

福建省 2026 年职业教育省级教学成果奖

附件目录

成果名称：E 网贯通·四场联动中职思政课
“课堂+校园+社会+网络”教学创新与实践

申报单位：福建省邮电学校



| 附件内容 | 附件页码 |
|-------------------------------|--------|
| 1. 成果报告 | 2-9 |
| 2. 省内外 20 余所中职校借鉴应用证明、反馈函（部分） | 10-17 |
| 3. 效果证明附件材料 | 18-202 |

2026 年福建省职业教育教学成果奖申报材料总览目录

| | |
|-------------------------------------|-----|
| 一、 成果报告 | 2 |
| (一) 成果简介 | 2 |
| (二) 成果解决的教学问题及解决教学问题的方法 | 4 |
| (三) 主要创新点 | 6 |
| (四) 成果示范辐射与推广应用 | 7 |
| 二、 省内外 20 余所中职校借鉴应用证明、反馈函 (部分) | 10 |
| 三、 效果证明附件材料目录 | 18 |
| (一) 单位核心荣誉与资质 | 20 |
| (二) 成果相关省级以上教学成果/典型案例 | 26 |
| (三) 课程与教学改革 | 32 |
| (四) 师资团队与协同育人机制 | 44 |
| (五) 场域建设与实践育人 | 70 |
| (六) 课题、论文与科研支撑 | 93 |
| (七) 学生育人成效 | 127 |
| (八) 示范推广与社会影响 | 150 |
| (九) 组织保障与平台支撑 | 180 |

一、成果报告

（一）成果简介

成果背景与问题

本成果以习近平总书记“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程”“大思政课”等重要讲话精神为根本遵循，落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》《全面推进“大思政课”建设的工作方案》等文件要求，精准对接国家职业教育高质量发展、“大思政课”建设与教育数字化三大战略，锚定中职生“形象思维优于抽象思维”的认知特点，及传统思政课“理论灌输多、实践体验少；教师单打独斗多、协同育人少；课堂封闭教学多、场域联动少”等突出问题，依托省级教改重点项目，历经十年探索，系统构建了“E网贯通·四场联动”育人新模式。

成果着力破解三大问题：

供需错位：教学内容与邮电行业、数字经济需求脱节，“数字经济伦理”“红色邮政精神”融入浅表，课堂“抬头率”不足60%。

协同缺失：思政与专业教师“两张皮”，缺乏常态化协同机制，育人合力难以形成。

载体单一：“教学·实践·研学·调研”四大平台割裂，实践育人流于形式，知行合一难落地。

解决方案

为落实立德树人根本任务，深化职业教育思政育人改革，我校以思政课程创新提质为核心抓手，依托福建省通信职教集团，联动三大运营商及十余家行业龙头企业，集聚优质产业与育人资源，搭建深度产教思政融合育人体系。学校依托省级教改重点项目与《职业道德与法治》省级精品课建设优势，组建专项成果研究团队，立足通信行业特色与数字经济人才培养需求，打造教学、实践、研学、调研四大协同育人平台。

针对思政育人融合不足、资源分散等问题，我校创新组建思政专业融合、跨校协同、产教融合三大育人共同体，统筹建设课程教学、中国精神、文化自信三大特色资源库，筑牢思政育人资源根基。通过系统性改革，学校打破传统课堂育人局限，实现课堂、校园、社会、网络四场联动，推动思政教育与行业文化、数字经济发展、三全育人体系、实践研学工作深度融通。经过长期探索实践，我校凝练形成可复制、可推广的职教思政

育人模式，成功打造特色鲜明、成效突出的思政育人“福邮样本”，为同类院校思政改革提供了优质实践借鉴。

成果核心内容

构建了“E网贯通·四场联动”育人模型。以立德树人为核心，以“E网”（数字化平台）贯通课堂（理论认知）、校园（情境沉浸）、社会（实践体认）、网络（价值延展）四个场域，形成“认知—体验—内化—践行”的螺旋上升闭环。

打造了三大协同平台与三大资源库。即“教学·实践·研学·调研”协同平台，思政-专业、跨校、产教融合三大共同体，以及课程教学、中国精神、文化自信三大特色资源库。

形成了“课程提质—师资赋能—场景浸润—实践检验—评价护航”五环实施路径，实现思政育人、专业育人、实践育人的深度融合。

实践成效

学生发展：课堂“抬头率”从不足60%跃升至95%以上，近三年思政课平均满意度99.2%。学生在省级以上竞赛获奖40余项，毕业生企业满意度达96%（较改革前提升15个百分点）。

教师发展：思政及专业“双师型”教师占比从75%提升至92%，主持省市级课题27项，获省级教学能力大赛奖项5项，培育省级职业教育教师教学创新团队1个。

推广应用：成果被20余所省内外中职校借鉴，被《福建日报》等主流媒体报道10余次，并在全省性德育工作会议上作典型发言。



图1 “E网贯通·四场联动”教学创新与实践成果

（二）成果解决的教学问题及解决教学问题的方法

1. 存在的教学问题

课程供给与成长需求不匹配：沿用普高式理论灌输，缺乏职业情境，对“数字经济伦理”“网络安全意识”“红色邮政精神”等内容融入浅表，时代性、职业性、实践性不强，学生获得感低。

协同育人机制缺失：“思政课程”与“课程思政”各自为战，形成“两张皮”：思政教师对“5G 技术伦理”“物联网安全”等专业知识了解不足，专业教师思政育人意识薄弱，育人合力难以发挥。

实践育人体系薄弱：“教学·实践·研学·调研”四大平台缺乏有效联动，校内思政阵地利用率低，校外实践基地建设不完善，网络育人场景缺失，实践教学“浅尝辄止”。

2. 解决问题的方法

（1）针对“供需错位”，实施“课程提质工程”

内容重构：以《职业道德与法治》省级精品课为示范，将“红色邮政精神”“数字经济伦理”“通信人职业操守”三大模块系统融入四门思政课。

教法革新：推行“案例教学+情境模拟”，开发“5G 伦理困境”“快递小哥见义勇为”等校本案例 30 个，采用 VR 情境教学、小组研讨、行业角色扮演等方式打造互动式课堂。改革后课堂“抬头率”从不足 60%提升至 95%以上。

评价改革：建立“过程 30%+成果 30%+实践 20%+素养 20%”的四维评价模型，将行业规范纳入考核。



图 2 实施课程提质工程

(2) 针对“协同缺失”，健全“1+1+N”双师协同机制

机制创新：1名思政教师+1名专业骨干+N名专业教师全员结对，实现全员结对、全课程融入、全环节协同，建立“思政+专业”联合备课（每月）、“校内+校外”协同教研（每季）、“思政+班主任”共同评价（每学期）”的常态化制度。

深度融通：思政教师负责价值引领，专业教师负责场景融入。如“网络安全与法治”专题，思政教师讲法律底线，计算机教师讲技术伦理，实现同频共振。

组织保障：出台《“1+1+N”结对工作规程》，明确职责清单与考核量表，确保机制长效运行。



图3 健全“1+1+N”双师协同机制

(3) 针对“平台割裂”，强化“四场联动”实践体系

课堂与校园场（认知）：建设“红邮思政长廊”“数字思政体验中心”“通信史馆”等沉浸式教室，选拔学生讲解员，开展“通信史馆”情景讲解，实现“校园思政化”。

社会与实践场（体认）：拓展邮电企业、红色教育基地、乡村振兴实践基地20余个，设计“红色研学（古田会议旧址）—岗位实践（邮政/电信企业）—行业调研（数字中国峰会）”三位一体实践项目。

网络与数字场（延展）：搭建“云端思政课堂”，开发VR“红色通信史”全景课程，运营公众号发起“邮校青年说”“职业梦想秀等线上话题，实现“指尖上的思政”。

评价闭环：开发“四维积分银行”数字化系统，记录学生在四场的表现，生成个人思政素养“雷达图”，实现评价从“期末一张卷”到“过程全记录”。



图4 强化“四场联动”实践体系

（三）主要创新点

模式与路径创新：构建“四场联动·四阶递进”思政育人新范式

本成果突破传统思政课“单一场域”局限，基于“场域生态学”视角，创新构建“课堂、校园、社会、网络”四场联动模型，形成“认知、体验、内化、践行”的育人闭环：课堂夯实理论认知，校园涵养职业情操，社会锤炼实践能力，网络实现伴随成长。

成果进一步设计“教学奠基、研学深化、实践检验、调研反哺”四阶递进路径，将四大平台有机串联。第一阶段（教学）：课堂理论教学打基础；第二阶段（研学）：红色研学、行业参观深化认知；第三阶段（实践）：岗位实践、志愿服务检验成效；第四阶段（调研）：行业调研、社会调查反哺教学，形成“教—学—做—评”闭环。从根本上解决了中职思政教育学做分离的难题，为同类学校提供了可复制的“场域育人”范式。

机制创新：首创“1+1+N”三阶演进双师协同模式

“1+1+N”双师协同机制是本成果最核心的制度创新。不同于传统的“思政教师单打独斗”或“简单结对”，该机制经历了“1.0 形式联合期（结对）→ 2.0 内容协同期（融合）→ 3.0 生态共建期（共生）”三个演进阶段，形成“联合备课、协同教研、共同评价”三位一体运行模式。配套出台《结对工作规程》《职责清单》《考核量表》等制度文件，确保机制可运行、可考核、可推广。该机制已成功迁移至12所跨校共同体，打破了思政教师与专业教师“两张皮”的壁垒，实现了价值引领与技能传授的同频共振。

评价创新：开发“四维积分银行”数字化成长画像系统

颠覆传统结果性评价，本成果依托数字化平台，从“E德（职业道德）、E心（心理韧性）、E行（实践能力）、E创（创新思维）”四个维度，全过程、多场景采集学生在四个场域的行为数据。系统自动生成可视化的个人思政素养“雷达图”和“成长轨迹”，记录学生在课堂、校园、社会、网络的表现，形成动态“成长画像”。评价结果作为评优评先、实习推荐的重要依据，实现了思政评价从“期末一张卷”到“过程全记录”、从“模糊定性”到“精准定量+增值评价”的飞跃。



图5 打造中职思政教育创新模式

（四）成果示范辐射与推广应用

“思政课的成效，最终要写在学生的成长里、辐射到兄弟院校的课堂中、体现在服务社会的足迹上。”历经十年探索与实践，“数字赋能·四场联动”育人模式不仅在校内结出硕果，更走出校门，在省内外、海峡两岸乃至国际职教舞台上产生了广泛影响。

1. 校内育人成效显著

学生成长：改革前后对比明显——思政课“抬头率”从不足60%提升至95%以上，合格率达100%。学生在省级以上竞赛获奖从改革前年均3项增至年均5项，累计获奖10余项，覆盖思政、职业素养、创新创业等多个领域。毕业生企业满意度达96%以上，较改革前提升15个百分点。

课程建设：实现“零突破”——建成省级精品课程1门、省级课程思政示范课6门，开发“数字经济伦理”“红色邮政精神”等校本专题模块6个，形成思政与专业融合典

型案例 20 余个。

师资队伍：思政及专业“双师型”教师占比从 75%提升至 92%，累计主持省市级课题 22 项，发表思政论文 44 篇，获省级以上教学能力奖项 5 项，培育省级职业教育教师教学创新团队 1 个。

2. 校际辐射推广突出

省内引领：成果核心经验“1+1+N”结对模式，已被兄弟学校作为中职思政教育“大团队、大教研”的典型示例加以引入。学校牵头组建跨校思政教师共同体，覆盖省内 15 所中职学校，开展集体备课 30 余次、示范课巡讲 20 余场，培训骨干教师 200 余人次。

全国影响：成果模式被宁夏等省份 20 余所中职学校借鉴应用。学校先后在省域职业院校德育工作交流会、职教学会德育工作委员会年会上作主题发言 3 次。

3. 产业与社会服务成效凸显

产教协同：与中国邮政、中国电信等 10 余家企业共建“大思政课”实践基地，开展“企业劳模进校园”“校友访谈”等活动 30 余场。将工匠精神、职业规范融入订单培养，实现“入学即入职，学习即上岗”的思政衔接。

社会服务：组织“邮·爱”志愿服务队，开展“数字助老”“防诈骗宣传”“乡村支教”等实践活动 50 余场，参与学生 2000 余人次，服务群众 1 万余人次，受到社会各界好评。

4. 国际影响与职教出海

依托福建省通信职业教育集团，联合华为、中兴等企业参与“一带一路”通信职教合作。打造“中文+邮电技能+思政教育”推广模式，输出《通信职业道德》《中国工匠精神》等课程资源 5 门，传播中国职教标准与育人理念。相关实践被《中国教育报》国际版报道。

5. 社会认可与媒体报道

成果获得教育主管部门、行业协会高度认可，学校先后获评“全国文明校园”“三全育人典型学校”。《福建日报》、《海峡教育报》、福建教育电视台等媒体累计报道 10 余篇。用人单位普遍评价“福邮毕业生技能强、靠得住”，学校成为区域中职思政教育改革的标杆。



图5 育人模式成效

二、省内外 20 余所中职校借鉴应用证明、反馈函

(部分)

福建理工学校

成果推广应用证明

近年来，我校与福建省邮电学校在大思政课建设、思想政治理论课教学改革等领域开展深度合作，引入并推广应用该校创新打造的中职思政课“E网贯通·四场联动”（课堂+校园+社会+网络）教学成果。

我校紧扣立德树人根本任务，立足办学定位与人才培养特色，依托该成果体系架构，构建“课堂教学、校园文化、社会实践、网络空间”四位一体思政育人格局，推动思政教育与专业教育深度融合、价值引领与能力培育有机贯通，切实强化学生理想信念教育，全面提升学生综合素养，有效助力高素质技术技能人才培养，持续提升我校思政育人实效与人才培养质量。

该成果为我校完善思政育人体系、创新教学实施路径、破解教学重点难点、丰富优质育人资源提供了科学指引与实操范式，有力推动我校思政教学提质、教研能力增强、育人工作升级。实践表明，该项成果理念先进、体系完备、落地性强、示范度高，具备显著的推广应用价值。



福建理工学校

福建省晋江华侨职业中专学校

成果推广应用证明

近年来，我校与福建省邮电学校在大思政课建设、思想政治理论课教学改革等领域开展深度合作，全面引入并推广应用该校创新打造的中职思政课“E网贯通·四场联动”（课堂+校园+社会+网络）教学成果。

我校紧扣立德树人根本任务，立足中职办学定位与技术技能人才培养特色，依托该成果体系架构，构建“课堂教学、校园文化、社会实践、网络空间”四位一体思政育人模式，推动思政教育与专业教学深度融合、价值塑造与技能培养有机统一，切实筑牢学生理想信念根基，全面提升学生综合职业素养，有效服务高素质中职人才培养，显著提升我校思政育人质量与办学水平。

该成果为我校优化思政育人体系、创新课堂教学模式、破解思政教学难点痛点、充实优质教学资源提供了科学指导与实践范例，有力促进我校思政教学提质增效、教研能力稳步提升、育人工作提档升级。实践证明，该项成果理念新颖、体系完善、操作性强、示范作用突出，具有重要的推广应用价值。

福建省晋江华侨职业中专学校

2026年5月28日



福建省晋江华侨职业中专学校

成果推广应用证明

近年来，我校与福建省邮电学校在大思政课建设、思想政治理论课教学改革等领域开展深度合作，全面引入并推广应用该校创新打造的中职思政课“E网贯通·四场联动”（课堂+校园+社会+网络）教学成果。

我校紧扣立德树人根本任务，立足中职办学定位与技术技能人才培养特色，依托该成果体系架构，构建“课堂教学、校园文化、社会实践、网络空间”四位一体思政育人格局，推动思政教育与专业教育深度融合、价值引领与能力培育有机贯通，切实强化学生理想信念教育，全面提升学生综合素养，有效助力高素质技术技能人才培养，持续提升我校思政育人实效与人才培养质量。

该成果为我校完善思政育人体系、创新教学实施路径、破解教学重点难点、丰富优质育人资源提供了科学指引与实操范式，有力推动我校思政教学提质、教研能力增强、育人工作升级。实践表明，该项成果理念先进、体系完备、落地性强、示范度高，具备显著的推广应用价值。

福建省晋江职业中专学校
2025年5月28日



福建省晋江职业中专

成果推广应用证明

近年来，我校与福建省邮电学校在大思政课建设、思想政治理论课教学改革等领域开展深度合作，全面引入并推广应用该校创新打造的中职思政课“E网贯通·四场联动”（课堂+校园+社会+网络）教学成果。

我校紧扣立德树人根本任务，立足中职办学定位与职业教育人才培养特色，依托该成果体系架构，构建“课堂教学、校园文化、社会实践、网络空间”四位一体思政育人格局，推动思政教育与专业教育深度融合、价值引领与职业素养培育有机贯通，切实强化学生理想信念教育，全面提升学生综合素养与职业能力，有效助力高素质技术技能人才培养，持续提升我校思政育人实效与人才培养质量。

该成果为我校完善中职思政育人体系、创新思政教学实施路径、破解思政教学重点难点、丰富优质育人资源提供了科学指引与实操范式，有力推动我校思政教学提质、教研能力增强、育人工作升级。实践表明，该项成果理念先进、体系完备、落地性强、示范度高，具备显著的推广应用价值。

泉州市工商旅游职业中专学校
2026年5月18日



泉州工商旅游职业中专

成果推广应用证明

近年来，我校围绕思政课堂提质改革工作，同福建省邮电学校开展思政教学共建交流，引进并转化其中职思政“E网贯通·四场联动（课堂+校园+社会+网络）”教学改革成果。

结合我校旅游类专业办学特色，立足立德树人育人目标，学校依托这套成果框架，整合课堂授课、校园德育活动、文旅社会实践、线上思政平台四项育人渠道，推动思政内容和旅游专业教学相互融合，聚焦学生职业道德、人文素养与理想信念培育，切实改变以往思政教学和行业实践脱节的问题。

经过一段时期落地应用，我校思政课程授课形式更加丰富，课程思政建设成效明显，思政教研团队业务能力持续提升，学生思想综合素质稳步提高。该成果适配中职办学规律，实操性突出，有效补齐我校思政育人短板，拥有较高的推广应用价值。

武夷山旅游职业中专学校

2026年5月10日

武夷山旅游职业中专

成果推广应用证明

近年来，我校积极推进思想政治教育改革创新，与福建省邮电学校开展思政教学协同共建，成功引入并全面推广该校中职思政课“E网贯通·四场联动”（课堂+校园+社会+网络）教学成果。

我校坚持立德树人根本任务，立足中职教育特点与办学实际，将该成果理念与实践模式深度融入日常思政教学，着力打造“课堂筑基、校园浸润、社会实践、网络赋能”的立体化思政育人体系。通过成果应用，有效促进思政课程与课程思政同向同行，强化学生家国情怀、职业道德与法治意识培养，显著提升思政课堂吸引力、感染力与育人实效，为培养德技并修的新时代技能人才提供有力支撑。

该成果贴合中职思政教学实际，针对性、操作性强，为我校破解思政教育形式单一、知行脱节等问题提供了有效路径，推动我校思政教学质量、师资教研水平与育人工作成效稳步提升。实践证明，该成果具有良好的示范引领作用和推广应用价值。

福建省上杭职业中专学校
2026年4月20日



福建省上杭职业中专

福建技术师范学院马克思主义学院

成果推广应用证明

近年来，我院与福建省邮电学校围绕思政课改革创新、大思政课体系构建等方面开展务实合作，积极引进并应用福建省邮电学校中职思政课“E网贯通·四场联动”（课堂+校园+社会+网络）教学改革成果。

我院始终坚守立德树人根本任务，结合师范类院校办学方向与人才培养要求，以该成果为支撑，搭建线上线下结合、校内校外协同的思政育人平台，推动思政课程与课程思政同向发力、理论教学与实践育人深度衔接，不断强化青年学生思想引领与品格塑造，全面提升人才培养的针对性与实效性。

该成果体系清晰、操作性强，为我院优化思政教学模式、丰富育人载体、提升教研水平、破解思政教育现实难题提供了成熟方案与实践借鉴，有效促进我院思政教育高质量发展。实践证明，此项成果创新性突出、应用效果良好、示范意义明显，具有广泛的推广价值。

福建技术师范学院马克思主义学院
2026年4月8日



福建技术师范学院马克思主义学院

成果推广应用证明

近年来，我院与福建省邮电学校在大思政课建设、思想政治理论课教学改革等领域开展深度合作，借鉴参考了该校创新打造的中职思政课“E网贯通·四场联动”（课堂+校园+社会+网络）教学成果。

该成果为我院完善思政育人体系、创新教学实施路径、破解教学重点难点、丰富优质育人资源提供了有益指引与实操范式，对提质思政教学、增强教研工作有积极作用。实践表明，该项成果理念先进、体系完备、落地性强、示范度高，具备显著的推广应用价值。

福建农业职业技术学院马克思主义学院

2026年4月8日



福建农业职业技术学院马克思主义学院

三、效果证明附件材料目录

| | |
|--|----|
| (一) 单位核心荣誉与资质 | 20 |
| 1. 第三届全国文明校园（国家级，教育部） | 20 |
| 2. 国家中等职业教育改革发展示范学校（国家级，教育部） | 20 |
| 3. 全国中小学国防教育示范学校（国家级，教育部） | 21 |
| 4. 福建省“三全育人”典型学校（省级，教育厅） | 21 |
| 5. 《现代通信技术应用专业群》获批福建省高水平职业院校和专业建设计划 2022年中期评价A类 | 22 |
| 6. 福建省示范性现代中等职业学校 | 24 |
| 7. 福建省德育先进学校 | 24 |
| 8. 福建省中小学心理健康教育特色学校 | 24 |
| 9. 福建省直机关文明单位 | 25 |
| 10. 福建省平安校园 | 25 |
| (二) 成果相关省级以上教学成果/典型案例 | 26 |
| 1. 福建省教学成果奖二等奖（多项） | 26 |
| 2. 第三批“一校一案”落实《中小学德育工作指南》典型案例 | 27 |
| 3. 福建省劳动教育实践特色项目（《“劳”以润心 “动”以赋能》） ... | 28 |
| 4. 教育部产教融合校企合作典型案例 | 29 |
| 5. 福建省学校美育浸润行动优秀案例 | 30 |
| 6. 福建省“智慧助老”优质工作案例 | 31 |
| (三) 课程与教学改革 | 32 |
| 1. 《职业道德与法治》省级精品课程文件 | 32 |
| 2. 省级课程思政示范课证书及材料 | 33 |
| 3. 课程典型教案（部分） | 39 |
| 4. “四维评价模型”实施文件与佐证 | 42 |
| (四) 师资团队与协同育人机制 | 44 |
| 1. “1+1+N”双师协同机制过程性材料（部分） | 44 |
| 2. 国家级课程思政名师 | 49 |
| 3. 现代通信技术应用专业团队获批第二批省级职业院校教师教学创新团队培 育建设团队 | 50 |

| | | |
|-----|---------------------------------|-----|
| 4. | 团队成员省级及以上获奖 | 51 |
| | （教学能力、班主任能力、思政类等） | 51 |
| 5. | 教师指导学生省级及以上竞赛获奖证明（思政、素养、创新创业等） | 56 |
| 6. | 双师型教师证书（部分） | 67 |
| (五) | 场域建设与实践育人 | 70 |
| 1. | “课堂 + 校园 + 社会 + 网络”四场联动实施方案 | 70 |
| 2. | 校园思政阵地：红邮思政长廊、数字思政体验中心、通信史馆（照片） | 71 |
| 3. | 省职业教育信息化和产教融合重点项目、虚拟仿真实训基地 | 75 |
| 4. | 校外实践基地 | 80 |
| 5. | 乡村振兴、红色教育、企业岗位实践活动材料（部分简讯） | 83 |
| 6. | 云端思政、VR 红色通信史数字资源与使用记录 | 92 |
| (六) | 课题、论文与科研支撑 | 93 |
| 1. | 国家级课题 | 93 |
| 2. | 省级教育科学规划重点课题立项/结题证书（部分） | 96 |
| 3. | 北大核心论文、省级获奖论文 | 102 |
| 4. | CN 期刊思政相关论文（部分） | 113 |
| (七) | 学生育人成效 | 127 |
| 1. | 学生国家级、省级技能大赛/思政类竞赛获奖（部分） | 127 |
| 2. | 毕业生企业满意度 96%以上证明材料 | 130 |
| 3. | “邮·爱”志愿服务等实践证明 | 132 |
| 4. | 学生思政素养提升、成长典型案例 | 145 |
| (八) | 示范推广与社会影响 | 150 |
| 1. | 全省德育工作会议典型发言、经验推广（简讯） | 150 |
| 2. | 《福建日报》、福建教育电视台等主流媒体报道 | 152 |
| 3. | 跨校思政共同体、对口帮扶、示范课、师资培训佐证 | 157 |
| (九) | 组织保障与平台支撑 | 180 |
| 1. | 福建省示范性职业教育集团（通信行业职教集团） | 180 |
| 2. | 省级智慧校园试点校 | 182 |
| 3. | 班主任工作室建设及“大思政课”建设 | 184 |

（一）单位核心荣誉与资质

1. 第三届全国文明校园（国家级，教育部）



2. 国家中等职业教育改革发展示范学校（国家级，教育部）



3. 全国中小学国防教育示范学校（国家级，教育部）



4. 福建省“三全育人”典型学校（省级，教育厅）

业技术学校、福建省福安职业技术学校等8所“三全育人”典型学校培育对象通过验收，现予以公布。

各地各校要高度重视“三全育人”典型学校的持续建设管理，建立健全管理规范、责任清晰、保障有力的工作机制，认真总结经验，加强宣传推广，切实发挥示范引领作用，推动全省中职学校思政德育质量全面提升。

福建省教育厅文件

闽教思〔2025〕3号

福建省教育厅关于公布首批福建省中等职业学校“三全育人”典型学校培育对象考核验收结果的通知

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，省属中职学校：
根据《福建省教育厅关于公布中等职业学校“三全育人”典型学校培育名单的通知》（闽教思〔2023〕11号）和《福建省中等职业学校“三全育人”典型学校遴选培育认定方案》等有关文件要求，经听取汇报、实地考察、材料评审、现场问询等环节，最终确定福建理工学校、福建省邮电学校、福建经济学校、福建商贸学校、厦门信息学校、福建省晋江职业中专学校、福州湾职

- 1 -

福建省教育厅
2025年3月19日

（此件主动公开）

福建省邮电学校

福建省中等职业学校 三全育人典型学校

福建省教育厅
二〇二五年三月

5. 《现代通信技术应用专业群》获批福建省高水平职业院校和专业建设计划 2022 年中期评价 A 类

福建省教育厅文件

闽教职成〔2023〕31号

福建省教育厅关于反馈“福建省高水平职业院校和专业建设计划”2022 年中期评价有关情况的 通知

各设区市教育局，有关高职院校、省属中等职业学校：

根据《福建省教育厅办公室关于做好“福建省高水平职业院校和专业建设计划”项目 2022 年中期评价工作的通知》（闽教职成〔2022〕11 号）要求，经综合评议，现将“福建省高水平职业院校和专业建设计划”（以下简称省级“双高计划”）2022 年中期评价结果反馈给你们，并就有关工作要求通知如下。

一、各地各校要高度重视省级“双高计划”持续推进和整改

提高工作，督促有关建设单位根据本次中期评价中发现问题，持续加强改进，高质量完成建设任务；要加强对省级“双高计划”专项资金执行的管理和监督，确保专项资金拨付到位，资金支出进度和支出用途符合要求。各项目建设单位要聚焦聚力，在重大创新和突破上下功夫，进一步扩大省级“双高计划”建设成效的影响力和辐射面。

二、我厅将根据本次中期评价结果调整省级“双高计划”的经费安排，对评价为“好”的项目将继续予以支持，对评价为“中”和“差”的项目将调减和暂停经费安排。同时，对评价为“中”和“差”的项目，整改仍不到位，将退出建设名单。

请有关设区市教育局将本通知及时转发至本地省级“双高计划”建设单位。

附件：“福建省高水平职业院校和专业建设计划”2022 年中期评价等级（分地市、主管部门发送）

福建省教育厅
2023 年 12 月 29 日

“福建省高水平职业院校和专业建设计划”中期评价等级
(厅属校)

| 序号 | 建设项目 | 类别 | 建设单位 | 专业群 | 评价等级 |
|----|--------------|----|--------------|-------------------|------|
| 1 | 立项建设高水平高职院校 | A类 | 福建林业职业技术学院 | 林业技术、园林技术 | 好 |
| 2 | 立项建设高水平高职院校 | A类 | 福建水利电力职业技术学院 | 水利水电建筑工程、发电厂及电力系统 | 好 |
| 3 | 立项建设高水平高职院校 | A类 | 厦门海洋职业技术学院 | 水产养殖技术、轮机工程技术 | 好 |
| 4 | 立项建设高水平高职院校 | A类 | 福建卫生职业技术学院 | 药学、医学检验技术 | 好 |
| 5 | 立项建设高水平高职院校 | A类 | 福建农业职业技术学院 | 畜牧兽医、园艺技术 | 好 |
| 6 | 立项建设高水平高职专业群 | A类 | 福建船政交通职业学院 | 道路与桥梁工程技术 | 好 |
| 7 | 立项建设高水平高职专业群 | A类 | 福建船政交通职业学院 | 新能源汽车技术 | 好 |
| 8 | 立项建设高水平高职专业群 | A类 | 福建信息职业技术学院 | 机电一体化技术 | 好 |
| 9 | 立项建设高水平高职专业群 | A类 | 福建信息职业技术学院 | 电子商务 | 好 |
| 10 | 立项建设高水平高职专业群 | A类 | 福建幼儿师范高等专科学校 | 学前教育 | 好 |
| 12 | 立项建设高水平高职专业群 | A类 | 福建生物工程职业技术学院 | 药学 | 好 |
| 15 | 立项建设高水平中职学校 | A类 | 福建理工学校 | | 好 |
| 16 | 立项建设高水平中职学校 | A类 | 福建工业学校 | | 好 |
| 18 | 立项建设高水平中职学校 | A类 | 福建建筑学校 | | 好 |
| 20 | 立项建设高水平中职学校 | A类 | 福建省邮电学校 | | 好 |
| 21 | 立项建设高水平中职学校 | A类 | 福建第二轻工业学校 | | 中 |
| 23 | 立项建设高水平中职专业群 | A类 | 福建理工学校 | 机械制造技术 | 好 |
| 24 | 立项建设高水平中职专业群 | A类 | 福建工业学校 | 汽车运用与维修 | 好 |
| 26 | 立项建设高水平中职专业群 | A类 | 福建理工学校 | 汽车运用与维修 | 好 |

福建省教育厅 福建省财政厅 文件

闽教职成〔2021〕25号

福建省教育厅 福建省财政厅关于公布“福建省 高水平职业院校和专业建设计划” 立项建设单位名单的通知

各设区市教育局、财政局，平潭综合实验区社会事业局、财政金融局，各省属高等职业院校、省属中等职业学校：

根据《福建省教育厅 财政厅关于印发福建省高水平职业院校和专业建设计划实施方案的通知》（闽教职成〔2020〕29号）精神，在学校申报、学校主管部门核查推荐的基础上，经专家评审和公示程序，现将确定的“福建省高水平职业院校和专业建设计划”（以下简称省级“双高计划”）立项建设单位名单予以公布。

- 1 -

各立项建设单位要深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，认真落实省委十届十一次、十二次全会精神，围绕产业发展需要，加快建设引领改革、对接产业、支撑发展的职业院校和专业群，在建设福建特色现代职业教育体系中发挥带动辐射作用，引领我省职业教育高质量发展。各地和有关部门要将实施省级“双高计划”作为落实全国职业教育大会精神的重要举措，在政策、人才和资金等方面加大对立项建设单位的支持，确保项目建设顺利推进。

附件：“福建省高水平职业院校和专业建设计划”立项建设单位名单

福建省教育厅

福建省财政厅

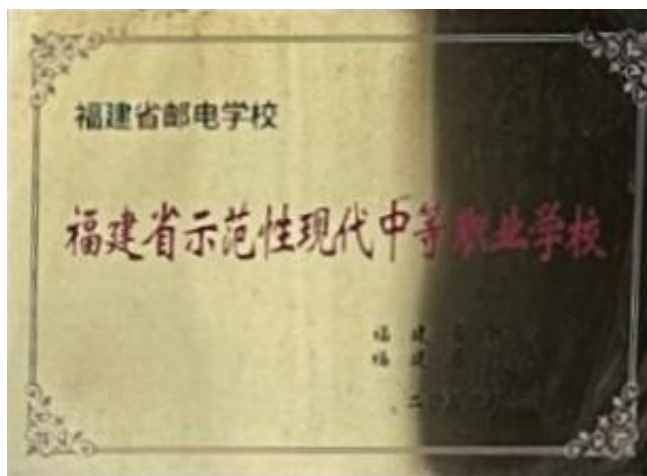
2021年6月24日

（主动公开）

| 学校名称 | 类别 |
|--------------|----|
| 泉州华侨职业中专学校 | A类 |
| 晋江市晋兴职业中专学校 | A类 |
| 福建建筑学校 | A类 |
| 福建商贸学校 | A类 |
| 厦门市集美职业技术学校 | A类 |
| 福州机电工程职业技术学校 | A类 |
| 长汀职业中专学校 | A类 |
| 福建省邮电学校 | A类 |
| 三明市农业学校 | A类 |
| 安溪华侨职业中专学校 | A类 |
| 福清龙华职业中专学校 | A类 |
| 福建第二轻工业学校 | A类 |
| 晋江安海职业中专学校 | A类 |
| 莆田华侨职业中专学校 | B类 |
| 南平市农业学校 | B类 |
| 厦门市海沧区职业中专学校 | B类 |
| 福鼎职业中专学校 | B类 |
| 福建三明林业学校 | B类 |
| 上杭职业中专学校 | B类 |

| 学校名称 | 专业群名称 | 类别 |
|--------------|------------|----|
| 龙岩技师学院 | 数控加工 | A类 |
| 福建工业学校 | 汽车运用与维修 | A类 |
| 南安职业中专学校 | 数控技术应用 | A类 |
| 福建经济学校 | 电子商务 | A类 |
| 福建理工学校 | 汽车运用与维修 | A类 |
| 福建建筑学校 | 建筑工程施工 | A类 |
| 晋江职业中专学校 | 物流服务与管理 | A类 |
| 福建省邮电学校 | 现代通信技术应用 | A类 |
| 福建第二轻工业学校 | 服装设计与工艺 | A类 |
| 厦门工商旅游学校 | 新能源汽车维修 | A类 |
| 厦门信息学校 | 电子商务 | A类 |
| 漳州漳职业中专学校 | 数字媒体技术应用 | A类 |
| 晋江安海职业中专学校 | 机电技术应用 | A类 |
| 福建工业学校 | 智能制造 | A类 |
| 晋江华侨职业中专学校 | 汽车运用与维修 | A类 |
| 厦门信息学校 | 数字媒体技术应用 | A类 |
| 长乐职业中专学校 | 汽车运用与维修 | A类 |
| 漳州漳职业中专学校 | 机电技术应用 | A类 |
| 福州旅游职业中专学校 | 高星级饭店运营与管理 | A类 |
| 漳州第一职业中专学校 | 电气设备运行与控制 | A类 |
| 福建商贸学校 | 市场营销 | A类 |
| 福州机电工程职业技术学校 | 动漫与游戏制作 | A类 |
| 晋江职业中专学校 | 电子技术应用 | A类 |
| 福建铁路机电学校 | 轨道交通 | A类 |
| 漳州第一职业中专学校 | 平面设计 | A类 |
| 泉州华侨职业中专学校 | 计算机应用 | A类 |

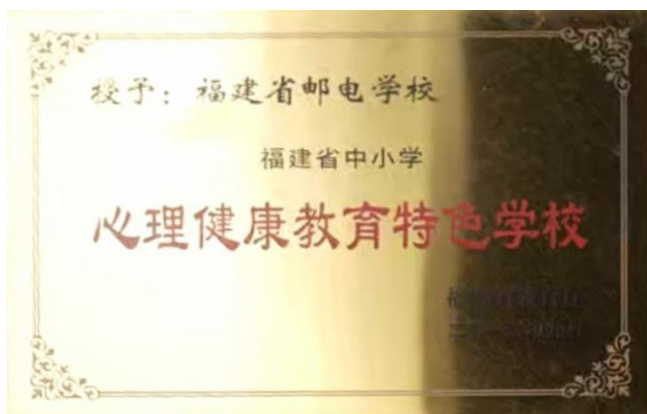
6. 福建省示范性现代中等职业学校



7. 福建省德育先进学校



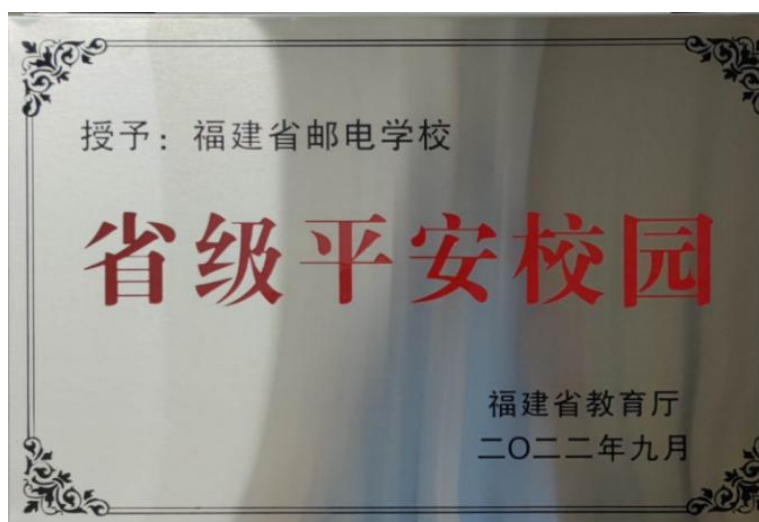
8. 福建省中小学心理健康教育特色学校



9. 福建省直机关文明单位

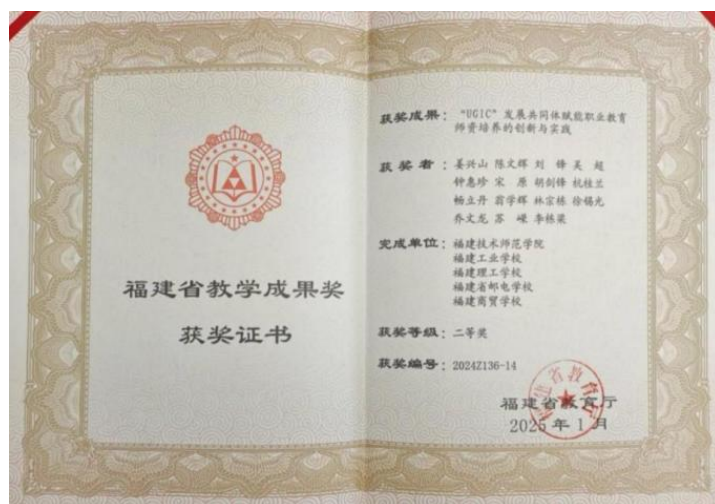


10. 福建省平安校园



(二) 成果相关省级以上教学成果/典型案例

1. 福建省教学成果奖二等奖（多项）



2. 第三批“一校一案”落实《中小学德育工作指南》典型案例

福建省教育厅
www.fjedu.gov.cn

请输入搜索关键词 **高级搜索**

首页 概况 信息 公开 办事 互动 专题

首页 > 公开 > 重要文件

福建省教育厅关于公布2022年中小学思想政治理论课示范课等四项特色项目的通知

闽教思〔2022〕9号

来源: 福建省教育厅 发布日期: 2022-09-14 09:20 浏览次数: 967 字体显示: [大] [中] [小]

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局, 省属中小学:

根据《福建省教育厅关于做好2022年中小学德育和劳动教育有关工作的通知》(闽教思〔2022〕2号)要求, 在各地各校申报的基础上, 经专家评审、会议研究以及结果公示等环节, 最终确定厦门五缘实验学校《活出生命的精彩》等100门思想政治理论课入选我省第四批中小学思想政治理论课示范课、东山县第二实验小学《扬“启性”之帆 育“德”之人》等100个案例入选我省第三批“一校一案”落实《中小学德育工作指南》典型案例、福清市行知小学等30所学校入选我省第二批家庭教育特色学校(园)、厦门第一中学《创建学习型家庭 共筑文化强国之梦》等30个案例入选我省第二批家庭教育典型案例、连江文星中学《躬耕“宽和”百草园, 悠游“香飘两岸”》等60个项目入选我省第四批中小学劳动教育实践特色项目。现将名单予以公布(附件1、2、3、4、5)。

希望各地各校认真学习贯彻入选项目的有益经验和有效做法, 进一步聚焦体制机制、课程教材、师资队伍、教研教法, 统筹好校内校外、网上网下、课内课外三种资源, 突出教师、教师、学生三个群体, 抓住教研、教学、教育三个环节, 用好媒体、社会、家庭三支力量, 推进制度创优、内容创优、教法创优、环境创优, 不断探索总结中小学德育、思政建设和劳动教育的有效模式, 增强工作的针对性和实效性, 形成各自特色亮点, 可学习、可借鉴、可推广的好经验好做法, 全面提升中小学德育、劳动教育工作质量和水平。

附件: 1. 第四批中小学思想政治理论课示范课入选名单
2. 第三批“一校一案”落实《中小学德育工作指南》典型案例入选名单
3. 第二批家庭教育特色学校(园)入选名单
4. 第二批家庭教育典型案例入选名单
5. 第四批中小学劳动教育实践特色项目入选名单

福建省教育厅
2022年9月9日

附件2

第三批“一校一案”落实《中小学德育工作指南》典型案例入选名单

| 序号 | 地区 | 学校 | 案例题目 |
|----|----|--------------|-----------------------------------|
| 1 | 漳州 | 漳州市东山县第二实验小学 | 扬“启性”之帆 育“德”之人—基于学校启性文化土壤的德育工作方案 |
| 2 | 泉州 | 泉州市培元中学 | 文化以润心 养德以固本 |
| 3 | 福州 | 福州市群众路小学 | 运用数字化评价模式, 助力学校德育实践 |
| 4 | 泉州 | 泉州第五中学 | 共筑思政同心圆 打造“一体化”德育共同体 |
| 5 | 福州 | 福州市钱塘小学 | 以善养德, 创新德育工作途径 |
| 71 | 三明 | 大田县城关第二小学 | 传承高唐精神 培育砥砺少年 |
| 72 | 莆田 | 荔石中心校 | 用爱润心 以德育人 |
| 73 | 厦门 | 厦门市金鸡亭中学 | 立足积极发展 构建心育同盟——厦门市金鸡亭中学心理健康教育工作方案 |
| 74 | 省属 | 福建省邮电学校 | 全员育人培育时代青年 德技并修成就出彩人生 |
| 75 | 漳州 | 漳州三中 | 进德崇正传精神 良言笃行育英才——漳州三中德育工作方案 |

3. 福建省劳动教育实践特色项目（《“劳”以润心 “动”以赋能》）

福建省教育厅文件

闽教思〔2024〕28号

福建省教育厅关于公布两岸青少年研学基地等六项特色项目的通知

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，省属中职、中小学：
根据《福建省教育厅关于做好2024年中小学德育和劳动教育有关工作的通知》（闽教思〔2024〕12号）等文件要求，在各地各校申报的基础上，经资格审查、专家评审、研究公示等环节，最终确定龙岩市漳平台湾农民创业园区管理委员会等20个单位入选福建省两岸青少年研学基地名单；厦门市集美区文源山种植专业合作社等10个单位入选福建省第五批中小学劳动教育实践基地名单；福安市第二中学《山海交响 久久为功——福安二中“劳动+”课程项目》等20个项目入选福建省第六批劳动教

福建省第六批劳动教育特色项目入选名单

| 序号 | 项目名称 | 项目所在学校 |
|----|--------------------------|----------------|
| 1 | 山海交响 久久为功——福安二中“劳动+”课程项目 | 福安市第二中学 |
| 2 | “诚毅的种子”——美好生活，劳动创造 | 厦门市集美区诚毅中学 |
| 3 | 校园志愿服务 | 厦门外国语学校 |
| 4 | “行先星际种植一体化”实践项目 | 宁德师范学院第二附属小学 |
| 5 | 雷锋引领匠心劳育——中草药科普园雷锋实践基地 | 闽江学院附属中学 |
| 6 | 农业科普实践园学 | 龙岩市教育科学研究院附属小学 |
| 7 | 妙剪生花 传承文化 | 龙岩市实验学校 |
| 8 | 非遗项目进校园 学科融合促发展 | 晋江市磁灶镇官田小学 |
| 9 | 汲取传统文化魅力彰显劳动教育之美 | 福建省福州第四中学 |
| 10 | 基于“海丝”文化的综合劳动实践教育特色项目 | 泉州丰泽区第四中心小学 |
| 11 | 以多维生态系统实践提升劳动教育实效 | 泉州鲤城区第六实验小学 |
| 12 | 绿色文化背景下的学校劳动教育 | 南平师范学校附属小学 |

| 序号 | 项目名称 | 项目所在学校 |
|----|-------------------|----------------|
| 13 | 一核三环四翼，“劳动+”擘画新篇章 | 泉州市第六中学 |
| 14 | “动力园”劳动教育项目品牌创建 | 三明市沙县区城关第三小学 |
| 15 | 小手“针”巧，大显“织”慧 | 长汀师范附属小学 |
| 16 | “劳”以润心 “动”以赋能 | 福建省邮电学校 |
| 17 | “漆艺创想”非遗劳动实践 | 福建省福州格致中学 |
| 18 | 科技创新助力“动思推广场”建设 | 福建省泉州第五中学 |
| 19 | “信夫”养成教育项目化劳动实践活动 | 厦门市翔安区金海第二实验小学 |
| 20 | 葡萄 | 莆田市第二实验小学 |

4. 教育部产教融合校企合作典型案例

中国教育发展战略学会

关于公布 2021 年产教融合校企合作 典型案例名单的公告

2021 年 7 月，教育部发布《关于征集产教融合校企合作案例的启事》，面向社会公开征集产教融合、校企合作案例。中国教育发展战略学会产教融合专业委员会受教育部职业教育与成人教育司委托，组织了案例的申报及遴选，遴选出了 485 个典型案例，现将案例名单予以公布（见附件），以供各地各校进行学习交流和参考借鉴。

附件：2021 年产教融合校企合作典型案例名单

中国教育发展战略学会产教融合专业委员会



| 序号 | 报送单位 | 案例名称 |
|-----|--------------------------------------|---|
| 371 | 福建经济学校 | 三位一体，产教协同，破茧成蝶 ——与上海汽车集团乘用车宁德分公司合作案例 |
| 372 | 福建省邮电学校 | 构建“12345”校企合作新机制 推动产教融合育人新发展 ——福建省邮电学校产教融合案例 |
| 373 | 上海市第二轻工业学校 上海曼都美容美发有限公司 上海英玛美发美容有限公司 | 校企双主体“产学研创”实践探索 |
| 374 | 常熟市滨江职业技术学校 | 政校企三方协同育人，赋能中小企业高质量发展 ——董浜汽配园现代学徒制试点项目 |
| 375 | 甘肃省民勤县职业中等专业学校 | 校企深度融合背景下“12345”人才培养模式的实践 ——旅游服务与管理专业现代学徒制试点典型案例 |
| 376 | 哈尔滨轻工工业学校 | 产教融合背景下校企合作人才培养模式的探索与实践 ——以机械制造技术专业为例 |
| 377 | 宁波市职业技术教育中心学校 | 宁波职教中心学校轨道交通专业基于数智化的“三主体、六协同”育人模式 |
| 378 | 绍兴市中等专业学校 | 党建育人·师资互补·技术互动，“红芯齿轮双师流动工作站”助力产教融合 |
| 379 | 宿迁科技学校 | IT类专业“三段递进、五步对接、三维高质”教学实训模式与运行机制构建 |
| 380 | 浙江商贸学校 | “三教”改革背景下“三融三通”金华模式创新与实践 |
| 381 | 天津市经济贸易学校 | 集团化办学背景下中职食品生物工艺专业“好利来”现代学徒制育人模式实践 |
| 382 | 浙江省德清县职业中等专业学校 | 搭建平台助推校企合作 五维对接造就十双特色 |
| 383 | 长沙财经学校 | 以“大师工作室”引领专业成长——长沙财经学校美发与形象设计专业产教融合创新实践 |
| 384 | 龙岩华侨职业中专学校 | 依托优质企业资源，在实管理中提升校企协同育人成效——龙岩华侨职业中专学校与华润（龙岩）水泥有限公司校企协同育人典型案例 |
| 385 | 杭州市临安区职业教育中心 | 中职三位一体“校企校”教育范式的研究 ——以城轨专业为例 |
| 386 | 长春市机械工业学校 | 中取现代制造技术专业群“产教四融合”人才培养模式的探索与实践 |
| 387 | 德化职业技术学校 | 大师工作室高效引领，促进师徒双向优质发展 |
| 388 | 哈尔滨市现代应用技术中等职业学校 | “教、学、研、鉴”四位一体实训基地建设的实践 |

5. 福建省学校美育浸润行动优秀案例

福建省教育厅办公室文件

闽教办体〔2025〕5号

福建省教育厅办公室关于公布2025年 福建省学校美育浸润行动优秀案例的通知

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，各普通高校，
省属中职、中小学：

根据《福建省教育厅关于开展2025年福建省学校美育
浸润行动优秀案例遴选和交流活动的通知》（闽教便函
〔2025〕177号）要求，共收到各地各校报送案例271个，
经专家评审、网上公示，确定2025年福建省学校美育浸润
行动优秀案例101个。现将名单予以公布。

本次评选出的优秀美育案例将结集出版、专题展播，通
过示范引领、经验共享，充分发挥典型案例的辐射带动作用，

— 1 —

2025年福建省学校美育浸润行动优秀案例名单 (中学)

| 序号 | 案例名称 | 学校名称 |
|----|--|-------------------|
| 1 | “三阶九级·班班创”：校园排舞美育普及与实践 活动体系的构建与实践 | 厦门市海沧中学 |
| 2 | 以美育人 以艺传福——美育浸润实施与课程 资源开发案例 | 福建工贸学校 |
| 3 | 中职学校“三维四阶五融”美育体系创新实践 ——福建省邮电学校美育普及与实践 活动体系构建案例 | 福建省邮电学校 |
| 4 | 党建引领美育 歌声浸润校园——以福州第十 一中学竹音合唱团为例 | 福州第十一中学 |
| 5 | 多维推进 活态传承——泉州市中小学传统工 艺美育教学的创新实践 | 泉州市教育科学研究院、永春第一中学 |
| 6 | 非遗闽南红砖雕进校园——以美育浸润行动赋 能文化传承与五育融合 | 厦门市金鸡亭中学 |
| 7 | 普及·浸润·执行：厦门市特殊教育学校聋人 管乐团美育育人生态圈的创新与实践 | 厦门市特殊教育学校 |
| 8 | 弦歌不辍传薪火 丹青不渝润芳华——泉州五 中美育浸润实施与课程资源开发案例 | 福建省泉州第五中学 |
| 9 | 艺绽芳华，美美与共——中学美育普及与实践 活动体系构建 | 福建省厦门第六中学 |
| 10 | “适性融合·向美而生”——霞浦县特殊教育学 校美育新业态改革创新案例 | 霞浦县特殊教育学校 |
| 11 | 传统技艺的校园新生——“版画+”美育浸润模 式探索与实践 | 厦门外国语学校 |

6. 福建省“智慧助老”优质工作案例

福建省终身教育促进委员会文件

闽终教委〔2021〕4号

福建省终身教育促进委员会关于推介第一批 省级“智慧助老”优质工作案例、教育 培训项目及课程资源的通知

各市、县(区)教育局,平潭综合实验区社会事业局,各高等院校、
省属中职学校:

根据《福建省终身教育促进委员会关于组织开展省级“智慧
助老”优质工作案例、教育培训项目及课程资源推介工作的通知》
(闽终教委〔2021〕3号)要求,经单位推荐、省终身教育服务
中心组织专家评审和我厅审核,现将“多元参与,技术赋能,助

力老年人跨越“数字鸿沟”等26个优质工作案例、“百场‘智慧
助老’进社区专项培训活动”等12个教育培训项目、“智能手机
一点通入门级微课程”等21门课程资源,作为第一批省级“智慧
助老”专题项目进行推介。

“福建终身学习在线”“福建老年学习网”等平台将集中宣传
展示省级“智慧助老”优质工作案例、教育培训项目、课程资源,
并将纳入全省终身教育公共服务平台数据库。各地要高度重视“智
慧助老”专题项目推介工作,采取多种形式开展省级“智慧助老”
优质工作案例、教育培训项目、课程资源的推介活动。希望被推
介的省级“智慧助老”专题项目单位,聚焦解决老年人运用智能
技术的困难,强化“智慧助老”专题项目的创新应用与推广,发
挥引领示范作用,助力老年人享受智慧生活。

附件:第一批省级“智慧助老”优质工作案例、教育培训项
目及课程资源项目推介名单



(此件主动公开)

- 1 -

- 2 -

附件

第一批省级“智慧助老”优质工作案例、教育培训 项目及课程资源推介名单

表1:优质工作案例推介名单

| 序号 | 属地 | 项目单位 | 项目名称 | 项目负 责人 |
|----|----|--------------------------|--|-----------|
| 1 | 省属 | 福建开放大学、福建老年开 放(互联网)大学 | 多元参与,技术赋能,助力老年人跨越“数 字鸿沟” | 沈光辉 |
| 2 | 省属 | 福建开放大学 | 大数据驱动,搭建“智慧助老”新平台— 福建老年教育公共服务平台 | 沈光辉 |
| 3 | 省属 | 福建老年大学 | 福建老年教育新媒体电视平台 | 张国茂 |
| 4 | 省属 | 福建邮政交通职业学院 | 开设智能手机应用课堂 助力老人融入智 慧生活 | 王雪梅 |
| 5 | 省属 | 福建三明林业学校 | 线上线下相结合,智慧助老不停歇 | 赖晓红 |
| 6 | 省属 | 福建生物工程职业技术学院 | “三堂一室”新模式,智慧助老解困境— —泰吉康养产业学院开辟助老新途径 | 罗格莲 |
| 7 | 省属 | 福建生物工程职业技术学院 | 同生工院糖尿病健康教育走进西园老年 公寓 | 林瑞文 |
| 8 | 省属 | 福建省邮电学校 | “邮·爱”智慧助老,志愿服务同行 | 李沛然 |
| 9 | 省属 | 福建医科大学 | 智能科技养老—夕阳红身心机能活化志 愿服务专项计划 | 裴 毅 |
| 10 | 省属 | 华侨大学 | 打开数字大门 享受智慧生活 | 陈巧玲 |
| 11 | 省属 | 厦门海洋职业技术学院 | “老有所智,慧己助人” | 吴文平 |
| 12 | 福州 | 闽江师范高等专科学校 | 校企社三位一体,老中青增能赋权智慧养 老案例 | 余 晶 |
| 13 | 福州 | 福州市老年大学 | 《闽都金秋》电视栏目 | 荣华丽 |
| 14 | 福州 | 福州市老年大学 | “福州老年学堂”微信公众号小程序学习 平台 | 荣华丽 |
| 15 | 福州 | 福州外语外贸学院 | 福建长乐数字乡村智慧助老项目 | 邹双全 |

- 3 -

(三) 课程与教学改革

1. 《职业道德与法治》省级精品课程文件

福建省教育厅文件

闽教职成〔2023〕27号

福建省教育厅关于公布2023年省级职业教育信息化和产教融合重点项目的通知

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，各高职院校、省属中等职业学校：

根据《福建省教育厅关于开展2023年省级职业教育信息化项目申报和验收工作的通知》（闽教职成〔2023〕16号）、《福建省教育厅关于做好2023年省级职业教育产教融合重点建设项目申报工作的通知》（闽教职成〔2023〕24号）精神，在各地各校申报的基础上，经专家评审和公示，确定11个项目为省级示范性职业教育集团（联盟）（附件1）；25个项目为省级第五批高职院校

- 1 -

附件5

2023年省级职业教育在线精品课程

| 序号 | 单位 | 项目名称 |
|-----|--------------|-------------|
| 1 | 厦门海洋职业技术学院 | 智能家居设计与实现 |
| 2 | 福建船政交通职业学院 | 房屋建筑构造与识图 |
| 3 | 福建生物工程职业技术学院 | 生物样品制备技术 |
| 4 | 福州职业技术学院 | 电工电子技术 |
| 5 | 福建信息职业技术学院 | 建筑CAD |
| 6 | 福建建筑学校 | 建筑力学与结构 |
| 7 | 漳州职业技术学院 | MySQL数据库应用 |
| 352 | 漳州职业技术学院 | MySQL数据库应用 |
| 353 | 湄洲湾职业技术学院 | 初级会计实务 |
| 354 | 福建农业职业技术学院 | 大数据财务分析 |
| 355 | 福建省邮电学校 | 电子商务 |
| 356 | 福建船政交通职业学院 | 动力电池及电池管理系统 |
| 357 | 福建船政交通职业学院 | 公路工程检测 |
| 358 | 福建船政交通职业学院 | 可编程控制器技术应用 |
| 359 | 厦门东海职业技术学院 | 思想道德与法治 |
| 360 | 漳州职业技术学院 | 网络综合综合设计与施工 |
| 361 | 福建省邮电学校 | 职业道德与法治 |
| 362 | 福州职业技术学院 | PPT设计与制作 |

2. 省级课程思政示范课证书及材料

| 获奖时间 | 获奖种类 | 获奖等级 | 授奖部门 |
|---------|---|------|--------|
| 2025.12 | 职业教育与终身教育项目 ——课程思政示范课程《网络综合布线》 | 省级 | 福建省教育厅 |
| 2025.12 | 职业教育与终身教育项目 ——课程思政示范课程《美术基础》 | 省级 | 福建省教育厅 |
| 2025.12 | 职业教育与终身教育项目 ——课程思政示范课程《英语》 | 省级 | 福建省教育厅 |
| 2024.12 | 职业教育精品课程《计算机网络基础》 | 省级 | 福建省教育厅 |
| 2024.12 | 职业教育精品课程《语文》 | 省级 | 福建省教育厅 |
| 2023.12 | 职业教育信息化和产教融合重点项目—— 省级精品在线开放课程《华为 ICT 认证 IP 网络课程》 | 省级 | 福建省教育厅 |

(1) 2025 年省级课程思政示范课程——网络综合布线等

福建省教育厅文件

闽教职成〔2025〕17号

福建省教育厅关于公布 2025 年省级职业教育与终身教育重点项目名单的通知

各设区市教育局，平潭综合实验区社会事业局，各高等学校，各省属中职学校：

根据《福建省教育厅关于开展 2025 年省级职业教育与终身教育重点建设项目申报工作的通知》（闽教职成〔2025〕11 号），经推荐、评审、公示等环节，确定 2025 年福建省第三批中等职业学校名班主任工作室培育项目、课程思政示范课程、高水平专业化产教融合实训基地、闽台融合产业学院、开放型闽台产教融合实践中心、闽台融合实习实训基地、市域产教联合体、行业产教融合共同体、在线精品课程、专业

— 1 —

附件 2

2025 年省级课程思政示范课程名单

| 序号 | 学校名称 | 课程名称 | 负责人 | 序号 | 学校名称 | 课程名称 | 负责人 |
|-----|---------|--------|-----|-----|---------|------|-----|
| 187 | 福建省邮电学校 | 美术基础 | 陈霓 | 244 | 福建省邮电学校 | 英语 | 杨徐君 |
| 388 | 福建省邮电学校 | 网络综合布线 | 陈东升 | | | | |

福建省教育厅文件

闽教职成〔2024〕22 号

福建省教育厅关于公布 2024 年省级职业教育与 终身教育重点项目名单的通知

各设区教育局、平潭综合实验区社会事业局，各高等学校，各
省属中职学校：

根据我厅《关于做好第二批省级中等职业学校名班主任工作室培育项目申报工作的通知》（闽教职成〔2023〕11 号）、《关于开展 2023 年职业教育国家在线精品课程推荐和 2024 年职业教育省级在线精品课程认定工作的通知》（闽教职成〔2024〕2 号）、《关于开展 2024 年省级职业教育重点建设项目申报和验收工作的通知》（闽教职成〔2024〕15 号），以及《福建省终身教育促进委员

的终身教育体系。我厅将适时对项目建设情况开展监测。

- 附件：1. 2024 年省级第二批中等职业学校名班主任工作室名单
2. 2024 年省级职业教育在线精品课程名单
3. 2024 年省级示范性职业教育集团（联盟）名单
4. 2024 年省级闽台融合产业学院名单
5. 2024 年省级开放型闽台产教融合实践中心名单
6. 2024 年省级闽台融合实习实训基地名单
7. 2024 年省级第一、二批“海丝学院”名单
8. 2024 年省级职业教育专业教学资源库名单
9. 2024 年职业教育课程思政示范课程名单
10. 第六批验收通过省级职业教育专业教学资源库名单
11. 2024 年省级终身教育提质培优项目名单
12. 2024 年省级终身教育研究课题结题项目名单



2024 年省级职业教育在线精品课程名单

| 序号 | 学校名称 | 课程名称 | 负责人 |
|-----|---------|---------|-----|
| 326 | 福建省邮电学校 | 语文 | 陈蔚 |
| 327 | 福建省邮电学校 | 计算机网络基础 | 冯娴 |

(3) 省级职业教育精品在线开放课程——华为 ICT 认证 IP 网络课程

福建省教育厅文件

闽教职成〔2023〕27号

福建省教育厅关于公布 2023 年省级职业教育 信息化和产教融合重点项目的通知

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，各高职院校、省属中等职业学校：

根据《福建省教育厅关于开展 2023 年省级职业教育信息化项目申报和验收工作的通知》（闽教职成〔2023〕16 号）、《福建省教育厅关于做好 2023 年省级职业教育产教融合重点建设项目申报工作的通知》（闽教职成〔2023〕24 号）精神，在各地各校申报的基础上，经专家评审和公示，确定 11 个项目为省级示范性职业教育集团（联盟）（附件 1）；25 个项目为省级第五批高职院校

省级职业教育精品在线开放课程拟验收通过项目

| 序号 | 学校名称 | 项目名称 |
|-----|--------------|----------------------|
| 1 | 福建船政交通职业学院 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 |
| 2 | 黎明职业大学 | 食品仪器分析技术 |
| 3 | 福建工业学校 | 中国特色社会主义 |
| 4 | 泉州轻工职业学院 | 思想道德与法治 |
| 5 | 福建信息职业技术学院 | 单片机应用及仿真技术 |
| 6 | 黎明职业大学 | 机电产品市场营销 |
| 7 | 泉州幼儿师范高等专科学校 | 幼儿园教育活动设计与实施(美术) |
| 8 | 泉州幼儿师范高等专科学校 | 幼儿园教育活动设计与实施(科学) |
| 9 | 泉州医学高等专科学校 | 康复医学 |
| 10 | 福建船政交通职业学院 | 大学生职业生涯与发展规划 |
| 294 | 福建省邮电学校 | 华为 ICT 认证 IP 网络课程 |

(4) 2023 年省级课程思政示范课程——电子商务等

福建省教育厅文件

闽教职成〔2023〕27号

福建省教育厅关于公布 2023 年省级职业教育信息化和产教融合重点项目的通知

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，各高职院校、省属中等职业学校：

根据《福建省教育厅关于开展 2023 年省级职业教育信息化项目申报和验收工作的通知》（闽教职成〔2023〕16 号）、《福建省教育厅关于做好 2023 年省级职业教育产教融合重点建设项目申报工作的通知》（闽教职成〔2023〕24 号）精神，在各地各校申报的基础上，经专家评审和公示，确定 11 个项目为省级示范性职业教育集团（联盟）（附件 1）；25 个项目为省级第五批高职院校

- 1 -

附件 5

2023 年省级职业教育在线精品课程

| 序号 | 单位 | 项目名称 |
|-----|--------------|-------------|
| 1 | 厦门海洋职业技术学院 | 智能家居设计与实现 |
| 2 | 福建船政交通职业学院 | 房屋建筑构造与识图 |
| 3 | 福建生物工程职业技术学院 | 生物样品制备技术 |
| 4 | 福州职业技术学院 | 电工电子技术 |
| 5 | 福建信息职业技术学院 | 建筑 CAD |
| 6 | 福建建筑学校 | 建筑力学与结构 |
| 7 | 福建信息职业技术学院 | 数据库应用 |
| 352 | 漳州职业技术学院 | MySQL 数据库应用 |
| 353 | 福州职业技术学院 | 初级会计实务 |
| 354 | 福建农业职业技术学院 | 大数据财务分析 |
| 355 | 福建省邮电学校 | 电子商务 |
| 356 | 福建船政交通职业学院 | 动力电池及电池管理系统 |
| 357 | 福建船政交通职业学院 | 公路工程检测 |
| 358 | 福建船政交通职业学院 | 可编程控制器技术应用 |
| 359 | 厦门东海职业技术学院 | 思想道德与法治 |
| 360 | 漳州职业技术学院 | 网络综合综合设计与施工 |
| 361 | 福建省邮电学校 | 职业道德与法治 |
| 362 | 福州职业技术学院 | PPT 设计与制作 |

3. 课程典型教案（部分）

2025/2026 第一学期 《哲学与人生》课程教案

| 第九课第二框《积极投身创新实践》 | | | |
|------------------|--|------|-----------|
| 课程名称 | 哲学与人生 | 授课学时 | 1课时 |
| 授课对象 | 24级“3+4”中本贯通班 | 授课教师 | 叶钰滔 |
| 授课时间 | 第十一周 周五(2025.11.07) | | |
| 授课地点 | 录播教室 | 授课形式 | 讲授 + 项目展示 |
| 使用教材 | 思想政治：基础模块《哲学与人生》，高等教育出版社 | | |
| 教学内容分析 | 本课以“创新”为核心主题，以“哲学理论 + 案例文化实践”深度融合为切入点，构建“构思-体验创作-展示优化”教学流程，打破传统理论教学壁垒，实现“知行合一”闭环，让学生在文化传承场域中体会创新价值，提升辩证与创新思维，实现“哲学理论+文化实践”融合，为创新思维迁移至专业学习与职业发展奠定基础。 | | |
| 学情分析 | 1. 优势：升学与职业规划明确，学习主动性强；具备基础团队协作与语言表达能力，可参与小组活动；对实践性、创新性活动兴趣浓厚，为课程实践提供基础。 2. 不足：对“创新”“辩证否定”等抽象概念理解缺乏理论支撑，易混淆；理论联系实际能力弱，难将创新思维用于文化传承；缺乏系统创新实践方法，策划易偏离文化核心。 3. 兴趣点：资料搜集、社区与学校推广、网站及小程序开发、创新创业策划书撰写等实践性、趣味性强且能展现创意的活动。 | | |
| 知识目标 | 1. 理解创新含义、核心特征（实践性、突破性、价值性）及意义，了解创新的本质，树立“主动创新、服务需求”意识，摒弃错误认知。 2. 掌握核心创新思维方法（头脑风暴法、逆向思维法、组合法等），结合案例剖析分析应用场景，增强创新本领。 3. 了解创新历史与文化特征，明确“守正与创新相统一”原则；掌握创新创业策划书结构与 PPT 制作要点，为后续学习奠基。 | | |
| 能力目标 | 1. 运用至少2种创新思维方法，围绕创新方向（多渠道学习、社区学校推广、数字化传播）设计方案，完成策划书与 PPT，避免盲目创新。 2. 提升团队协作、成果展示、策划书撰写与 PPT 设计能力，树立“创新靠团队、成果靠专业”意识，积累职业创新经验。 3. 初步具备创新理念与文化实践、专业学习结合能力，发现专业学习创新切入点，实现“创新服务专业发展”目标。 | | |
| 情感目标 | 1. 激发对创新等中华优秀传统文化的认同感、自豪感与文化自信，培养创新传承探索热情与责任担当。 2. 树立主动参与创新实践的意识，增强社会责任感，认识个人创新对文化传承、社会发展的作用。 3. 培育“在传承中创新”的使命感，为其中本贯通学习与未来发展奠定思想与价值基础。 | | |
| 思政目标 | 1. 强化“文化自信”意识，理解中华优秀传统文化是民族精神命脉，认识创新传承是新时代青年使命。 2. 树立“守正创新”价值观念，明确创新坚守文化核心与主流价值，理 | | |

| 先盲目创新。 3. 培养“知行合一”实践精神，引导将创新思维转化为服务国家文化建设、助力职业发展的行动，践行“技能成才、技能报国”理想。 | |
|---|--|
| 教学重点难点 | |
| 重点 | 创新思维方法的理解与实践应用；传统文化创新中“守正”与“创新”的平衡。 |
| 难点 | 将抽象创新理念与案例创新方向、专业学习结合，实现知识跨场域迁移；避免创新偏离传统文化核心，设计兼具文化性、创新性与可行性的方案。 |
| 教学策略 | |
| 教学方法 | 自主学习 |
| 情境体验法、分组合作探究法、项目驱动法、案例分析法 | 自主探究法、小组合作、项目展示 |
| 教学准备 | |
| 课堂环境 | 教学平台 |
| 智慧多媒体教室、多媒体资源 | 超星学习通 |

| 教学流程 | | | | | |
|------------------------|---|--|---|---|---|
| (一) 课前准备（学习通平台，课前 3 天） | | | | | |
| 环节 | 教学内容 | 教师活动 | 学生活动 | 设计意图 | |
| 课前调研与分组指导 | 1. 创新认知调研：“创新的定义”“传统文化创新传承方式及案例” 2. 调研知识调研：“案例了解程度”“案例学习方式” 3. 明确小组创新方向，建议提前查阅资料。 | 1. 发布电子问卷，设置24小时填写时限，回收分析数据。 2. 结合学生兴趣与能力分组，提供资料链接。 | 1. 填写问卷，真实反馈认知与知识情况。 2. 查阅资料，初步思考创新思路，激发学习兴趣。 | 1. 精准掌握学情，为教学优化提供支撑。 2. 提前储备知识与思路，激发学习兴趣。 | |
| 分组与任务布置 | 1. 分组方案：全班分3组（多渠道学习组、社区学校推广组、数字化传播组），确保能力均衡。 2. 任务清单：各组围绕对应方向设计方案，完成策划书与 PPT (10-12页) 3. 评分量规：明确文化性(40%)、创新性(30%)、可行性(20%)、策划书规范性(10%)及 PPT 呈现效果评分标准。 | 1. 发布分组名单，允许组内分工，推送任务书，评分量规与指南。 2. 开通讨论区答疑，课前1天开展15分钟线上指导。 | 1. 组内线上分工，明确职责与创新方向。 2. 协作完成任务，上传成果，提前演练展示。 | 1. 因材施教，发挥学生兴趣与特长。 2. 明确要求，提升综合能力，提高教学效率。 | |
| (二) 课堂实施 | | | | | |
| 环节 | 时间 | 教学内容 | 教师活动 | 学生活动 | 设计意图 |
| 导入 | 5分钟 | 1. 播放视频，传统京剧《松花江上》片段，现代京剧《红色娘子军》片段。 2. 提问：传统京剧和现代京剧在表现形式、创意设计上有何不一样的地方？ 3. 引出课题。 | 1. 播放视频，引导关注差异与共性。 2. 组织发言，肯定有价值观点。 3. 引出主题，明确课堂目标。 | 1. 观看视频，记录自己的观点。 2. 参与发言，分享想法。 3. 明确学习目标。 | 1. 激发探索兴趣。 2. 清晰课堂核心方向。 |
| 知识讲解 | 5分钟 | 结合“十五五”规划相关要求，提出： 1. 树立创新意识、创新概念、创新自信、问题意识、突破常规； 2. 增强创新本领，夯实知识基础，提高创新思维能力，投身创新实践。 | 1. 结合 PPT 与案例讲解； 2. 联系学生专业举例； 3. 强化规范意识。 | 1. 记录知识点，重点关注小组相关内容。 2. 参与案例分析，思考应用方法； 3. 联系专业思考创新。 | 1. 构建知识框架，降低理解难度； 2. 通过知识实用性认知； 3. 减少成果不达标情况。 |

| | | | |
|------|---|--------------------------------|--------------|
| 授课时间 | 第 11 周 星期三 第 5 节 2024 年 10 月 30 日 (待定) | | |
| 授课对象 | 通信技术专业学生 | 课时 | 1 课时 (40 分钟) |
| 基本课题 | 匠心筑梦 技能报国 (选自《职业道德与法治》第二单元《践行职业道德》第 5 课《弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神》中的工匠精神部分) | | |
| 内容提要 | 围绕“工匠精神”展开,具体内容包括工匠精神的内涵、重要性以及如何在实践中践行工匠精神。 | | |
| 教材分析 | 本课是第二单元“践行职业道德”的第三部分,是第 4 课“在工作中做合格建设者”的延续和升华,帮助学生提升职业道德素养,理解并践行工匠精神。 | | |
| 学情分析 | 知识基础 | 认知能力 | 学习特点 |
| | 学生通过前序课程,对职业道德和劳动精神有了一定的认知。学生对工匠精神有所耳闻,但对其具体内涵和实际践行缺乏深入了解。 | | |
| 教学 | 知识 | 学生思维活跃,动手能力较强,但缺乏深入思考和持续专注的习惯。 | |
| | 过程与方法 | 学生通过前序课程,对职业道德和劳动精神有了一定的认知。 | |
| 目标 | 一、知识与技能 1. 理解工匠精神的内涵 2. 掌握践行工匠精神的具体要求 二、过程与方法 1. 分析工匠精神在实际工作中的体现 2. 提高在专业技能上精益求精和不断创新的能力 三、情感态度与价值观 1. 树立尊重劳动、崇尚技能的价值观念 2. 增强责任感和使命感,弘扬工匠精神 | | |
| 教学重点 | 理解工匠精神的内涵与意义。 | | |
| 教学难点 | 在实践中践行工匠精神,培养精益求精、一丝不苟的工作态度。 | | |
| 课后作业 | 1. 完成每课一练第五课。 2. 选取一位大国工匠,学习他(她)“在平凡岗位上作出不平凡业绩”的事迹,撰写自身如何在学习和工作中践行工匠精神,拍照提交学习通平台。 | | |
| 教材 | 中等职业学校教科书《思想道德 基础模块 职业道德与法治》(高等教育出版社) | | |
| 教学资源 | PPT、视频、图片、案例等 | | |
| 反思: | 教师: 编定日期: | | |

课堂教学过程设计

| 教学内容及实施过程 | | | | |
|--|---|---|--|---|
| 课前导学 | | | | |
| 教师主导活动 | 学生主体活动 | 设计意图 | | |
| 1. 对预习资料的筛选和整合说明,确保资料的有效性和针对性。 2. 利用学习通在线学习平台,发布预习任务和资料,包括个人品德的内涵、相关视频等,让学生提前了解和思考。 3. 通过问卷星了解学情,明确教学目标。 4. 准备 PPT、教案等上课相关资料。 | 1. 通过预习提前预习本课的内容。 2. 查阅本校或社区的志愿服务动态,记录一项自己感兴趣的志愿活动。 3. 分成五个小组完成课前任务,明确小组分工和合作要求(包括做好品行宣言设计和校园好品行传播活动方案)。 | 通过课前导学任务让学生提前进入“品德与职业”的思考情境,建立与现实生活和专业实践的联系,为课堂探究奠定情感与认知基础。 | | |
| 课中探究 | | | | |
| 教学环节 | 教学内容 | 教师活动 | 学生活动 | 设计意图 |
| 导入新课 5' | 通信人的品格之光 | 【播放视频】 《信号背后的守护》 【引导思考】 引导学生思考并写下“我最认同通信人哪一种品质”。 【讲解视频】 通过图片展示通信工程师在坚守信号塔、在偏远山区保障通信畅通的画面。 如果你是,在恶劣环境下能否坚持? | 1. 观看与思考: 认真观看视频,积极思考教师提出的问题。 2. 速写感悟 3. 互动交流: 积极回答教师的问题,分享自己的见解和感受,参与互动。 | 通过直观视频展示,引导学生注意力,激发其对“在日常生活中养成好品行”主题的兴趣,引导学生初步感知品德在职业领域的重要性,自然引入新课。 |
| 理解好品行的意义 5' | 1. 个人品德是安身立命的根本 (1) 个人品德的内涵:“个人品德是一个人的思想境界和道德品质的总和……既是安身立命的根本,也是衡量社会道德水准的重要指标。” (2) 个人品德的作用:个人品德影响人生发展的方向;良好的个人品德是人际和谐的基础;加强个人品德建设,奠定全社会道德基石。 | 【引入主题】 根据教材内容,讲解个人品德的内涵。 2. 结合学习通 “有德有才方能成事”的论述,说明品德与能力的辩证关系。 【小组互动】 引导学生排定通信行业特点,列举几种“品德与能力缺一不可”的情境。 【教师总结】 良好的品德,是每一个通信人的“隐形代码”。 | 1. 齐声读: 个人品德的内涵。 2. 小组研讨: 以小组为单位,对教师创设的情境进行讨论,分析不同行为所体现的品德以及可能产生的结果。 | 通过专业实践场景提升学生对“品德根本性”的理性认识,将道德观念与职业身份相结合。 |

《冲突,让青春失色》

课程教案

授课教师:薛诗雨

| 课程教案 | | | | |
|---|---|-------------------------|--------------|---|
| 课题名称:《冲突,让青春失色》 | | | | |
| 授课时间: | 2021.11.20 | 授课时长: | 40 分钟 | |
| 学科/年级: | 中职二年级 | 教材版本: | 高等教育出版社(第五版) | |
| 一、教学目标 | | | | |
| 知识目标: 1. 了解校园暴力的概念、能够识别校园暴力; 2. 认识校园暴力对施暴者、受害者、旁观者的影响。 能力目标: 1. 掌握施暴者、受害者、旁观者三种角色应对校园暴力事件的方法。 情感目标: 1. 培养同理心,学会换位思考,调整自己的不良情绪; 2. 增强学生的安全感、信任感和面对暴力的勇气。 思政目标: 1. 增强学生的法律意识,提升法治素养。 | | | | |
| 二、教学重点 | | | | |
| 教学重点:认识校园暴力对施暴者、受害者、旁观者的影响并掌握应对校园暴力的方法。 | | | | |
| 教学难点:培养同理心,掌握应对校园暴力的方法。 | | | | |
| 三、资源准备及教学方法 | | | | |
| (1) 资源准备: PPT、学习通。 (2) 教学方法:讲授法、情境教学法、合作探究法、角色扮演法、谈话法、讨论法。 | | | | |
| 四、教学过程 | | | | |
| 教学环节 | 教学内容 | 教师的活动 | 学生的活动 | 设计意图、依据 |
| 一、课程导入 (3 分钟) | 观察岛—观看《少年的你》片段。 提问:视频中发生了什么?他们做出了哪些行为? | 播放视频,用谈话法激发学生思维,导入本次课程。 | 观看视频并回答问题。 | 通过视频让学生近距离感受校园暴力,为引导学生正确认识和处理校园暴力事件做铺垫。 |

第九课《预防一般违法行为》教学设计

一、教学基本情况

| | | | |
|------|---|------|--------------|
| 课程名称 | 《职业道德与法律》 | 基本课题 | 第九课 预防一般违法行为 |
| 课时安排 | 2课时（45分钟/课时） | 教学对象 | 物联网专业二年级学生 |
| 教学地点 | 教学楼 | 授课类型 | 新授课 |
| 授课教材 | 中职教育课程改革国家规划新教材《职业道德与法律》（高等教育出版社，第五版） | | |
| 内容分析 | 本课授课内容是该教材的第四单元第九课，涵盖“认清违法危害”和“杜绝不良行为”两个框题。新课程标准中本课内容要求为：了解违法行为的分类，增强遵纪守法意识。本节课内容前承接本教材的法理和宪法知识，后面延伸犯罪和刑法知识，所以学好本节课能为学好以后的刑法常识打下尤为重要的理论基础，其在整个教材中也起到了承上启下的作用。 | | |
| 学情分析 | <ul style="list-style-type: none"> ◆知识基础：具备一定的法律知识，但对法律知识的理解停留在对违法、不良行为的印象判断阶段，未深入到依据法律进行行为性质分析的层面。 ◆认知能力：学生处在智商、思辨能力迅速发展的高峰期，能独立思考，求知欲与好奇心强。 ◆学习特点：学生愿意沟通，乐于合作，适合分组教学，喜欢贴近自身的案例与新颖的活动形式。 ◆专业特征：学生为物联网专业，擅长应用网络搜集资料和分享信息。 | | |
| 教学目标 | <ul style="list-style-type: none"> ◆知识目标 <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解违法行为的内涵和分类，知道违法行为具有社会危害性。（法治意识素养） 2. 理解违反治安管理行为的内涵、分类及治安管理处罚的种类。（法治意识素养） 3. 了解不良行为与严重不良行为的含义，知道不良行为与严重不良行为的危害。（法治意识素养） 4. 掌握杜绝不良行为的方法，了解保护未成年人的方式（法治意识素养） ◆能力目标 <ol style="list-style-type: none"> 1. 学会区分一般违法行为与严重违法行为。（法治意识素养） 2. 能区分常见的违反治安管理行为种类。（法治意识素养） 3. 能分辨不良行为与严重不良行为。（法治意识素养） ◆情感目标 <ol style="list-style-type: none"> 1. 增强遵纪守法意识，树立行为底线，自觉杜绝不良行为。（法治意识素养、职业精神素养、健全人格素养） | | |
| 教学重点 | 违法行为、不良行为的危害。 | | |
| 教学难点 | 增强遵纪守法意识，树立行为底线，自觉杜绝不良行为。 | | |

| | |
|------|---|
| 教学方法 | 讲授法、谈话法、讨论法、情景教学法、练习法、归纳法、观察法、自主学习法、比较学习法、合作探究法 |
| 教学资源 | 教材、案例、视频、图片、PPT课件、超星学习通平台等。 |

二、教学实施过程

| 教学环节 | 教学内容 | 教师活动 | 学生活动 | 设计意图 信息化手段 |
|-------------------------------|--|---|---|--|
| 课前准备 | <p>课前任务：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆分小组搜集近期的违法事件。 ◆四个小组分别收集“吸烟”、“校园暴力”、“吸毒”、“赌博”的相关新闻，并制作一份关于其危害的宣传作品。 | <ul style="list-style-type: none"> ◆用学习通发布任务。 ◆对学生准备过程的各种问题，及时答疑解惑。 | <ul style="list-style-type: none"> ◆按照组别分为四组，根据要求做课前准备。 | <p>设计意图：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆为新课开展积累知识和经验，培养学生获取信息和处理信息的能力。 <p>信息化手段：</p> 学习通 |
| （一） 视频激趣 导入新课 (5分钟) |  <p>◆导入视频“叫爸爸”</p> <p>◆提出问题。</p> <p>◆导入主题：第九课 预防一般违法行为</p> | <ul style="list-style-type: none"> ◆呈现视频。 ◆提出问题。 ◆导入主题：第九课 预防一般违法行为 | <ul style="list-style-type: none"> ◆回答教师提问。 | <p>设计意图：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆从学生熟知的生活事件引入，激发学生学习的兴趣。 <p>信息化手段：</p> 希沃 |
| （二） 小组分享 获取新知 (15分钟) | <ul style="list-style-type: none"> ◆课件呈现违法行为的定义。 ◆小组分享课前收集的违法事件。 ◆将违法事件归类为一般违法行为或严重违法行为。 ◆讨论：一般违法 | <ul style="list-style-type: none"> ◆组织学生朗读违法行为的定义。 ◆组织学生进行小组分享，引导学生对违法行为进行归纳分类。 ◆组织学生讨论。 | <ul style="list-style-type: none"> ◆朗读违法行为的定义。 ◆进行小组分享，归纳违法行为的分类。 ◆进行讨论。 | <p>设计意图：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆对违法行为的定义有明确的认识。 ◆通过自行收集并介绍相关违法行为材料，加深对不同违法行为分类的理解。 |

4. “四维评价模型”实施文件与佐证

福建省邮电学校思政课程成绩 四维评价实施方案

为深入贯彻落实立德树人根本任务，深化思政课程教学改革，构建科学、全面、过程性的思政课程评价体系，推动“课堂+校园+社会+网络”四场联动育人落地见效，依据学校《“E网贯通·四场联动”教学创新与实践成果》及《课程思政建设实施办法》，结合我校思政课程教学实际，制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持价值引领、能力为重、素养为本，打破“期末一张卷”的单一评价模式，构建过程+成果+实践+素养四维综合评价体系，全面、客观、动态评价学生思想政治素质、职业素养与综合表现，促进学生知行合一、德技并修，服务新时代邮电技术技能人才培养。

二、评价原则

1. 立德树人、价值优先：突出思想政治表现、价值认同、道德品质，把政治标准放在首位。
2. 过程为主、全程记录：重日常、重参与、重成长，实现全过程、多场景、可追溯评价。
3. 四场联动、全域覆盖：涵盖课堂、校园、社会、网络四大场域表现，体现综合育人成效。
4. 公平公正、科学规范：标准统一、公开透明、可量化、可操作、可复核。
5. 激励导向、促进发展：以评价促学习、促实践、促成长，激发学生自我提升内生动力。

三、评价对象

全校各年级、各专业修读《职业道德与法治》《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯》《哲学与人生》等思政课程的学生。

四、评价维度与权重（总分100分）

2. 文明守纪（6分）：遵守校规校纪、文明礼貌、团结同学、爱护公物、宿舍文明、集体荣誉感。
3. 职业精神（4分）：工匠精神、敬业精神、诚信意识、团队协作、吃苦耐劳。
4. 价值认同（4分）：爱国爱校、认同红色邮政精神、认同通信职业操守、积极向上、阳光自信。

五、评价方式

1. 教师评价：思政课教师负责课堂过程、成果考核、素养表现评价。
2. 班主任评价：参与学生日常行为、文明守纪、价值认同综合评价。
3. 专业教师评价：专业教师对学生职业精神、专业素养、协同表现提供评价意见。
4. 学生自评与互评：学生自评学习态度、实践参与、成长收获；小组互评合作表现、责任意识。
5. 数字化记录：依托学校智慧校园平台、四维积分银行，全过程记录学生四场表现，生成个人思政素养成长画像，作为评价重要依据。

六、成绩等级

- 总分100分，按以下等级评定：
- 优秀：90-100分
 - 良好：80-89分
 - 合格：60-79分
 - 不合格：60分以下
- 不合格者需参加补考、补修或思政实践提升，经考核合格后方可获得学分。

七、实施要求

1. 统一标准、规范执行：各年级、各班级严格按本方案执行，不得随意更改评价标准与权重。
2. 公开透明、及时反馈：评价标准、过程记录、成绩结果及时向学生公开，做好解释说明与反馈指导。

思政课程成绩采用四维综合评价，各维度权重如下：

1. 过程表现（30%）—— 课堂学习、日常表现、学习态度
2. 成果考核（30%）—— 理论掌握、作业完成、阶段性检测
3. 实践体认（20%）—— 校园活动、社会实践、志愿服务
4. 综合素养（20%）—— 网络素养、文明守纪、职业精神、价值认同

（一）过程表现（30分）

1. 出勤与纪律（10分）：全勤、无迟到早退、遵守课堂纪律；缺勤、违纪按规定扣分。
2. 课堂参与（10分）：认真听讲、积极发言、小组讨论、互动展示，课堂抬头率与参与度纳入评价。
3. 学习态度（10分）：预习复习、笔记完整、学习主动性、尊师重教、课堂礼仪。

（二）成果考核（30分）

1. 平时作业（10分）：按时完成、质量合格、原创规范、订正到位。
2. 阶段性检测（10分）：单元测试、随堂练习、案例分析、小论文完成情况。
3. 期末考试（10分）：期末笔试、口试、情景答辩、综合任务完成质量。

（三）实践体认（20分）

1. 校园思政实践（8分）：参与红邮思政长廊讲解、通信史馆志愿、匠心讲堂、红色邮魂宣讲、主题班会、文明校园创建等活动。
2. 社会服务实践（8分）：参与企业研学、红色基地研学、行业调研、“邮·爱”志愿服务、数字助老、反诈宣传、社区服务、乡村振兴实践等。
3. 实践成果（4分）：实践报告、心得体会、成果展示、优秀案例分享。

（四）综合素养（20分）

1. 网络素养（6分）：文明上网、遵守网络法规、理性发言、积极参与校园新媒体话题、抵制不良信息、防诈骗意识。

3. 过程留痕、资料归档：所有评价材料、活动记录、积分数据、成长档案统一归档，以备检查复核。
4. 持续改进、动态优化：每学期末开展评价实施效果分析，总结经验、查找不足，不断完善评价体系。

八、附则

1. 本方案自发布之日起执行，由学校公共课程教学部、思政教研室负责解释。
2. 原有思政课程成绩评价办法与本方案不一致的，以本方案为准。



哲学与人生期末成绩单（100分制）

| 序号 | 姓名 | 学号 | 班级 | 课程 | 考试状态 | 过程表现 (30%) | 成果考核 (30%) | 实践体认 (20%) | 综合素养 (20%) | 期末总评成绩 |
|----|-----|-------------|------------|-------|------|------------|------------|------------|------------|--------|
| 1 | 张鑫洋 | 24003202101 | 24+真班 (中本) | 哲学与人生 | 正常 | 93 | 91 | 92.5 | 91.5 | 92 |
| 2 | 张心远 | 24003202102 | 24+真班 (中本) | 哲学与人生 | 正常 | 93 | 91 | 92.5 | 91.5 | 92 |
| 3 | 张洪强 | 24003202103 | 24+真班 (中本) | 哲学与人生 | 正常 | 97 | 95 | 96.5 | 95.5 | 96 |
| 4 | 张博然 | 24003202104 | 24+真班 (中本) | 哲学与人生 | 正常 | 99 | 97 | 98.5 | 97.5 | 98 |
| 5 | 张博晨 | 24003202105 | 24+真班 (中本) | 哲学与人生 | 正常 | 98 | 96 | 97.5 | 96.5 | 97 |
| 6 | 张雅琪 | 24003202106 | 24+真班 (中本) | 哲学与人生 | 正常 | 96 | 94 | 95.5 | 94.5 | 95 |
| 7 | 董小洁 | 24003202107 | 24+真班 (中本) | 哲学与人生 | 正常 | 100 | 98 | 99.5 | 98.5 | 99 |
| 8 | 董淑娟 | 24003202108 | 24+真班 (中本) | 哲学与人生 | 正常 | 97 | 95 | 96.5 | 95.5 | 96 |
| 9 | 董洁洋 | 24003202109 | 24+真班 (中本) | 哲学与人生 | 正常 | 91 | 89 | 90.5 | 89.5 | 90 |
| 10 | 魏宗水 | 24003202110 | 24+真班 (中本) | 哲学与人生 | 正常 | 94 | 92 | 93.5 | 92.5 | 93 |
| 11 | 刘松松 | 24003202111 | 24+真班 (中本) | 哲学与人生 | 正常 | 97 | 95 | 96.5 | 95.5 | 96 |
| 12 | 董松水 | 24003202112 | 24+真班 (中本) | 哲学与人生 | 正常 | 96 | 94 | 95.5 | 94.5 | 95 |
| 13 | 董晓娟 | 24003202113 | 24+真班 (中本) | 哲学与人生 | 正常 | 98 | 96 | 97.5 | 96.5 | 97 |
| 14 | 韩鑫福 | 24003202114 | 24+真班 (中本) | 哲学与人生 | 正常 | 98 | 96 | 97.5 | 96.5 | 97 |
| 15 | 何露露 | 24003202115 | 24+真班 (中本) | 哲学与人生 | 正常 | 97 | 95 | 96.5 | 95.5 | 96 |
| 16 | 张淑娟 | 24003202116 | 24+真班 (中本) | 哲学与人生 | 正常 | 96 | 94 | 95.5 | 94.5 | 95 |
| 17 | 张廷芳 | 24003202117 | 24+真班 (中本) | 哲学与人生 | 正常 | 97 | 95 | 96.5 | 95.5 | 96 |
| 18 | 张廷浩 | 24003202118 | 24+真班 (中本) | 哲学与人生 | 正常 | 97 | 95 | 96.5 | 95.5 | 96 |
| 19 | 张可馨 | 24003202119 | 24+真班 (中本) | 哲学与人生 | 正常 | 99 | 97 | 98.5 | 97.5 | 98 |
| 20 | 刘晋华 | 24003202120 | 24+真班 (中本) | 哲学与人生 | 正常 | 94 | 92 | 93.5 | 92.5 | 93 |
| 21 | 张陈豪 | 24003202121 | 24+真班 (中本) | 哲学与人生 | 正常 | 96 | 94 | 95.5 | 94.5 | 95 |
| 22 | 吴嘉琪 | 24003202122 | 24+真班 (中本) | 哲学与人生 | 正常 | 96 | 94 | 95.5 | 94.5 | 95 |
| 23 | 徐松松 | 24003202123 | 24+真班 (中本) | 哲学与人生 | 正常 | 92 | 90 | 91.5 | 90.5 | 91 |
| 24 | 张浩川 | 24003202124 | 24+真班 (中本) | 哲学与人生 | 正常 | 97 | 95 | 96.5 | 95.5 | 96 |
| 25 | 张俊基 | 24003202125 | 24+真班 (中本) | 哲学与人生 | 正常 | 97 | 95 | 96.5 | 95.5 | 96 |
| 26 | 朱碧 | 24003202126 | 24+真班 (中本) | 哲学与人生 | 正常 | 98 | 96 | 97.5 | 96.5 | 97 |
| 27 | 张清涛 | 24003202127 | 24+真班 (中本) | 哲学与人生 | 正常 | 98 | 96 | 97.5 | 96.5 | 97 |
| 28 | 张子豪 | 24003202128 | 24+真班 (中本) | 哲学与人生 | 正常 | 98 | 96 | 97.5 | 96.5 | 97 |
| 29 | 张德强 | 24003202129 | 24+真班 (中本) | 哲学与人生 | 正常 | 94 | 92 | 93.5 | 92.5 | 93 |
| 30 | 张德顺 | 24003202130 | 24+真班 (中本) | 哲学与人生 | 正常 | 95 | 93 | 94.5 | 93.5 | 94 |
| 31 | 曹正阳 | 24003202131 | 24+真班 (中本) | 哲学与人生 | 正常 | 92 | 90 | 91.5 | 90.5 | 91 |
| 32 | 林建强 | 24003202132 | 24+真班 (中本) | 哲学与人生 | 正常 | 97 | 95 | 96.5 | 95.5 | 96 |
| 33 | 张立利 | 24003202133 | 24+真班 (中本) | 哲学与人生 | 正常 | 95 | 93 | 94.5 | 93.5 | 94 |
| 34 | 曹梓涵 | 24003202134 | 24+真班 (中本) | 哲学与人生 | 正常 | 98 | 96 | 97.5 | 96.5 | 97 |
| 35 | 李智勤 | 24003202135 | 24+真班 (中本) | 哲学与人生 | 正常 | 89 | 87 | 88.5 | 87.5 | 88 |
| 36 | 曹一强 | 24003202136 | 24+真班 (中本) | 哲学与人生 | 正常 | 98 | 96 | 97.5 | 96.5 | 97 |
| 37 | 曹泰宇 | 24003202137 | 24+真班 (中本) | 哲学与人生 | 正常 | 99 | 97 | 98.5 | 97.5 | 98 |
| 38 | 江厚强 | 24003202138 | 24+真班 (中本) | 哲学与人生 | 正常 | 89 | 87 | 88.5 | 87.5 | 88 |
| 39 | 张雅勤 | 24003202139 | 24+真班 (中本) | 哲学与人生 | 正常 | 97 | 95 | 96.5 | 95.5 | 96 |
| 40 | 曹鑫舒 | 24003202140 | 24+真班 (中本) | 哲学与人生 | 正常 | 98 | 96 | 97.5 | 96.5 | 97 |
| 41 | 曹源强 | 24003202141 | 24+真班 (中本) | 哲学与人生 | 正常 | 95 | 93 | 94.5 | 93.5 | 94 |
| 42 | 曹松涛 | 24003202142 | 24+真班 (中本) | 哲学与人生 | 正常 | 92 | 90 | 91.5 | 90.5 | 91 |
| 43 | 王睿利 | 24003202143 | 24+真班 (中本) | 哲学与人生 | 正常 | 91 | 89 | 90.5 | 89.5 | 90 |
| 44 | 曹慧超 | 24003202144 | 24+真班 (中本) | 哲学与人生 | 正常 | 96 | 94 | 95.5 | 94.5 | 95 |
| 45 | 李俊鑫 | 24003202145 | 24+真班 (中本) | 哲学与人生 | 正常 | 95 | 93 | 94.5 | 93.5 | 94 |
| 46 | 张新晨 | 24003202146 | 24+真班 (中本) | 哲学与人生 | 正常 | 100 | 98 | 99.5 | 98.5 | 99 |
| 47 | 曹俊强 | 24003202147 | 24+真班 (中本) | 哲学与人生 | 正常 | 94 | 92 | 93.5 | 92.5 | 93 |
| 48 | 张松涛 | 24003202148 | 24+真班 (中本) | 哲学与人生 | 正常 | 92 | 90 | 91.5 | 90.5 | 91 |

(四) 师资队伍与协同育人机制

1. “1+1+N” 双师协同机制过程性材料 (部分)

2023年专业教研组与思政课教师“结对子”工作记录表

| | | | |
|---------|---|-------|----------|
| 专业教学部 | 计算机 | 专业教研组 | 动漫与游戏制作组 |
| 工作地点 | 信息楼 203室 | 思政课教师 | 林真霞 |
| 专业课教师 | 韩晶、吴颖婷、陈鑫雨 | | |
| 教学主题 | 影视后期制作 | | |
| 思政元素 | <p>弘扬爱国主义精神：引导留守儿童珍惜现在的幸福生活，树立为国家和人民奋斗的远大理想；传承中华优秀传统文化：通过课堂上的故事、诗词等，让留守儿童感受传统文化的魅力；增强文化自信：培养社会责任感：鼓励留守儿童积极参与社会公益活动，学会关爱他人，回馈社会。</p> | | |
| 交流指导记录： | <p>1. 探讨如何结合效果控件面板，提升思政课程的教学效果；</p> <p>2. 利用效果控件面板的互动性，设计有趣的思政教学活动，吸引留守儿童的参与；</p> <p>3. 调整教学计划，增加互动环节，提高教学效果。</p> <p>通过本次交流指导，我们深入挖掘了课程思政元素，并结合效果控件面板的使用，提升了思政课程的教学效果。留守儿童不仅在知识上得到了充实，更在思想上得到了升华。我们将继续努力，为留守儿童点亮教育“明灯”。</p> | | |
| | 日期：2023.11.16 | | |

注：该表可附页，此类由被指导的专业课教师记录，并附上被指导的专业课教案，专业教学部存档。

二、课程思政设计思路

(1) 思政元素：结合本课程的教学内容，融入爱国主义教育，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。通过“工匠精神”、“工匠精神”等思政元素，培养学生的职业素养和工匠精神。

(2) 融入方式：通过案例教学、角色扮演、小组讨论等方式，将思政元素融入专业课程教学中。例如，在讲解“工匠精神”时，可以结合“工匠精神”的典型案例，引导学生思考工匠精神的内涵和价值。

(3) 评价方式：通过课堂表现、作业完成情况、小组讨论参与度等方式，评价学生的思政学习效果。




福建省邮电学校课程思政课堂教学评价表

| | | | | | |
|----------|--|--|--------|--------|--------|
| 任课教师 | 邵金丹 | 授课班级 | 21 通信1 | 课程名称 | 电子技术基础 |
| 授课时间 | 2023年 4月 11日 | 第 5 节 | 授课地点 | 教 1201 | |
| 授课主题 | 低频功放电路 | 思政元素 | 科技兴国 | | |
| 评价项目 | 项目描述 | 分值 | 得分 | | |
| 课程思政教学目标 | 思政教学目标清晰，明确体现习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化等内容。 | 很好体现 (11-15分) 基本体现 (6-10分) 很少或不能体现 (0-5分) | 15 | | |
| 课程思政表述清晰 | 思政元素的语言表述清晰、准确、生动、形象，能够引起学生的共鸣。 | 很好 (11-15分) 一般 (6-10分) 不好 (0-5分) | 15 | | |
| 思政元素契合度 | 能够有效挖掘专业课程中的思政资源，突出思政元素。 | 非常契合 (11-15分) 一般契合 (6-10分) 不契合 (0-5分) | 15 | | |
| 思政元素融入方法 | 能够依据课程特点和思政教育规律选择适合的融入方法，自然融入思政元素，做到既教书又育人。 | 很好融入 (11-15分) 基本融入 (6-10分) 未融入 (0-5分) | 15 | | |
| 课程思政课堂效果 | 思政教学融入巧妙，组织合理，学生积极参与，课堂思政教学氛围浓厚，师生互动良好。 | 大部分参与 (11-15分) 部分参与 (6-10分) 很少参与 (0-5分) | 13 | | |
| 课程思政教学成效 | 学生从认知、情感和行为上认同课程思政思政元素，在课堂上积极反馈输出，能树立正确的世界观、人生观和价值观。 | 大部分反映良好 (11-15分) 部分反映良好 (6-10分) 大部分反映不好 (0-5分) | 14 | | |
| 课程思政特色创新 | 教学风格突出，课程思政设计新颖，能反映职业特色，具有较强的示范性。 | 很好 (8-10分) 一般 (4-7分) 不好 (0-3分) | 9 | | |
| 评定等级 | 总分≥90 优秀；75≤总分<90 良好；60≤总分<75 合格；总分<60 不合格。 | 总分 (100分) | 96 | | |

课程思政教学特点：
能很好地有效挖掘自己课程思政资源，突出思政元素，课程思政与专业理论紧密结合，能很好激发学生参与课程思政的积极性。

教学特点：
在讲解功放电路工作原理、功率放大器时，可以让学生自己设计电路，通过仿真软件进行验证，提高学生的动手能力和解决问题的能力。

建议：
可以结合我们学校的实际情况，让学生在课堂上进行小组讨论和角色扮演，提高学生的参与度和学习效果。

日期：2023.11.16

思政教研组与通信科电子教研组开展教学研讨活动

2023年7月5日星期三思政教研组与通信科电子专业教研组开展线下研讨活动。大家就思政课程思政教育改革工作进行研讨交流，思政教师积极为专业课教师进行一对一的线下指导，更好地解决了思政工作“进课堂、进头脑、进教材”等具体实践问题，具有积极的实践意义。




2023年创意设计与制作专业教研组与思政课教师“结对子”系列活动简讯

为贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》文件精神,全面推进学校课程思政建设,落实立德树人根本任务,提高我校课程思政建设水平和专业课教师思政育人能力,以“双高”建设为契机,2023年思政教师继续与创意设计与制作专业教研组对接,协助其教研组进行“课程思政”建设工作。



思政教师帮助创意设计与制作专业教研组继续寻找和挖掘专业课程的思政元素和育人元素,协助形成课程思政建设的思路和建议,并协助各教学单位完成了课程思政示范课程教案。

| 2023年专业教研组与思政课教师“结对子”工作记录表 | | | |
|----------------------------|--|-------|-----|
| 专业教学部 | 计算机专业教研室 | 专业教研组 | 创组 |
| 工作地点 | 3D实训室 | 思政课教师 | 孙淑娟 |
| 专业课教师 | 肖智勇、孙凡、周洁、杨莹、杨慧、林芝、许玲玲、张丹玲、林芝、张丹玲、林芝、张丹玲 | | |
| 教学主题 | 设计工作量——应用海报设计 | | |
| 思政元素 | 培养学生团队协作、管理时间责任感 | | |
| 交流指导记录: | | | |
| 孙淑娟: 思政与专业结合, 让学生在实践中感悟思政。 | | | |
| 周洁: 设计工作量与思政结合, 培养学生的团队协作。 | | | |
| 林芝: 培养学生的团队协作, 培养学生的责任感。 | | | |
| 张丹玲: 思政与专业结合, 培养学生的团队协作。 | | | |
| 日期: | | | |

注: 该表可附页, 此表由被指导的专业课教师记录, 并附上被指导的专业课教案, 专业教学部存档。

2023年专业教研组与思政课教师“结对子”工作记录表

| | | | |
|--|---------------------------------------|-------|-----|
| 专业教学部 | 经管专业教研室 | 专业教研组 | 金融组 |
| 工作地点 | 经管教研室二楼 | 思政课教师 | 黄晶乐 |
| 专业课教师 | 任敬怡、郑静、林芝、许玲玲、张丹玲 | | |
| 教学主题 | 《会计基础》对账与结账 | | |
| 思政元素 | 这种健儿的拼搏精神, 财会人员职业道德, 敬业精神, 职业素养, 敬业精神 | | |
| 交流指导记录: | | | |
| 1. 线上与线下“实操”环节, 可更多地融入新时代思政教育观。 | | | |
| 2. 交流记录: | | | |
| 黄晶乐: 教案里融入的思政元素很丰富, 且领域广泛, 从会计人员的职业素养; 到职业素养、道德修养等各个领域融入, 同时扩展到拼搏精神、敬业精神、敬业精神、敬业精神, 思政元素很丰富。课堂上, 融入思政元素时更注重“润物无声”。 | | | |
| 任敬怡: 有时在语言表达上, 欠缺思政的感染力, 显得生硬难接受。 | | | |
| 郑静: 专业课教师确实语言上不够丰富, 这点我们也在不断改进。 | | | |
| 黄晶乐: 后面我们多交流吧, 相互学习。 | | | |
| 日期: | | | |

注: 该表可附页, 此表由被指导的专业课教师记录, 并附上被指导的专业课教案, 专业教学部存档。

2023年思政课教师与专业课教师“结对子”活动简讯

为了进一步提高教师的教学水平, 我校开展了思政课教师与专业课教师“结对子”活动。通过这一活动, 思政课教师将指导专业课教师优化课程思政, 进一步提升学生的思想道德素养。



在活动中, 思政组黄晶乐老师与经济管理专业教学部金融事务专业的任敬怡、郑静、许玲玲、林芝、张丹玲老师进行了亲切交流, 分享教学心得和经验。黄晶乐老师帮助专业课老师们完善课程思政教案设计, 深入思考如何将思政元素融入到自己的教学内容中, 以更好地培养学生综合素质。而专业课老师们则能借助思政课老师的指导, 更好地理解思政教育的重要性, 进一步挖掘与课程内容相符的思政教育资源。

福建省邮电学校课程思政课堂教学评价表

| | | | | | |
|----------------|---|--|--------------|------|--------|
| 任课教师 | 郑芳舒 | 课程名称 | 2)电商 | 课程名称 | 电子商务运营 |
| 授课时间 | 2023年4月10日 第1节 | 授课地点 | | 授课地点 | 教1-704 |
| 课程主题 | 分销渠道策略 | 思政元素 | 诚信、团队合作、工匠精神 | 分值 | |
| 评价项目 | 项目描述 | | | 得分 | |
| 课程思政教学目标 (15分) | 思政教学目标表述清晰, 明确体现习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化等内容。 | 很好体现 (11-15分) | | 14 | |
| 课程思政表述清晰 (15分) | 能够用正确的语言表述理想信念、家国情怀、法治意识、社会责任、文化自信、人文精神等思政要素。 | 基本体现 (6-10分) 很少或不能体现 (0-5分) | | 13 | |
| 思政元素契合内容 (15分) | 能够有效挖掘专业课程中的思政资源, 突出思政教育元素, 知识传授与立德树人契合度高。 | 很好 (11-15分) 一般契合 (6-10分) 不契合 (0-5分) | | 14 | |
| 思政元素融入方法 (15分) | 能够依据课程特点和思政教育规律选择适合的融入方法与手段, 自然融入思政元素方法, 做到既教书又育人。 | 很好融入 (11-15分) 基本融入 (6-10分) 未融入 (0-5分) | | 13 | |
| 课程思政课堂效果 (15分) | 思政教学融入巧妙, 组织合理, 学生能积极参与相关课程思政教学环节, 师生互动良好。 | 大部分能参与 (11-15分) 部分能参与 (6-10分) 很少参与 (0-5分) | | 14 | |
| 课程思政教学成效 (15分) | 学生从认知、情感和行动上认同教师所授思政内容, 在课上积极反馈输出, 能树立正确的世界观、人生观和价值观。 | 大部分反映良好 (11-15分) 部分反映良好 (6-10分) 大部分反映不好 (0-5分) | | 14 | |
| 课程思政特色创新 (10分) | 教学风格突出, 课程思政设计新颖, 能反映职业特色等, 具有较强的示范性。 | 很好 (8-10分) 一般 (4-7分) 不好 (0-3分) | | 9 | |
| 评定等级 | 总分 > 90 优秀; 75 < 总分 < 90 良好; 60 < 总分 < 75 合格; 总分 < 60 不合格 | 总分 (100分) | | 91 | |
| 课程思政教学特点: | ① 分销渠道的传统观念往往是“关系营销”, 本课程强调的团队协作与思政教学是一种突破。 | | | | |
| 教学问题与建议: | ② 受课时时间限制, 多次植入思政。 | | | | |
| | ③ 对具体的协作方法可进一步阐述。 | | | | |
| 听课者(签名): | 陈胜武 2023.4.10 | | | | |

简讯:

根据学校统一部署和安排, 继2021学年我校思政教研组教师与各专业教学部专业教研组开展“专业思政研学研修”工作后, 2022-2023学年思政教研组陈胜武老师与经济管理教学部市场营销教研组继续开展专业课程与思政教学的“互通”研修工作。

经济管理教学部非常重视这项工作。2022-2023学年第二学期, 经济管理教学部市场营销教研组在人员少、工作任务的情况下, 克服教研组老师参加“教师能力比赛”、“学生职业技能比赛”和学生学业水平测试辅导等具体而又繁杂的工作任务, 本着“磨刀不误砍柴工”的认识, 继续开展课程思政进课堂工作。公共课程部的陈胜武老师应邀参加“思政课程”与“专业课程”结对子活动。

陈胜武老师与教研组组长郑芳舒老师多次对教研活动继续探讨, 从后疫情时代到疫情结束, 从冬天到夏天……

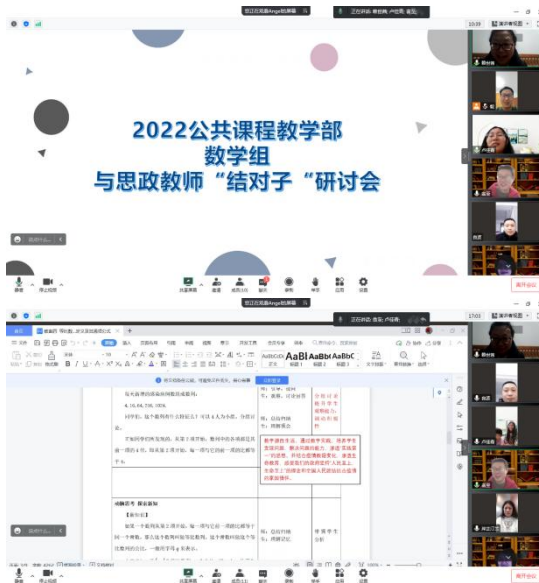


通过经常性的交流与讨论, 经济管理教学部市场营销教研组的老师们在授课的过程中对课程思政的贯彻于执行更加的融会贯通, 达到良好效果, 在公开教学中频频收获师生们的表扬与鼓励。

2021年专业教研组与思政课教师“结对子”工作记录表

| | | | |
|---------|--|-------|-----|
| 专业教学部 | 公课部 | 专业教研组 | 教学组 |
| 工作地点 | 线上 | 思政课教师 | 陈胜武 |
| 专业课教师 | 郑芳舒 卢彦奇 魏世杰 齐惠琳 王州华 孙德培 张艳琳 张瑞 | | |
| 教学主题 | 思政教育的意义及实施路径 | | |
| 思政元素 | 引用疫情期间的数据增长数据, 感受政府和人民众志成城携手抗疫情。 | | |
| 交流指导记录: | <p>问题: 1. 教学目标中需添加思政目标。 2. 设计意图表述不够完整。</p> <p>建议: 1. 在教学目标中专门列思政元素。 2. 在思政教育的意义及实施路径的课程中, 将教学问题源自生活, 通过教学实践, 培养学生发现问题、解决问题的能力, 渗透“实践第一”的思想, 并结合疫情数据变化, 渗透生命教育, 感受我们的政府坚持“人民至上, 生命至上”的理念, 而全国人民团结抗击疫情的感人精神。</p> | | |
| 日期: | 2022.11.14 | | |

注: 该表可网页, 此表由被指导的专业课教师记录, 并附上被指导的专业课教师, 专业教学部存档。



| 福建省邮电学校课程思政课堂教学评价表 | | | | | | |
|--------------------|--|------|------------------------------------|------------------|------------|----|
| 任课教师 | 冯刚 | 授课班级 | 20 软件五专 | 课程名称 | 静态网页设计 | |
| 授课时间 | 2022年5月16日 | | 第 5 节 <th>授课地点</th> <td>4 号机房</td> | 授课地点 | 4 号机房 | |
| 授课主题 | 第 4 章 利用表格布局网页 | | 思政元素 | 通过网页布局渗透爱国主义教育 | | |
| 评价项目 | 项目描述 | | | 分值 | 得分 | |
| 课程思政教学目标 (15分) | 思政教学目标表述清晰, 明确体现习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化等。 | | | 很好体现 (11-15分) | 15 | |
| | | | | 基本体现 (6-10分) | | |
| 课程思政表述清晰 (15分) | 能够用正确的语言表述理想信念、家国情怀、法治意识、社会责任、文化自信、人文精神等思政要素。 | | | 很好 (11-15分) | 15 | |
| | | | | 一般 (6-10分) | | |
| 思政元素契合内容 (15分) | 能够有效挖掘专业课程中的思政资源, 突出思政教育元素, 知识传授与立德树人契合度高。 | | | 非常契合 (11-15分) | 14 | |
| | | | | 一般契合 (6-10分) | | |
| 思政元素融入方法 (15分) | 能够依据课程特点和思政教育规律选择适合的教學方法与手段, 自然融入思政元素方法, 做到既教书又育人。 | | | 很好融入 (11-15分) | 14 | |
| | | | | 基本融入 (6-10分) | | |
| 课程思政教学效果 (15分) | 思政教学融入巧妙, 组织合理, 学生积极参与与相关课程思政教学环节, 师生互动良好。 | | | 大部分能参与 (11-15分) | 14 | |
| | | | | 部分能参与 (6-10分) | | |
| 课程思政教学成效 (15分) | 学生从认知、情感和行动上认同教师所授思政内容, 在课堂上积极反馈输出, 能树立正确的人生观、世界观和价值观。 | | | 大部分反馈良好 (11-15分) | 15 | |
| | | | | 部分反馈良好 (6-10分) | | |
| 课程思政特色创新 (10分) | 教学风格突出, 课程思政设计新颖, 能反映职院特色等, 具有较强的示范性。 | | | 很好 (8-10分) | 9 | |
| | | | | 一般 (4-7分) | | |
| 评定等级 | 总分≥90 优秀; 75≤总分<90 良好; 60≤总分<75 合格; 总分<60 不合格 | | | 优秀 | 总分 (100分) | 96 |
| 课程思政教学特点 | 本节课教师通过带领学生欣赏国内优秀的网页设计作品, 讲授网页设计, 将思政元素融入网页制作, 引导学生宣传和弘扬中华优秀传统文化和爱国精神, 使学生在提高专业知识和技能的同时, 厚植爱国主义情怀, 树立远大理想。 | | | | | |
| 教学特点问题与建议 | 问题: 本节课可选案例很多, 指导学生做出重点选择案例。 建议: 可精选思政案例, 达到不同层面的教育目的。 | | | | | |
| 听课者(签名): | 林榕媛 | | | | 2022年5月16日 | |

| 2021年专业教研组与思政课教师“结对子”工作记录表 | | | |
|----------------------------|--|-------|-------|
| 专业教学部 | 计算机 | 专业教研组 | 网络教研组 |
| 工作地点 | 信息楼 203 室 | 思政课教师 | 林榕媛 |
| 专业思政教师 | 阮彬、方舜华、林惠凯、吴华勤、冯娟、曹明岩、叶涛 | | |
| 教学主题 | 利用表格布局“福州旅游网”页面 | | |
| 思政元素 | 积极弘扬中华美育精神, 引导学生自觉宣传和弘扬中华优秀传统文化, 建立正确的世界观、人生观和价值观。 | | |
| 交流指导记录: | <p>就“利用表格布局“福州旅游网”页面这个主题, 林榕媛老师指导网络组教师如何将思政元素以“我的家乡”作为主题来设计网页, 从授课内容中引导学生感受家乡发展, 厚植爱国情怀, 激发了中华儿女对家乡发展的自豪和骄傲融合设计入课堂。</p>  <p>日期: 2022.10.18</p> | | |
| 注: | 该表可附页, 此表由被指导的专业课教师填写, 并附上被指导的专业教案, 专业教学部存档。 | | |

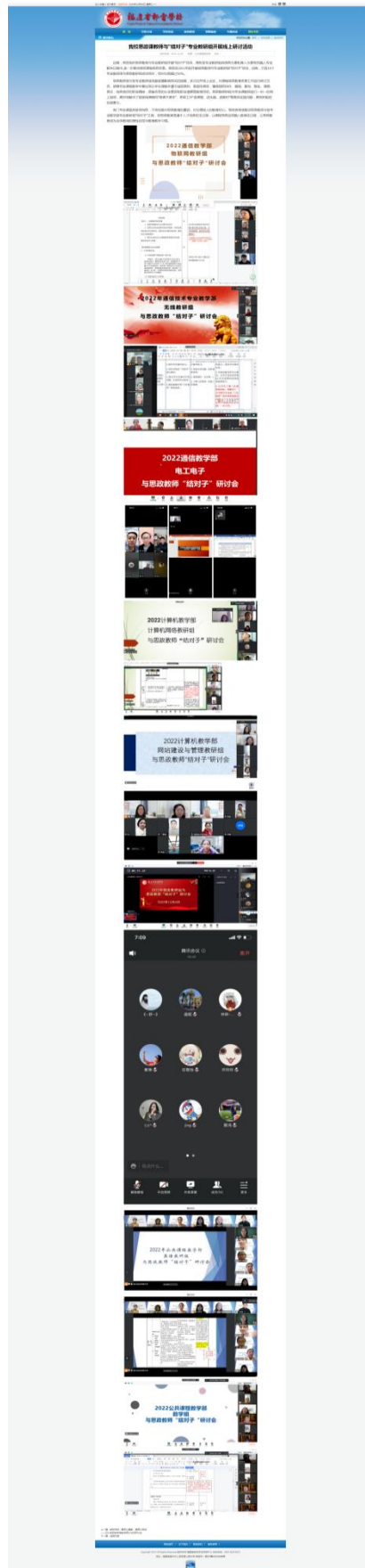
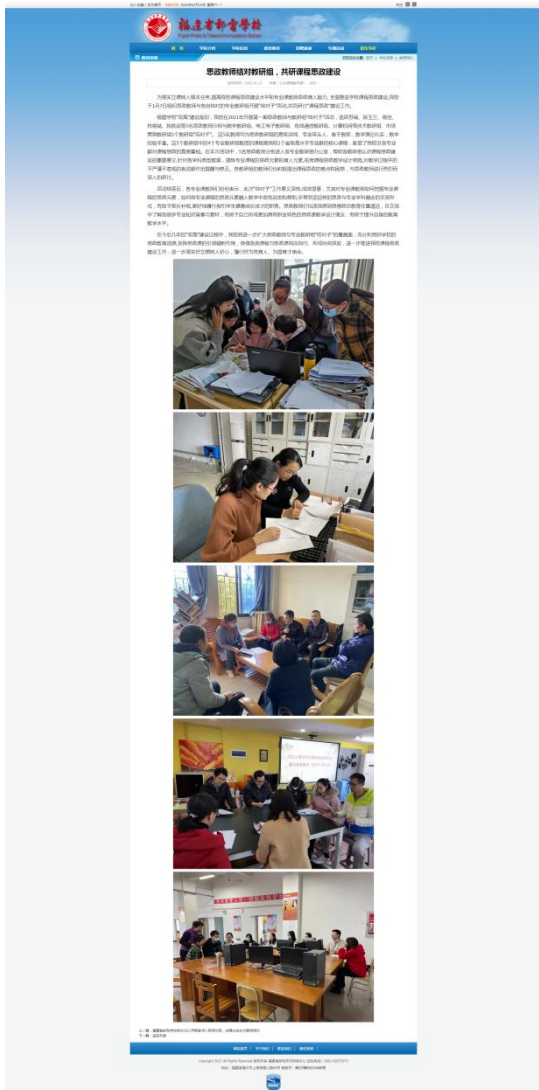
| 福建省邮电学校课程思政课堂教学评价表 | | | | | | |
|--------------------|---|------|---------|---------------------|-------------|----|
| 任课教师 | 王丰 | 授课班级 | | 课程名称 | 传感器技术 | |
| 授课时间 | 2022年11月1日 | | 第 1、2 节 | 授课地点 | 线上 | |
| 授课主题 | 深度学习实验 | | 思政元素 | 培养学生“工匠精神”意识、职业道德规范 | | |
| 评价项目 | 项目描述 | | | 分值 | 得分 | |
| 课程思政教学目标 (15分) | 思政教学目标表述清晰, 明确体现习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化等内容。 | | | 很好体现 (11-15分) | 15 | |
| | | | | 基本体现 (6-10分) | | |
| 课程思政表述清晰 (15分) | 能够用正确的语言表述理想信念、家国情怀、法治意识、社会责任、文化自信、人文精神等思政要素。 | | | 很好 (11-15分) | 14 | |
| | | | | 一般 (6-10分) | | |
| 思政元素契合内容 (15分) | 能够有效挖掘专业课程中的思政资源, 突出思政教育元素, 知识传授与立德树人契合度高。 | | | 非常契合 (11-15分) | 15 | |
| | | | | 一般契合 (6-10分) | | |
| 思政元素融入方法 (15分) | 能够依据课程特点和思政教育规律选择适合的教學方法与手段, 自然融入思政元素方法, 做到既教书又育人。 | | | 很好融入 (11-15分) | 14 | |
| | | | | 基本融入 (6-10分) | | |
| 课程思政教学效果 (15分) | 思政教学融入巧妙, 组织合理, 学生积极参与与相关课程思政教学环节, 师生互动良好。 | | | 大部分能参与 (11-15分) | 15 | |
| | | | | 部分能参与 (6-10分) | | |
| 课程思政教学成效 (15分) | 学生从认知、情感和行动上认同教师所授思政内容, 在课堂上积极反馈输出, 能树立正确的人生观、世界观和价值观。 | | | 大部分反馈良好 (11-15分) | 13 | |
| | | | | 部分反馈良好 (6-10分) | | |
| 课程思政特色创新 (10分) | 教学风格突出, 课程思政设计新颖, 能反映职院特色等, 具有较强的示范性。 | | | 很好 (8-10分) | 8 | |
| | | | | 一般 (4-7分) | | |
| 评定等级 | 总分≥90 优秀; 75≤总分<90 良好; 60≤总分<75 合格; 总分<60 不合格 | | | 优秀 | 总分 (100分) | 94 |
| 课程思政教学特点 | 本次课程在“沉浸式”思政内容的设计上有了明显的进步。 | | | | | |
| 教学特点问题与建议 | 问题: 在线上教学过程中对学生的听课情况不好把握 建议: 多互动, 多提问 | | | | | |
| 听课者(签名): | 梁清清 | | | | 2022年11月22日 | |

简讯

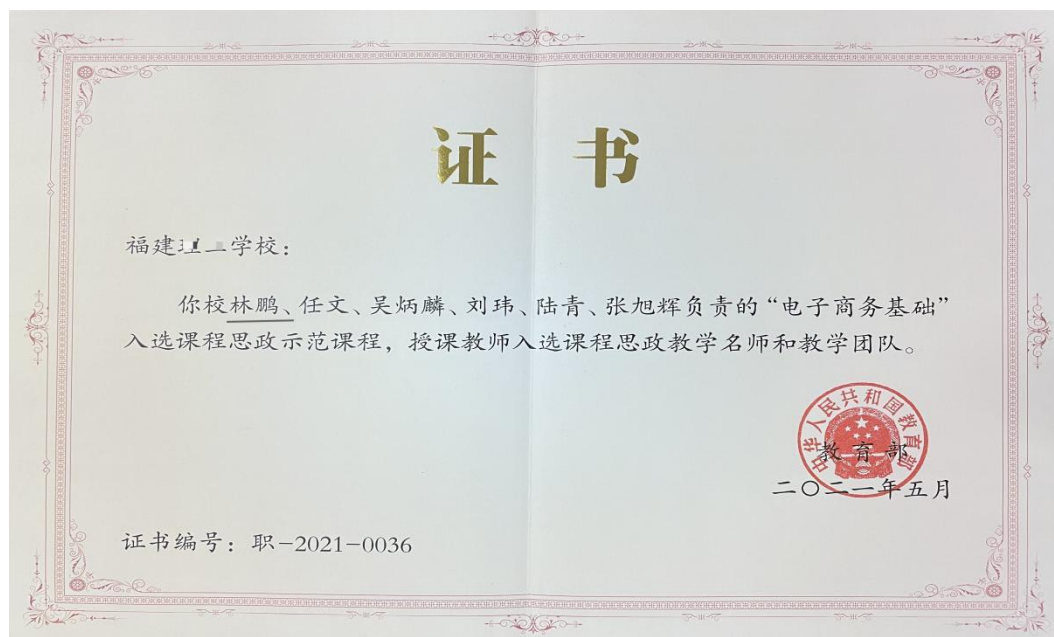
根据学校“课程思政”活动要求, 通信专业教学部坚持推进“课程思政”与专业课深度融合。王丰老师讲解的《传感器技术》把专业课程理论知识与“工匠精神”、“坚守职业安全规范”的价值观有机融合, 在专业知识讲授的过程中帮助大家建立起“知敬畏、存戒惧、守底线”的高度自觉性。

通过公开课讲授和观摩学习, 通信专业教学部的老师们在教育教学理念和教学方法上有了新的认识。通信专业教学部将继续通过教学示范课, 树立标杆、提供交流平台, 促进所有任课教师根据课程特点融入思政政治教育内容, 做到无缝对接、基因式融合, 把通信专业教学部的课程和专业建设得更好。





2. 国家级课程思政名师



3. 现代通信技术应用专业团队获批第二批省级职业院校教师教学创新团队培育建设团队

福建省教育厅文件

闽教师〔2024〕17号

福建省教育厅关于公布第二批省级职业院校教师教学创新团队立项（培育）建设团队名单的通知

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，有关学校：

根据《福建省教育厅关于印发〈福建省职业教育教师教学创新团队建设方案〉的通知》（闽教师〔2020〕47号）、《福建省教育厅办公室关于开展第三批国家级职业教育教师创新团队及第二批省级职业院校教师教学创新团队申报工作的通知》（闽教办〔2023〕16号），经学校申报、专家评审，确定第二批省级职业院校教师教学创新团队立项建设团队41个、培育建设团队40个。

- 1 -

| 序号 | 学校 | 团队专业（群） |
|----|---------------|-----------------|
| 19 | 漳州卫生职业学院 | 临床医学专业群 |
| 20 | 漳州城市职业学院 | 小学教育 |
| 21 | 漳州理工职业学院 | 印刷媒体技术专业群 |
| 22 | 泉州经贸职业技术学院 | 会计专业群 |
| 23 | 泉州工艺美术职业学院 | 艺术设计专业群 |
| 24 | 泉州幼儿师范高等专科学校 | 艺术教育专业群 |
| 25 | 泉州海洋职业学院 | 轮机工程技术 |
| 26 | 泉州轻工职业学院 | 机电一体化技术 |
| 27 | 三明医学科技职业学院 | 现代物流管理专业群(医药物流) |
| 28 | 三明医学科技职业学院 | 护理专业群 |
| 29 | 闽北职业技术学院 | 机电一体化技术 |
| 30 | 闽西职业技术学院 | 电子商务 |
| 31 | 福建省邮电学校 | 现代通信技术应用 |
| 32 | 福建经济学校 | 电子商务专业群 |
| 33 | 福州机电工程职业技术学校 | 动漫与游戏制作专业群 |
| 34 | 厦门工商旅游学校 | 旅游服务与管理专业群 |
| 35 | 厦门市同安职业技术学校 | 数控专业群 |
| 36 | 福建省漳州第一职业中专学校 | 平面设计专业群 |
| 37 | 福建省南安职业中专学校 | 数控技术应用 |
| 38 | 晋江安海职业中专学校 | 机电技术应用 |
| 39 | 晋江市晋兴职业中专学校 | 电子商务 |
| 40 | 福建省福安职业技术学校 | 幼保托育专业群 |

福建省教育厅办公室

2024年4月30日印发

4. 团队成员省级及以上获奖

(教学能力、班主任能力、思政类等)







获奖证书

福建省邮电学校 梁清清 在2020年“网龙杯”福建省职业院校教师教学能力比赛中等职业教育公共基础课程组比赛中，参赛作品《崇德守法，“疫”路同行》荣获**二等奖**。

特发此证，以资鼓励。



获奖证书

福建省邮电学校 黄晶乐 在2020年“网龙杯”福建省职业院校教师教学能力比赛中等职业教育公共基础课程组比赛中，参赛作品《崇德守法，“疫”路同行》荣获**二等奖**。

特发此证，以资鼓励。





5. 教师指导学生省级及以上竞赛获奖证明（思政、素养、创新创业等）



获奖证书

Certificate of Award

陈韬源、吴雨鸿、吴棠宁、黄鑫锐、冯鑫、华为栋、
林紫涵、高欣怡

你们的作品《光盾智控·净界——无接触洁净电梯智能控制系统》
在福建省大学生创新大赛（2025）（职教赛道）中荣获

金奖

指导老师：程宁、叶钰涓、苏嵘、李辉柱

特发此证，以资鼓励。

主办单位：省教育厅、省委统战部、省委网信办、省发改委、省工信厅、省人社厅、省农业农村厅（省乡村振兴局）、
省市场监管局（知识产权局）、团省委、省广播影视集团、省科协、省中华职教社

承办单位：福州职业技术学院

协办单位：福建教育电视台、福建省创新创业教育指导委员会

福建省大学生创新大赛组委会

二〇二五年九月

获奖证书

Certificate of Award

林志杰、梁茜茹、赵子林、李筱瑶、李苏娅、艾欣欣、
章文倩、魏子妍、李维安

你们的作品《智绘畲韵——数字化赋能民族文化焕新计划》在福
建省大学生创新大赛（2025）（职教赛道）中荣获

金奖

指导老师：张宏、陈宽、方圆、翁竞、郑靓
特发此证，以资鼓励。

主办单位：省教育厅、省委统战部、省委网信办、省发改委、省工信厅、省人社厅、省农业农村厅（省乡村振兴局）、
省市场监管局（知识产权局）、团省委、省广播影视集团、省科协、省中华职教社
承办单位：福州职业技术学院
协办单位：福建教育电视台、福建省创新创业创造教育指导委员会

福建省大学生创新大赛组委会
二〇二五年九月

获奖证书

Certificate of Award

蓝慧琳、徐琮、林韦航、余珊珊、陈梦婷、谢怡、陈佳丽、
何伊欢、叶芷欣、陈霞、李雨欣、林子棋

你们的作品《礼遇·见福——数字赋能新文旅，科技解锁城市IP“盲盒”》在福建省大学生创新大赛（2024）（职教赛道）中荣获

银奖

指导老师：程宁、陈霓、叶钰涓

特发此证，以资鼓励。

主办单位：省教育厅、省委统战部、省委网信办、省发改委、省工信厅、省人社厅、省农业农村厅(省乡村振兴局)
省市场监管局(知识产权局)、团省委、省广播影视集团、省科协、省中华职教社
协办单位：福建教育电视台、福建省创新创业教育指导委员会
承办单位：黎明职业大学



获奖证书

Certificate of Award

朱叶榆、涂伟梁、侯雨轩、施颖、王莹盈

你们的作品《纸刻榕韵，创传流芳——非遗纸雕数字传承的点亮者》在福建省大学生创新大赛（2024）（职教赛道）中荣获

银 奖

指导老师：李毓菲、方圆、苏嵘、翁竞、杨佳鑫

特发此证，以资鼓励。

主办单位：省教育厅、省委统战部、省委网信办、省发改委、省工信厅、省人社厅、省农业农村厅(省乡村振兴局)
省市场监管局(知识产权局)、团省委、省广播影视集团、省科协、省中华职教社
协办单位：福建教育电视台、福建省创新创业创造教育指导委员会
承办单位：黎明职业大学



福建省大学生创新大赛组委会
二〇二四年九月

获奖证书

Certificate of Award

吴筱雅、何中理、冯筠钗、黄诗琦、杨钰芳、郑晶阳、
潘楨亚、李维安

你们的作品《弄情闽意 戏说童趣——玩具设计中榕
粹闽剧艺术的传承与创新》在福建省大学生创新大赛
(2024)(职教赛道)中荣获

银 奖

指导老师: 张宏、林鹏、翁竞、方圆、杨佳鑫

特发此证, 以资鼓励

主办单位: 省教育厅、省委统战部、省委网信办、省发改委、省工信厅、省人社厅、省农业农村厅(乡村振兴局)
省市场监管局(知识产权局)、团省委、省广播影视集团、省科协、省中华职教社
协办单位: 福建教育电视台、福建省创新创业创造教育指导委员会
承办单位: 黎明职业大学



福建省大学生创新大赛组委会
二〇二四年九月

获奖证书

Certificate of Award

林志杰、吴筱雅、张雅静轩、付柳楨、许家杰、魏玉苹、
游文洁、徐熙娜、黄宇晨、李维安

你们的作品《智慧赋能，智享衣居——基于用户体验的智能化衣柜设计》在福建省大学生创新大赛（2024）（职教赛道）中荣获

铜 奖

指导老师：张宏、翁竞、林鹏、方圆、李毓菲、刘菁雯
特发此证，以资鼓励。

主办单位：省教育厅、省委统战部、省委网信办、省发改委、省工信厅、省人社厅、省农业农村厅(省乡村振兴局)
省市场监管局(知识产权局)、团省委、省广播影视集团、省科协、省中华职教社
协办单位：福建教育电视台、福建省创新创业教育指导委员会
承办单位：黎明职业大学



福建省大学生创新大赛组委会
二〇二四年九月

荣誉证书

CERTIFICATE OF HONOR

朱叶榆、涂伟梁、侯雨轩、王萱盈、施颖、施智榕：

你们的项目《点亮纸雕新未来——非遗纸雕数字化保护与传播的践行者》在福籽同心爱中华·第二届福建省民族乡村“三创促三交”训练营中荣获

三等奖

组 别：创意组

单位名称：福建省邮电学校

指导老师：李毓菲、翁竞、杨佳鑫、方圆、苏嵘

特发此证，以资鼓励。

福建省民族与宗教事务厅

福建省教育厅

共青团福建省委

二〇二四年十二月

荣誉证书

CERTIFICATE OF HONOR

林志杰、吴筱雅、付柳桢、许家杰、魏玉苹、李维安、张雅静轩：

你们的项目《智慧赋能，智享衣居——基于用户体验的智能化衣柜设计》在福籽同心爱中华·第二届福建省民族乡村“三创促三交”训练营中荣获

优秀奖

组 别：创意组

单位名称：福建省邮电学校

指导老师：张宏、翁竞、林鹏、方圆、李毓菲、刘菁雯

特发此证，以资鼓励。

福建省民族与宗教事务厅

福建省教育厅

共青团福建省委

福建省委员会

二〇二四年十二月

获奖证书

Certificate of Award

方诗雨、林韦航、徐琼、席筱媛、叶成慧

你们的作品《探寻“家”的味道——科技赋能新文创助力乡村振兴数字提升》在第九届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛（职教赛道）中荣获

铜 奖

指导老师：程宁、陈霓、叶钰涓、苏嵘

特发此证，以资鼓励。

主办单位：省教育厅、省委统战部、省委网信办、省发改委、省工信厅、省人社厅、省农业农村厅、
省市场监管局(省知识产权局)、团省委、省科协、省中华职教社

承办单位：福州大学、黎明职业大学

协办单位：福建教育电视台、福建省创新创业创造教育指导委员会



福建省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
二〇二三年九月

获奖证书

Certificate of Award

方嘉阳、陈辉、张晨伟

你们的作品《3D数字化技术赋能文化旅游产业推广》
在第八届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第六
届黄炎培海峡职业教育创新创业大赛中荣获职教赛道

铜 奖

指导老师：程宁、陈霓、叶钰涓

特发此证，以资鼓励。

主办单位：省教育厅、省中华职教社、省委统战部、省委网信办、省发改委、省工信厅、省人社厅、
省农业农村厅（省乡村振兴局）、省知识产权局、团省委、省科协

承办单位：集美大学、福建船政交通职业学院

协办单位：福建教育电视台、福建省创新创业创造教育指导委员会



福建省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会

二〇二二年八月

6. 双师型教师证书（部分）

福建省职业教育“双师型”教师证书

姓名：叶钰涵
身份证件号：350429198107250044



任教学校：福建省邮电学校
学校类型：中等职业学校
教师类型：校内专业课教师
认定级别：高级“双师型”教师
专业大类：电子与信息大类

证书编号：FJSS2411300025
发证时间：2025年01月
有效期：五年



福建省教育厅监制
官方核验网站<https://fjss.fjnu.edu.cn>

福建省职业教育“双师型”教师证书

姓名：苏阔
身份证件号：350104197304120064



任教学校：福建省邮电学校
学校类型：中等职业学校
教师类型：校内专业课教师
认定级别：中级“双师型”教师
专业大类：财经商贸大类

证书编号：FJSS2411215502
发证时间：2025年01月
有效期：五年



福建省教育厅监制
官方核验网站<https://fjss.fjnu.edu.cn>

福建省职业教育“双师型”教师证书

姓名：梁清清
身份证件号：35010319900119312X



任教学校：福建省邮电学校
学校类型：中等职业学校
教师类型：校内专业课教师
认定级别：初级“双师型”教师
专业大类：财经商贸大类

证书编号：FJSS2511115882
发证时间：2025年09月
有效期：五年



福建省教育厅监制
官方核验网站<https://fjss.fjnu.edu.cn>

福建省职业教育“双师型”教师证书

姓名：薛诗雨
身份证件号：35010219910504152X



任教学校：福建省邮电学校
学校类型：中等职业学校
教师类型：校内专业课教师
认定级别：高级“双师型”教师
专业大类：财经商贸大类

证书编号：FJSS2411300085
发证时间：2025年01月
有效期：五年



福建省教育厅监制
官方核验网站<https://fjss.fjnu.edu.cn>

福建省职业教育“双师型”教师证书

姓名：林真霞
身份证件号：350321198707132723



任教学校：福建省邮电学校
学校类型：中等职业学校
教师类型：校内专业课教师
认定级别：高级“双师型”教师
专业大类：财经商贸大类

证书编号：FJSS2511315871
发证时间：2025年09月
有效期：五年




福建省教育厅监制
官方核验网站<https://fjss.fjnu.edu.cn>

福建省职业教育“双师型”教师证书

姓名：杨佳
身份证件号：350102198211183228



任教学校：福建省邮电学校
学校类型：中等职业学校
教师类型：校内专业课教师
认定级别：高级“双师型”教师
专业大类：财经商贸大类

证书编号：FJSS2411300443
发证时间：2025年01月
有效期：五年




福建省教育厅监制
官方核验网站<https://fjss.fjnu.edu.cn>

福建省职业教育“双师型”教师证书

姓名：程宁
身份证件号：352227198602230022



任教学校：福建省邮电学校
学校类型：中等职业学校
教师类型：校内专业课教师
认定级别：高级“双师型”教师
专业大类：文化艺术大类

证书编号：FJSS2411300026
发证时间：2025年01月
有效期：五年




福建省教育厅监制
官方核验网站<https://fjss.fjnu.edu.cn>

福建省职业教育“双师型”教师证书

姓名：吴华勋
身份证件号：350481198202170515



任教学校：福建省邮电学校
学校类型：中等职业学校
教师类型：校内专业课教师
认定级别：高级“双师型”教师
专业大类：电子与信息大类

证书编号：FJSS2411300586
发证时间：2025年01月
有效期：五年




福建省教育厅监制
官方核验网站<https://fjss.fjnu.edu.cn>

福建省职业教育“双师型”教师证书

姓名：陈铭
身份证件号：350104198611041512



任教学校：福建省邮电学校
学校类型：中等职业学校
教师类型：校内专业课教师
认定级别：中级“双师型”教师
专业大类：电子与信息大类

证书编号：FJSS2411211408
发证时间：2025年01月
有效期：五年




福建省教育厅监制
官方核验网站<https://fjss.fjnu.edu.cn>

福建省职业教育“双师型”教师证书

姓名：陈东升
身份证件号：220183198308150237



任教学校：福建省邮电学校
学校类型：中等职业学校
教师类型：校内专业课教师
认定级别：高级“双师型”教师
专业大类：电子与信息大类

证书编号：FJSS2411300014
发证时间：2025年01月
有效期：五年




福建省教育厅监制
官方核验网站<https://fjss.fjnu.edu.cn>

福建省职业教育“双师型”教师证书

姓名：林惠忠
身份证件号：350624198106201522



任教学校：福建省邮电学校
学校类型：中等职业学校
教师类型：校内专业课教师
认定级别：高级“双师型”教师
专业大类：财经商贸大类

证书编号：FJSS2411300121
发证时间：2025年01月
有效期：五年




福建省教育厅监制
官方核验网站<https://fjss.fjnu.edu.cn>

福建省职业教育“双师型”教师证书

姓名：蔡鸿
身份证件号：350125198602092838



任教学校：福建省邮电学校
学校类型：中等职业学校
教师类型：校内专业课教师
认定级别：高级“双师型”教师
专业大类：财经商贸大类

证书编号：FJSS2411300054
发证时间：2025年01月
有效期：五年




福建省教育厅监制
官方核验网站<https://fjss.fjnu.edu.cn>

（五）场域建设与实践育人

1. “课堂 + 校园 + 社会 + 网络”四场联动实施方案

福建省邮电学校“课堂+校园+社会+网络”四场联动实施方案

为深入贯彻落实立德树人根本任务，全面落实新时代职业教育高质量发展要求，紧扣学校“1357”三全育人体系，依托省级“三全育人”典型学校建设成果，立足通信信息产业特色，打破单一育人场景壁垒，系统推进课堂、校园、社会、网络四场联动育人，构建全员、全程、全方位协同育人新格局，结合学校实际，制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实“大思政课”建设要求，坚持以课堂为根基、校园为载体、社会为课堂、网络为延伸，以数字化赋能为抓手，以通信行业文化、红色邮政精神、数字经济伦理为核心，构建“E网贯通、四场联动”育人新模式，促进价值引领、知识传授、技能培养、素养提升深度融合，培养德技并修、知行合一的新时代邮电技术技能人才。

二、总体目标

- 1. 课堂育人提质：**推动思政课程与课程思政深度融合，打造互动式、沉浸式、行业化课堂，提升课堂抬头率、参与度与获得感。
 - 2. 校园育人浸润：**建设红色文化、通信文化、工匠文化校园阵地，实现校园处处可育人、时时能育人。
 - 3. 社会育人赋能：**依托行业企业、红色基地、社区服务平台，开展社会实践、行业研学、志愿服务，强化实践体认。
 - 4. 网络育人正向：**构建清朗、正向、专业的数字育人空间，提升学生网络素养、安全意识与价值辨别能力。
 - 5. 机制协同高效：**形成“思政+专业、校内+校外、线上+线下”一体化育人体系，实现认知—体验—内化—践行闭环育人。
- #### 三、基本原则
- 1. 立德树人，育人为本：**价值引领贯穿全过程，突出职业素养与工匠精神培育。
 - 2. 行业特色，邮校特质：**融入通信文化、红色邮政精神、数字经济伦理，打造“福邮模式”。
 - 3. 协同联动，全域覆盖：**打破壁垒、资源共享，构建全员参与、全程贯通、全方位渗透育人格局。
 - 4. 知行合一，实践导向：**强化体验式、项目式、岗位式学习，促进学以致用、以行促

1. 共建行业实践基地

依托福建省通信职教集团，与电信、移动、联通、邮政、华为、中兴等企业共建校外思政实践基地，开展岗位见习、技能实训、劳模进校园活动。

2. 红色研学与行业调研

开展古田会议旧址、红色通信遗址、数字中国峰会等研学活动，组织行业调研、社会调查，深化行业认同与家国情怀。

3. 志愿服务与社会服务

组建“邮·爱”志愿服务队，开展数字助老、反诈宣传、乡村文教、社区服务等实践，增强社会责任感与服务意识。

4. 产教融合育匠

推进订单培养、企业课堂、师徒制，将工匠精神、职业规范融入岗位实践，实现学习即上岗、毕业即就业。

（四）网络场：拓展价值空间，打造“云课堂”

1. 建设云端思政资源库

开发VR红色通信史、云端思政课堂、行业思政微课，打造可随时学、随地学的数字资源矩阵。

2. 打造校园新媒体矩阵

运营微信公众号、视频号、抖音号，开设邮校青年说、职业梦想秀、匠心故事汇等话题，传播正能量。

3. 强化网络文明与安全教育

开展网络法治、信息安全、防诈骗、文明上网专题教育，提升学生网络辨别力、风险防范力与媒介素养。

4. 数字化过程评价

依托智慧校园平台，建立四维积分银行，记录学生课堂、校园、社会、网络表现，生成个人成长画像，实现过程育人、精准育人。

五、实施步骤

- 1. 启动部署阶段（每年9月）：**制定方案、明确职责、召开动员大会，完成师资结对与阵地布置。
- 2. 全面实施阶段（每年10月—次年5月）：**推进课堂改革、校园活动、社会实践、网络育人常态化开展，定期开展教研与督导。
- 3. 总结提升阶段（每年6—7月）：**开展成效评估、经验总结、成果展示，完善机

制。

- 5. 数字赋能，守正创新：**依托智慧校园、数字资源，推动育人模式现代化、场景化、智能化。

四、主要任务与实施路径

（一）课堂场：夯实理论认知，打造“金课堂”

- 1. 课程内容重构**
将红色邮政精神、数字经济伦理、通信职业操守三大模块系统融入思政课程与专业课程，形成《职业道德与法治》省级精品课示范体系。
- 2. 教学方法创新**
推行案例教学、情境模拟、虚拟仿真、行业角色扮演，开发“5G伦理困境”“通信工匠故事”等校本案例，提升课堂吸引力。
- 3. “1+1+N”双师协同**
建立1名思政教师+1名专业骨干+N名专业教师结对机制，落实联合备课、协同教研、共同评价，破解“两张皮”问题。
- 4. 课堂评价改革**
实施过程30%+成果30%+实践20%+素养20%四维评价，把职业规范、课堂表现、价值认同纳入考核。

（二）校园场：营造文化氛围，打造“活课堂”

- 1. 建设沉浸式思政阵地**
打造红色思政长廊、通信史馆、数字思政体验中心、工匠文化墙等育人空间，实现校园思政化、场景化。
 - 2. 开展主题文化活动**
常态化举办技能文化节、书香校园、红色邮魂宣讲、匠心讲堂、文明素养月，涵养职业情愫与人文素养。
 - 3. 深化“邮·爱·有·爱”德育品牌**
完善“八心八德”德育体系，强化班级文化、宿舍文化、社团文化建设，构建温暖、文明、向上的校园生态。
 - 4. 学生自主管理赋能**
选拔学生讲解员、文明督导员、志愿服务骨干，参与校园文化传播与管理，提升自我教育、自我管理力。
- ##### （三）社会场：强化实践体认，打造“真课堂”

制、固化成果、持续提升。

六、保障措施

- 1. 组织保障：**成立由校长任组长、分管副校长任副组长、各部门负责人为成员的工作领导小组，统筹推进实施。
- 2. 制度保障：**完善《“1+1+N”结对工作规程》《课程思政实施办法》《实践育人管理办法》《网络育人管理细则》等制度。
- 3. 师资保障：**加强思政、专业、班主任队伍建设，培育“双师型”教师与教学创新团队，提升协同育人能力。
- 4. 资源保障：**统筹校内经费、场地、设备资源，深化校企合作，共建实践基地与数字资源，保障育人工作落地见效。
- 5. 督导评价：**建立专项督导、过程考核、成果激励机制，将四场联动育人成效纳入部门与个人考核，确保工作实效。

七、预期成效

- 1. 育人质量显著提升：**课堂抬头率稳定在95%以上，学生思政素养、职业能力、创新精神明显增强，省级以上竞赛获奖持续增加。
- 2. 协同机制更加完善：**形成“思政+专业、校内+校外、线上+线下”协同育人新格局，育人合力全面增强。
- 3. 育人特色更加鲜明：**形成可复制、可推广的“E网贯通、四场联动”福邮育人模式，彰显邮电职教特色。
- 4. 社会影响力持续扩大：**毕业生企业满意度稳定在95%以上，学校示范引领作用凸显，成为区域中职思政育人标杆。

2. 校园思政阵地：红邮思政长廊、数字思政体验中心、通信史馆（照片）







3. 省职业教育信息化和产教融合重点项目、虚拟仿真实训基地

(1) 省职业教育信息化和产教融合重点项目

福建省教育厅文件

闽教职成〔2023〕27号

福建省教育厅关于公布2023年省级职业教育 信息化和产教融合重点项目的通知

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，各高职院校、省属中等职业学校：

根据《福建省教育厅关于开展2023年省级职业教育信息化项目申报和验收工作的通知》（闽教职成〔2023〕16号）、《福建省教育厅关于做好2023年省级职业教育产教融合重点建设项目申报工作的通知》（闽教职成〔2023〕24号）精神，在各地各校申报的基础上，经专家评审和公示，确定11个项目为省级示范性职业教育集团（联盟）（附件1）；25个项目为省级第五批高职院校

- 1 -

校产业学院试点项目（附件2）；51个项目为省级高水平专业化产教融合实训基地（附件3）；50个项目为省级职业教育示范性虚拟仿真实训基地（附件4）；471门课程为省级职业教育在线精品课程（附件5）；43个项目为省级职业教育专业教学资源库（附件6）；401门省级职业教育精品在线开放课程通过验收（附件7）；20个省级职业教育专业教学资源库通过验收（附件8），现予以公布。

省级职业教育信息化和产教融合重点建设项目，是增强职业教育适应性，深化产教融合，构建适应产业发展需要现代职业教育体系的重要抓手。各地各校要高度重视，充分发挥重点建设项目的示范带动作用，推动我省职业教育高质量发展。同时，要厘清发展方向，科学规划建设目标和内容；加大投入力度，确保项目按期完成、通过验收。

- 附件：1. 2023年省级示范性职业教育集团（联盟）
2. 2023年第五批省级高职院校产业学院试点项目
3. 2023年省级高水平专业化产教融合实训基地
4. 2023年省级职业教育示范性虚拟仿真实训基地
5. 2023年省级职业教育在线精品课程
6. 2023年省级职业教育专业教学资源库
7. 省级职业教育精品在线开放课程验收结果

- 2 -

8. 省级职业教育专业教学资源库验收结果



(此件主动公开)

2023 年省级示范性职业教育集团（联盟）

| 序号 | 单位 | 项目名称 |
|----|--------------|------------------|
| 1 | 漳州职业技术学院 | 福建省食品职教集团 |
| 2 | 黎明职业大学 | 泉州市融媒体产教融合职业教育集团 |
| 3 | 福建船政交通职业学院 | 福建船舶职业教育集团 |
| 4 | 泉州医学高等专科学校 | 福建省医药护理职业教育集团 |
| 5 | 三明医学科技职业学院 | 三明市商贸旅游职教集团 |
| 6 | 泉州工艺美术职业学院 | 福建文化创意产教融合联盟 |
| 7 | 泉州轻工职业学院 | 泉州市鞋业职业教育集团 |
| 8 | 福建水利电力职业技术学院 | 福建省电力与新能源职教集团 |
| 9 | 泉州职业技术大学 | 泉州市汽车职业院校联盟 |
| 10 | 闽江师范高等专科学校 | 福州康养职教集团 |
| 11 | 福建省邮电学校 | 福建省通信行业职业教育集团 |

(2) 省级职业教育示范性虚拟仿真实训基地

福建省教育厅
jyt.fujian.gov.cn

国务院 教育部 省政府 闽政通APP | 登录 | 注册 | 邮箱登录 网站支持IPv6

首页 机构概况 政务公开 解读回应 办事服务 互动交流 专题专栏

福建省教育厅欢迎您!
2023年11月28日 星期二

本站 | 请输入您要搜索的内容

无障碍浏览

当前位置: 首页 > 政务公开 > 公告公示

关于2023年省级职业教育信息化和产教融合重点项目评审结果的公示

来源: 福建省教育厅 时间: 2023-11-17 16:28 浏览量: 7694

根据《福建省教育厅关于开展2023年省级职业教育信息化项目申报和验收工作的通知》(闽教职成〔2023〕16号)、《福建省教育厅关于做好2023年省级职业教育产教融合重点建设项目申报工作的通知》(闽教职成〔2023〕24号), 经综合评议, 现将2023年省级职业教育信息化和产教融合重点项目评审结果予以公示。公示时间从2023年11月17日开始, 公示期为5个工作日。

公示期内, 任何单位和个人如有不同意见, 可以书面形式实名向我厅提出, 并附相关证据材料。单位提出异议, 须在异议书面材料上加盖单位公章, 并写明联系人姓名、通讯地址和电话。个人提出异议的, 须在异议材料上签署本人真实姓名、工作单位、通讯地址和电话等信息(我们将为反映人保密)。

联系电话: 0591-87091226 (省教育厅职成处)
0591-87091482 (机关纪委)
通讯地址: 福州市鼓楼区鼓屏路162号
邮政编码: 350003
电子信箱: fjzcc@163.com

福建省教育厅
2023年11月17日

附件下载
• 1-8.pdf

省级职业教育示范性虚拟仿真实训基地拟认定项目

| 序号 | 学校名称 | 项目名称 |
|----|------------|----------------------|
| 1 | 厦门海洋职业技术学院 | 海洋生物资源开发利用虚拟仿真实训基地 |
| 2 | 厦门海洋职业技术学院 | 数智商科虚拟仿真实训基地 |
| 3 | 福建农业职业技术学院 | 现代园艺数字化虚拟仿真实训基地 |
| 4 | 福建林业职业技术学院 | 数智电子商务虚拟仿真实训基地 |
| 5 | 闽江师范高等专科学校 | 婴幼儿照护虚拟仿真实训基地 |
| 6 | 漳州职业技术学院 | 冷链物流虚拟仿真实训基地 |
| 7 | 福建信息职业技术学院 | 酒店数字化运营虚拟仿真实训基地 |
| 8 | 湄洲湾职业技术学院 | 鞋类数字化智造虚拟仿真实训基地 |
| 9 | 泉州工艺美术职业学院 | “数字创意”示范性虚拟仿真实训基地 |
| 10 | 黎明职业大学 | 数智新跨境电商虚拟仿真实训基地 |
| 47 | 福建省邮电学校 | 网络安全等级保护职业技能虚拟仿真实训基地 |

(3) 全国软件和信息技术服务行业产教融合共同体



(4) 全国网络安全行业产教融合共同体



(5) 智能云企业签约



4. 校外实践基地

(1) 与福州电信分公司共建双师型教师企业实践基地



(2) 中国电信福州分公司培训基地—校外实训基地揭牌



(3) 与鸿官通信工程有限公司共建现代通信产业学院

福建鸿官通信工程有限公司党总支委员、人力资源部总监林俊和副校长陈磊代表企业和学校共同签订校企合作协议。



(4) 与福建省电信技术发展有限公司共建企业工作室

福建省邮电学校与福建省电信技术发展有限公司举行校企合作项目启动仪式



5. 乡村振兴、红色教育、企业岗位实践活动材料（部分简讯）

福建省委党校
Fujian Provincial University

通衢集体“传红色通信薪火，担技能强国使命”——我校开展通信教学部2026年“红色八闽行”研学实践活动

2026年4月17日，我校通信教学部“红色八闽行”研学实践活动在福州启动。本次活动以“传红色通信薪火，担技能强国使命”为主题，旨在通过实地研学、互动交流、志愿服务等形式，增强师生对红色通信历史的认识，激发爱国情怀和奋斗精神。活动由通信教学部党总支书记、主任带队，全体教职工和学生代表参加。

研学团队首先参观了福建省邮电博物馆，了解了福建省邮电事业的发展历程。在讲解员的带领下，大家参观了博物馆的各个展厅，观看了大量的实物和图片，对福建省邮电事业的发展历程有了更加深入的了解。随后，团队前往福州邮电局旧址，参观了邮电局的内部设施，了解了邮电局在通信事业中的重要作用。在参观过程中，大家不时驻足观看，认真聆听讲解，不时发出赞叹声。

下午，研学团队在福州邮电局旧址举行了“传红色通信薪火，担技能强国使命”主题团课。团课上，通信教学部党总支书记、主任作了题为《传承红色通信薪火，担当技能强国使命》的报告。报告回顾了福建省邮电事业的发展历程，强调了红色通信精神在新时代的重要意义。报告指出，作为新时代的通信工作者，要继承和发扬红色通信精神，勇于担当技能强国的使命，为全面建设社会主义现代化国家贡献智慧和力量。

研学活动结束后，团队在福州邮电局旧址合影留念。大家纷纷表示，此次研学实践活动收获满满，不仅增长了见识，还增强了团队的凝聚力和战斗力。大家将以更加饱满的热情和更加昂扬的斗志，投入到学习和工作中，为全面建设社会主义现代化国家贡献智慧和力量。

通信教学部党总支书记、主任表示，此次研学实践活动是通信教学部落实立德树人根本任务的重要举措。今后，将继续开展形式多样的研学实践活动，引导学生坚定理想信念，增长知识见识，提升综合素质，努力培养更多高素质技术技能人才、应用型人才。

福建省委党校
Fujian Provincial University

五四青年节主题活动——“青春传承 闽都文脉”五四青年节主题活动

为弘扬五四精神，传承闽都文脉，4月24日，我校团委、学生会、青年志愿者协会联合举办“青春传承 闽都文脉”五四青年节主题活动。活动旨在通过丰富多彩的文化活动，激发青年学生的爱国热情和奋斗精神，增强青年学生的文化自信和民族自豪感。活动由校团委、学生会、青年志愿者协会共同策划，吸引了广大青年学生积极参与。

活动现场，青年学生代表宣读了五四倡议书，号召广大青年学生继承和发扬五四精神，勇于担当时代使命。随后，大家观看了闽都文脉主题宣传片，了解了闽都文脉的深厚底蕴。在宣传片中，展示了闽都文脉的悠久历史和灿烂文化，以及闽都文脉在新时代的传承和发展。宣传片通过生动的画面和感人的音乐，让观众深刻感受到了闽都文脉的魅力和力量。

此外，活动现场还举办了五四青年节文艺汇演。参演节目形式多样，包括舞蹈、歌唱、朗诵等。参演者们用饱满的热情和精湛的技艺，展现了新时代青年的风采。现场气氛热烈，掌声不断。活动最后，校团委、学生会、青年志愿者协会负责人发表了讲话，勉励广大青年学生要以五四精神为指引，坚定理想信念，练就过硬本领，勇于创新创造，矢志艰苦奋斗，锤炼高尚品格，努力成为担当民族复兴大任的时代新人。





福建省委党校 福建省委党校 福建省委党校

福建省委党校 福建省委党校 福建省委党校

缅怀先烈初心，赓续荣光新征程——我校开展“追寻2026‘清明祭奠英烈’活动”

为缅怀革命先烈，传承红色基因，弘扬爱国主义精神，4月21日上午，福建省委党校师生前往福州西山革命纪念馆，开展“追寻2026‘清明祭奠英烈’活动”。校党委书记、校长林蔚，校党委副书记、纪委书记、工会主席、各系部主任、各教研室主任、各系部副主任、各系部辅导员、各系部班主任、各系部学生干部代表等参加了此次活动。

活动现场，全体人员在西山革命纪念馆烈士纪念碑前，举行了庄严的祭奠仪式。大家怀着崇敬的心情，向先烈们敬献花圈，并诵读祭文。随后，大家参观了纪念馆的陈列展览，了解了西山革命斗争的历史背景。大家纷纷表示，要继承和发扬革命先烈的优良传统，坚定理想信念，不忘初心，牢记使命，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

此次清明祭奠英烈活动，是福建省委党校开展党史学习教育的重要内容，也是该校开展爱国主义教育、传承红色基因、弘扬爱国主义精神的重要举措。通过此次活动，进一步增强了师生的爱国情怀和民族自豪感，激发了大家干事创业的热情和动力。

160111026c4496265465854868.jpg

上一篇：福建省委党校 福建省委党校
下一篇：福建省委党校 福建省委党校

Copyright 2017 All Rights Reserved 福建省委党校 福州西山革命纪念馆 福州西山革命纪念馆 福州西山革命纪念馆
地址：福建省福州市鼓楼区鼓东街道 福州西山革命纪念馆 福州西山革命纪念馆 福州西山革命纪念馆

福建省委党校 福建省委党校 福建省委党校

福建省委党校 福建省委党校 福建省委党校

行走八闽觅初心 思政实践育新人——福建省邮电学校赴船政博物馆开展主题研学活动

为传承船政文化精神，厚植爱国情怀，深入学习贯彻党的二十大精神，11月7日，在校党委书记、校长林蔚的带领下，各专业教学部师生代表、2025级新生班代表共计100余人前往福州船政博物馆开展主题研学活动。



师生先后参观总理船政门面、船政时空隧道，在古朴建筑与声光电史料中，触摸船政百年发展脉络，感受先辈自强图强壮志。



随后的分享交流会上，校学生与保卫科科长和阐述活动意义，校团委书记结合党的二十大精神，三位学生代表结合自身实际分享研学感悟。

林蔚寄语青年，他强调船政馆是船政精神的象征，船政精神与学校校训一脉相承。他对同学们提出三点希望：一是以爱国为魂，将红色基因融入日常；二是以敬业为本，立足专业锤炼过硬本领；三是以实干为要，传承精益求精作风。



此次研学活动以“行走的思政课”为载体，实地探访与理论学习深度融合，为青年成长赋能，为校园文化建设注入持久新活力。



上一篇：福州市委党校 福州市委党校
下一篇：福州市委党校 福州市委党校

Copyright 2017 All Rights Reserved 福州市委党校 福州市委党校 福州市委党校 福州市委党校
地址：福建省福州市鼓楼区鼓东街道 福州市委党校 福州市委党校 福州市委党校


福建青年职业学院

福建青年职业学院 福建青年职业学院 福建青年职业学院

生态筑基 青春新篇——我校开展2025年生态文明劳动实践启动仪式

为进一步深化生态文明教育，践行“绿水青山就是金山银山”理念，10月23日，我校开展2025年生态文明劳动实践启动仪式。

启动仪式由校团委副书记主持，校团委、各二级学院负责人、学生代表等参加。会上，校团委副书记宣读了《福建青年职业学院2025年生态文明劳动实践实施方案》，明确了活动的指导思想、工作目标、实施步骤、保障措施等。他强调，生态文明劳动实践是落实立德树人根本任务的重要途径，是培养学生生态文明意识、劳动观念和实践能力的重要载体。各二级学院要高度重视，精心组织，确保活动取得实效。



启动仪式在热烈的掌声中拉开帷幕。校团委副书记首先致辞，阐述了开展生态文明劳动实践的重要意义。他指出，生态文明建设是关系中华民族永续发展的根本大计，青年学子作为时代的弄潮儿，应当自觉承担起生态文明建设的重任。通过参与劳动实践，不仅可以增强环保意识，还能培养吃苦耐劳、团结协作的精神品质。



随后，各二级学院代表纷纷发言，表示将积极响应学校号召，精心组织好本学院的劳动实践工作。他们承诺，将以此次活动为契机，进一步加强对学生的生态文明教育，引导学生树立正确的生态文明观，为美丽中国建设贡献青春力量。



启动仪式在激昂的乐曲声中圆满结束。与会代表纷纷表示，将以饱满的热情和昂扬的斗志投入到生态文明劳动实践中去，用实际行动践行生态文明理念，为青春新篇添砖加瓦。



启动仪式后，各二级学院立即行动起来，组织学生开展了形式多样的生态文明劳动实践。有的学院组织学生前往校园绿化带进行捡拾垃圾、植树造林；有的学院组织学生参与社区环保宣传、垃圾分类志愿服务；有的学院组织学生开展生态文明知识讲座、主题班会等。学生们在活动中不仅锻炼了体魄，还增强了环保意识和社会责任感。



此次生态文明劳动实践启动仪式的顺利举行，标志着我校2025年生态文明劳动实践工作正式拉开序幕。校团委表示，将进一步加强统筹协调，督促指导各二级学院扎实开展劳动实践，确保活动取得实效，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出积极贡献。

福建青年职业学院 福建青年职业学院 福建青年职业学院

Copyright © 2025 Fujian Youth Vocational College. All Rights Reserved. 福建青年职业学院 福建青年职业学院 福建青年职业学院

福建青年职业学院

福建青年职业学院 福建青年职业学院 福建青年职业学院

红色光影铸初心，砥砺前行正当时——福建省邮电学校开展“四史”专题教育暨红色观影活动

为弘扬爱国主义精神，传承红色基因，在五四青年节来临之际，校团委于4月25日组织开展福建省邮电学校“红色光影铸初心，砥砺前行正当时”专题教育暨红色观影活动。校团委代表、学生代表等200余人参加活动。



观影中，观影学子在光影中重温了《觉醒年代》《长津湖》等影片，影片以七个历史瞬间为主线，从小人物视角展现中国革命道路之艰辛，塑造了共产党人与国家命运同呼吸共命运、同甘共苦的形象，深刻诠释了共产党人“为有牺牲多壮志，敢教日月换新天”的崇高精神。观影结束后，校团委代表组织大家进行了交流研讨，大家纷纷表示，影片感人至深，发人深省，让人深受教育和启发。作为新时代青年学子，应当继承和发扬革命先辈的崇高精神，坚定理想信念，增强历史责任感，勇于担当时代重任，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。



观影结束后，校团委代表组织大家进行了交流研讨。大家纷纷表示，影片感人至深，发人深省，让人深受教育和启发。作为新时代青年学子，应当继承和发扬革命先辈的崇高精神，坚定理想信念，增强历史责任感，勇于担当时代重任，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。



学校将以此次观影活动为契机，持续深入开展爱国主义教育和革命传统教育，把红色资源利用好，把红色传统发扬好，把红色基因传承好，教育引导广大青年学子坚定理想信念，传承红色基因，赓续红色血脉，以实际行动为全面建设社会主义现代化国家贡献青春力量。

福建青年职业学院 福建青年职业学院 福建青年职业学院

Copyright © 2025 Fujian Youth Vocational College. All Rights Reserved. 福建青年职业学院 福建青年职业学院 福建青年职业学院

加入会员 | 助力发展 | 品牌宣传 | 2025年04月04日 星期六 | 中文域名: 福建省邮电学校 | 英文: 福建 | 福建邮电学校

福建邮电学校
Fujian Posts & Telecommunications School

首页 | 学校介绍 | 学校信息 | 德育教育 | 招聘就业 | 专题活动 | 招生专区 | 人才培养方案

您现在的位置: 首页 > 德育教育 > 德育活动

福建邮电学校开展“青春向党 技能强国——中国共产党人精神谱系专题宣讲”主题团课

发布日期: 2025-12-05 | 来源: 德育 | 浏览: 123

12月5日,我校公共课程教学部联合团委在校录演播室,组织开展“青春向党 技能强国——中国共产党人精神谱系专题宣讲”主题团课。2025-2026学年第一学期全体入团积极分子参与本次课程。本次团课特邀福建农业职业技术学院专职思政教师担任主讲。




课程中,思政教师深入解读了中国共产党人精神谱系的丰富内涵与时代价值,并结合生动事例,阐述其与青年成长和技能报国的内在联系,引导学习感悟浓厚,学生们认真聆听,积极互动。课后,多名入团积极分子表示,通过此次学习,对党的精神谱系有了更深刻的领悟,进一步坚定了理想信念,明确了将个人技能学习融入国家发展大局的责任与方向。



本次主题团课强化了入团积极分子的思想引领,有助于激励青年学子传承红色基因,锤炼专业技能,以实际行动践行“请党放心,强国有我”的青春誓言,努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

上一篇: 国际志愿服务 | 暑期实践 | 乡村振兴——第六届中国青年志愿服务国际交流研讨会
下一篇: “铸”党字样的初心,青春报效祖国——福建邮电学校团委参加2025中国乡村振兴国际研讨会

网站地图 | 关于我们 | 联系我们 | 校企合作

Copyright 2017 All Rights Reserved 福建邮电学校网络中心 联系电话: 0591-8373737
地址: 福建省福州市上洋亭路100号 备案号: 闽ICP备05024668号

加入会员 | 助力发展 | 品牌宣传 | 2025年04月04日 星期六 | 中文域名: 福建省邮电学校 | 英文: 福建 | 福建邮电学校

福建邮电学校
Fujian Posts & Telecommunications School

首页 | 学校介绍 | 学校信息 | 德育教育 | 招聘就业 | 专题活动 | 招生专区 | 人才培养方案

您现在的位置: 首页 > 德育教育 > 德育活动


学悟新思想,青年谱新章——福建省邮电学校开展“学习党的二十届三中全会精神”主题团课暨团务知识培训会

发布日期: 2024-12-27 | 来源: 德育 | 浏览: 123

为学习贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想,充分发挥共青团在青年思想政治教育中的引领作用,加强入团积极分子理论武装和理想信念教育,我校组织开展“学习党的二十届三中全会精神”主题团课暨团务知识培训会。会议由校团委杨佳鑫老师主持,2024-2025学年第一学期入团积极分子及团学干部等500余人参与本次主题团课。




团课伊始,杨佳鑫老师向同学们介绍了二十届三中全会的主要内容,重点阐述习近平同志关于全面深化改革的重要论述,并鼓励同学们坚定不够不馁、敢闯敢试、敢为人先、敢作敢为、敢想敢干、敢拼敢搏的精神,在进一步全面深化改革、推进中国式现代化的进程中担当作为,让青春在新时代火热实践中绽放绚丽之花。



杨佳鑫老师从组织建设、团费管理、团课收收、青年大学习以及智慧团建系统管理与操作等方面对团学干部进行培训,引导新生团支书明确工作方向,把握工作重点,充分发挥在团员青年中的引领和示范作用,从而更好推进各项团务工作的开展。




通过此次团课的学习,入团积极分子们深刻认识到新时代赋予共青团的重任和使命,他们纷纷表示,在今后的日子里,要努力学习,以更加饱满的热情和坚定的信念,投身到实现中华民族伟大复兴的实践中去,用奋斗的青春践行使命,书写属于自己的青春华章。

上一篇: “行发”入团第一课 (5) | 我校开展2024-2025学年第一学期团学实践教育活动
下一篇: 志愿服务暖人心,“暖”字有情怀——福建邮电学校“暖”党志愿服务队2024-2025学年启动

网站地图 | 关于我们 | 联系我们 | 校企合作

Copyright 2017 All Rights Reserved 福建邮电学校网络中心 联系电话: 0591-8373737
地址: 福建省福州市上洋亭路100号 备案号: 闽ICP备05024668号

加入党建 | 设为首页 | 联系我们 | 2024年06月04日 星期三 | 中文简体 | 福建省邮电学校 公告 关于 | 联系我们

福建省邮电学校
Fujian Posts & Telecommunications School

首页 | 学校介绍 | 学校信息 | 德育教育 | 招聘就业 | 专业活动 | 招生专区 | 人才培养方案

德育活动 | 您现在的位置: 德育 > 德育教育 > 德育活动

以劳润心 赋能青春——福建省邮电学校举办2024-2025学年第二学期思政主题团课

发布日期: 2025-06-13 | 来源: 团学 | 点击: []

为深入贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想,弘扬劳动精神,我校于6月10日下午在礼堂举行2024-2025学年第二学期思政主题团课。校党委书记、副校长林蔚主持,校团委老师、入团积极分子、学生代表等300余人参加。



林蔚以《劳以润心,心以赋能》为题展开讲座,作为教育部课程思政教学名师,他系统介绍了我校“七彩红”劳动教育课程体系的理念、实施成效及示范作用,培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质,牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。课后,团委组织团务知识培训,提升入团积极分子与团员代表的理论素养和组织归属感,进一步规范支部工作。



此次团课深化了青年学生对劳动价值的认识,展现了学校劳动育人的特色成效,夯实了团组织建设基础。未来我校将持续深化“七彩红”劳动教育实践应用,加强团务规范化建设,引导青年在学思践悟中锤炼品格、增长才干,厚植劳动情怀,强化责任担当,努力成长为德智体美劳全面发展的时代新人,为学校高质量发展贡献青春力量。

上一期: 我敢闯 我能创——我校举办2025年大学生创新创业大赛
下一期: 交流互鉴促发展 团结合作谱新篇——我校开展非遗艺术进校园系列活动

网站地图 | 关于我们 | 联系我们 | 联系我们

Copyright 2017 All Rights Reserved 福建邮电学校德育中心 闽ICP备: 0911-03770-73
地址: 福建省福州市上洋亭路100号 备案号: 闽ICP备09124668号

加入党建 | 设为首页 | 联系我们 | 2024年06月04日 星期三 | 中文简体 | 福建省邮电学校 公告 关于 | 联系我们

福建省邮电学校
Fujian Posts & Telecommunications School

首页 | 学校介绍 | 学校信息 | 德育教育 | 招聘就业 | 专业活动 | 招生专区 | 人才培养方案

德育活动 | 您现在的位置: 德育 > 德育教育 > 德育活动

筑牢信仰之基,凝聚青春力量——福建省邮电学校开展2025-2026学年第一期入团积极分子主题团课

发布日期: 2025-11-06 | 来源: 团学 | 点击: []

为扎实推进共青团组织建设,夯实入团积极分子的理论基础,加强对入团积极分子的培养与教育,我校组织开展2025-2026学年第一期入团积极分子主题团课。本次团课由校团委杨倩倩老师主讲,全体入团积极分子参加学习。



团课以“光荣的青春组织——共青团的光荣历史与基本知识”为主题,围绕共青团的创建背景与发展历程、《团章》学习、团旗、团徽、团歌的内涵三个模块展开。



团课现场同学们认真聆听,积极思考,展现出入团积极分子良好的精神风貌和学习热情。大家纷纷表示,通过本次学习,不仅增进了对共青团的认识,也进一步明确了入团初心,坚定了理想信念。在今后的学习生活中以团员标准严格要求自己,努力提升综合素质,争取早日成为一名光荣的共青团员。

上一期: 铸魂强基,青春向党——福建邮电学校开展2025年“新青年”主题教育系列活动
下一期: 福建邮电学校开展2025年福州台江区“119”消防宣传月主题活动

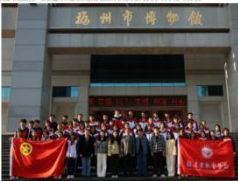
网站地图 | 关于我们 | 联系我们 | 联系我们

Copyright 2017 All Rights Reserved 福建邮电学校德育中心 闽ICP备: 0911-03770-73
地址: 福建省福州市上洋亭路100号 备案号: 闽ICP备09124668号

福建省邮电学校


数字丝路连山海，榕城共话石渠渠——福建省邮电学校赴福州市博物馆开展铸牢中华民族共同体意识教育实践活动

为深入贯彻落实习近平总书记关于铸牢中华民族共同体意识的重要论述，落实立德树人根本任务，增强学生爱党爱国爱社会主义爱集体爱社会主义爱家乡爱亲人的“五爱”情怀，3月21日下午，校团委组织各系学生代表赴福州市博物馆开展铸牢中华民族共同体意识教育实践活动。校团委副书记、带队教师、随行学生共计50余人参加了此次活动。




福州市博物馆


在讲解员的引导下，师生们先后参观了《闽都千年——福州历史文化陈列》《福州千年——福州历史文化陈列》《福州千年——福州历史文化陈列》等展览，从远古文明的起源到海上丝绸之路的繁荣，从闽都文化的积淀到福州城市的发展，师生们深刻感受到了福州深厚的历史文化底蕴和独特的城市魅力。在参观过程中，讲解员还结合福州的历史文化，生动地讲述了福州在中华民族发展史上的重要地位和作用，使师生们更加深刻地认识到铸牢中华民族共同体意识的重大意义。




活动中，二系学生代表结合自身感悟进行分享。学生王景鑫表示，作为新时代青年，要自觉承担起铸牢中华民族共同体意识的重任，不断增强“五个认同”，自觉维护国家统一和民族团结，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。校团委副书记在总结讲话中指出，此次教育实践活动取得了圆满成功，希望同学们要继续深入学习，不断增强“五个认同”，自觉维护国家统一和民族团结，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。




此次活动得到了福州市博物馆的大力支持，为师生们提供了良好的学习平台。通过此次活动，师生们不仅增长了见识，开阔了视野，更深刻体会到了铸牢中华民族共同体意识的重大意义，纷纷表示要将所学所思转化为实际行动，为全面建设社会主义现代化国家贡献青春力量。




此次活动得到了福州市博物馆的大力支持，为师生们提供了良好的学习平台。通过此次活动，师生们不仅增长了见识，开阔了视野，更深刻体会到了铸牢中华民族共同体意识的重大意义，纷纷表示要将所学所思转化为实际行动，为全面建设社会主义现代化国家贡献青春力量。



此次活动得到了福州市博物馆的大力支持，为师生们提供了良好的学习平台。通过此次活动，师生们不仅增长了见识，开阔了视野，更深刻体会到了铸牢中华民族共同体意识的重大意义，纷纷表示要将所学所思转化为实际行动，为全面建设社会主义现代化国家贡献青春力量。



此次活动得到了福州市博物馆的大力支持，为师生们提供了良好的学习平台。通过此次活动，师生们不仅增长了见识，开阔了视野，更深刻体会到了铸牢中华民族共同体意识的重大意义，纷纷表示要将所学所思转化为实际行动，为全面建设社会主义现代化国家贡献青春力量。




此次活动得到了福州市博物馆的大力支持，为师生们提供了良好的学习平台。通过此次活动，师生们不仅增长了见识，开阔了视野，更深刻体会到了铸牢中华民族共同体意识的重大意义，纷纷表示要将所学所思转化为实际行动，为全面建设社会主义现代化国家贡献青春力量。


福建省邮电学校

“行走八闽”大型政宣（1）| 田间地头践初心 夯育实践建新篇——福建省邮电学校赴马尾康农“菜篮子”智慧农业基地开展劳动教育实践活动


为深入贯彻落实习近平总书记关于劳动教育的重要论述，落实立德树人根本任务，增强学生爱党爱国爱社会主义爱集体爱社会主义爱家乡爱亲人的“五爱”情怀，3月21日下午，校团委组织各系学生代表赴马尾康农“菜篮子”智慧农业基地开展劳动教育实践活动。校团委副书记、带队教师、随行学生共计50余人参加了此次活动。




基地负责人首先向师生们介绍了基地的基本情况。康农“菜篮子”智慧农业基地是集生产、加工、销售于一体的现代化农业生产基地。基地占地面积广阔，设施完善，品种多样，是福州市重要的蔬菜供应基地。基地负责人还详细介绍了基地的智能化生产流程和先进的农业技术，使师生们对现代农业的发展有了更加直观的认识。




活动中，二系学生代表结合自身感悟进行分享。学生王景鑫表示，作为新时代青年，要自觉承担起劳动教育的重任，不断增强“五个认同”，自觉维护国家统一和民族团结，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。校团委副书记在总结讲话中指出，此次劳动教育实践活动取得了圆满成功，希望同学们要继续深入学习，不断增强“五个认同”，自觉维护国家统一和民族团结，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。




此次活动得到了马尾康农“菜篮子”智慧农业基地的大力支持，为师生们提供了良好的实践平台。通过此次活动，师生们不仅增长了见识，开阔了视野，更深刻体会到了劳动教育的重大意义，纷纷表示要将所学所思转化为实际行动，为全面建设社会主义现代化国家贡献青春力量。




此次活动得到了马尾康农“菜篮子”智慧农业基地的大力支持，为师生们提供了良好的实践平台。通过此次活动，师生们不仅增长了见识，开阔了视野，更深刻体会到了劳动教育的重大意义，纷纷表示要将所学所思转化为实际行动，为全面建设社会主义现代化国家贡献青春力量。




此次活动得到了马尾康农“菜篮子”智慧农业基地的大力支持，为师生们提供了良好的实践平台。通过此次活动，师生们不仅增长了见识，开阔了视野，更深刻体会到了劳动教育的重大意义，纷纷表示要将所学所思转化为实际行动，为全面建设社会主义现代化国家贡献青春力量。




此次活动得到了马尾康农“菜篮子”智慧农业基地的大力支持，为师生们提供了良好的实践平台。通过此次活动，师生们不仅增长了见识，开阔了视野，更深刻体会到了劳动教育的重大意义，纷纷表示要将所学所思转化为实际行动，为全面建设社会主义现代化国家贡献青春力量。



此次活动得到了马尾康农“菜篮子”智慧农业基地的大力支持，为师生们提供了良好的实践平台。通过此次活动，师生们不仅增长了见识，开阔了视野，更深刻体会到了劳动教育的重大意义，纷纷表示要将所学所思转化为实际行动，为全面建设社会主义现代化国家贡献青春力量。



此次活动得到了马尾康农“菜篮子”智慧农业基地的大力支持，为师生们提供了良好的实践平台。通过此次活动，师生们不仅增长了见识，开阔了视野，更深刻体会到了劳动教育的重大意义，纷纷表示要将所学所思转化为实际行动，为全面建设社会主义现代化国家贡献青春力量。



此次活动得到了马尾康农“菜篮子”智慧农业基地的大力支持，为师生们提供了良好的实践平台。通过此次活动，师生们不仅增长了见识，开阔了视野，更深刻体会到了劳动教育的重大意义，纷纷表示要将所学所思转化为实际行动，为全面建设社会主义现代化国家贡献青春力量。

福建警官学校





新闻 公告 招生 就业 培训 合作 联系我们

我校入围福建省职业院校产教融合实训基地建设

近日，福建省教育厅公布2023年度职业院校产教融合实训基地建设名单，我校入围福建省职业院校产教融合实训基地建设名单。这是我校办学质量得到社会广泛认可和肯定，也是我校深化产教融合、校企合作取得的重要成果。

商贸综合实训基地

该基地由我校与福建省商贸集团合作建设，旨在培养商贸类专业人才。基地内设有模拟超市、模拟收银台、模拟仓库等实训场所，为学生提供真实的商贸实训环境。目前，基地已正式投入使用，成为我校商贸类专业教学的重要场所。








基地的建成，将有效提高我校商贸类专业学生的实践能力和就业竞争力，为福建省商贸行业培养更多高素质技术技能人才。

福建警官学校

新闻 公告 招生 就业 培训 合作 联系我们

高技能人才成长——福建警官学校招收职业技能大赛获奖学生

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，推动职业教育高质量发展，我校特招收职业技能大赛获奖学生。凡在福建省职业院校职业技能大赛中获奖的学生，均可申请我校免试入学。此举旨在激励广大职业院校学生刻苦钻研专业技能，提升职业技能水平，为福建省培养更多高技能人才。

我校将提供优质的教学资源和实训条件，帮助获奖学生进一步提升专业素养和实践能力，为其职业发展奠定坚实基础。

福建警官学校

新闻 公告 招生 就业 培训 合作 联系我们

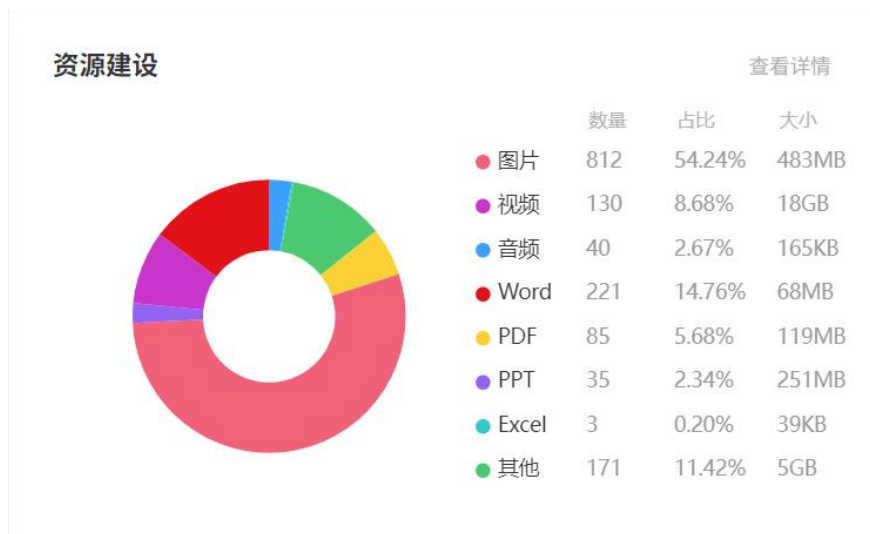
我校与福建信发技术发展有限公司开展校企合作

近日，我校与福建信发技术发展有限公司达成校企合作意向。双方将共同开展人才培养、技术研发和成果转化等工作。信发公司作为行业龙头企业，拥有先进的技术和丰富的实践经验。通过此次合作，我校将引入企业资源，优化专业设置和课程内容，提高人才培养的针对性和实效性。同时，信发公司也将优先录用我校优秀毕业生，实现校企双赢。

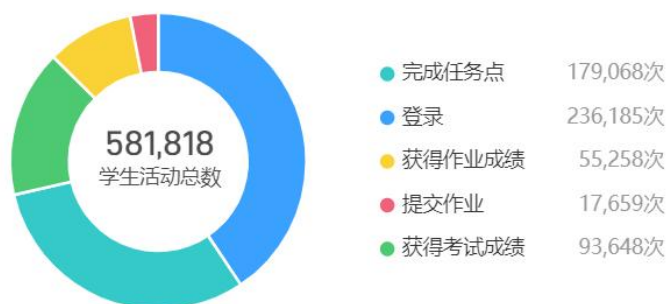



此次校企合作，是我校深化产教融合、校企合作的重要举措，必将为我校人才培养质量的提升注入新的动力。

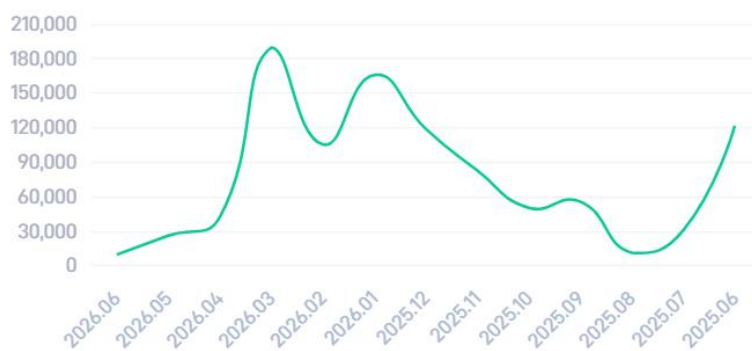
6. 云端思政、VR 红色通信史数字资源与使用记录



学生活动类型TOP5



课程活跃度趋势图



（六）课题、论文与科研支撑

1. 国家级课题

（1）课题《黄炎培职业素养观视角下中职专业群课程思政研究——以通信运营服务专业群为例》（结项）



(2) 课题《面向智能时代的职业教育实践基地构建：DeepSeek 与元宇宙 UGC 创意创作空间的协同应用研究》（立项）

教育部职业教育发展中心

教育部职业教育发展中心 2024 年职业教育教研教改课题 立项通知书

福建省邮电学校陈党同志：

您申报的 2024 年职业教育教研教改课题面向智能时代的职业教育实践基地构建：DeepSeek 与元宇宙 UGC 创意创作空间的协同应用研究已被批准立项，课题批准号 JZJG25023。

根据我中心课题管理有关规定，接受立项后的课题申请书即为有约束力的协议，您及所在单位须承担相应责任并执行以下规定：

1. 课题研究时间从立项通知书下达之日起计算，研究期限 1—2 年。请尽快完成开题并按照研究方案，组建研究团队，执行研究计划，完成研究任务，形成高质量研究成果。

2. 课题研究必须坚持科研的公益性，不得利用课题名义从事任何经营性活动。

3. 课题经费 0.5 万元，分两期拨付。第一期拨付 0.3 万元，第二期拨付 0.2 万元。

4. 申报单位应按申报通知要求和承诺，配套相应经费，并加强课题管理。

5. 研究成果原则上以申请书承诺的预期研究成果形式为准，研究成果发表须独家注明“教育部职业教育发展中心 2024 年职业教育教研教改课题+课题名称+课题批准号”。

若对以上规定持有异议，可以不接受并请来函说明，立项协议自行废止。



(3) AI+课程思政在中职数字媒体艺术专业群的实践与探索（立项）

中国教育发展战略学会

关于中国教育发展战略学会人工智能与机器人教育 专业委员会 2024 年度课题立项的通知

尊敬的各位会员：

中国教育发展战略学会人工智能与机器人教育专业委员会 2024 年度第二批课题申报书的评审工作已于 2024 年 12 月顺利完成。本次评审工作采用了函评与线上评审相结合的方式，以确保评审的全面性和公正性。

评审专家组仔细阅读了所有课题申报书，了解各课题的研究目的和方法。依据学术价值、创新性、可行性以及预期的社会和学术影响等标准，评审专家组对每项课题进行了评估，共同讨论并决定了各课题的立项情况，评审结果见附件一。

我们对所有参与申报的课题表示衷心的感谢，并期待与各位共同推动人工智能与机器人教育领域的发展。

中国教育发展战略学会人工智能与机器人教育专业委员会



| 序号 | 课题编号 | 课题类型 | 课题名称 | 申报单位 | 课题负责人 | 课题组成员 |
|----|--------------------|------|-------------------------------|------------|-----------------|--------------------------------------|
| 12 | SCAIRE-2024KT-2027 | 重点 | 基于 AI 教育数字化背景下人才培养改革方案研究 | 南京学院 | 郭建新 | 王峰、马亚红、于长青、张善文、王磊 |
| 13 | SCAIRE-2024KT-2028 | 重点 | AI+课程思政”在中职数字媒体艺术专业群的实践与探索 | 福建省邮电学校 | 陈宽 | 程宁、叶钰涓、高杨、梁清清、曾金涛 |
| 14 | SCAIRE-2024KT-2029 | 重点 | 人工智能与机器人技术人才培养体制机制研究与实践 | 湖南信息学院 | 余波 | 林仁、胡斌斌、王一博、彭琛、危自福、刘翠、赵光耀、杨俊、姚超云、李雷 |
| 15 | SCAIRE-2024KT-2030 | 重点 | 人工智能领域学生创新创业能力协同培养模式研究 | 北京工商大学 | 连晓峰 | 谭盼、牛晓鹏 |
| 16 | SCAIRE-2024KT-Y009 | 一般 | 高中人工智能与机器人教育的项目式学习创新模式研究 | 桂林市高铁园高级中学 | 刘昊莹 | 李育才、赵精步、陈可发、王承寿 |
| 17 | SCAIRE-2024KT-Z031 | 重点 | 基于大模型技术的小学道德法制课程智能问答机器人开发研究 | 海南职业技术学院 | 温蕾 | 威睿、陈源光、陈升晖、张智、颜红叶、李静雅、郑秋美、杨燕敏、王俊杰 |
| 18 | SCAIRE-2024KT-2032 | 重点 | 人工智能赋能医学影像处理领域技术创新人才培养模式研究与实践 | 桂林电子科技大学 | OKUWOBIDOWIPAIL | 张军、周士龙、李栋、董煌、覃资源、魏立君 |
| 19 | SCAIRE-2024KT-2033 | 重点 | 医工信跨界融合下康养产业人才培养模式创新研究 | 安徽三联学院 | 王兴 | 宋梦岚、张林、古小忆、胡建国、波庆枝、杨先军、张利、梅晓、郭洪霞、张婉玲 |
| 20 | SCAIRE-2024KT-2034 | 重点 | 新时代背景下高职院校机器人教育“三打通”模式研究与构建 | 湖北第二师范学院 | 万振武 | 李莎、罗海峰、程莉、古紫娟、冯国强、黄隹 |
| 21 | SCAIRE-2024KT-2035 | 重点 | 人工智能引领下双创教育和现代学徒制育人融合路径的研究与实践 | 嘉兴职业技术学院 | 沈建明 | 朱斌、赵腾、曾志豪、方婧瑶、邵恒 |
| 22 | SCAIRE-2024KT-2036 | 重点 | 面向农林院校的人工智能通识课程数字化教学创新与实践 | 北京林业大学 | 罗译文 | 孙信、成秀珍、范新 |

2. 省级教育科学规划重点课题立项/结题证书（部分）



结题证书

课题类别：职业教育教学改革研究常规课题（一般课题）

课题名称：“感知-理解-深化”情境式课程思政实践研究——以中职英语课程为例

课题编号：ZB2022116 课题主持人：林晓益

课题主持单位：福建省邮电学校 结题结果：合格

课题组成员：薛诗雨、陈榕、苏闽、丁琼、蔡梦丽、张缘缘



福建省职业技术教育中心

2025年11月18日

福建省陶行知研究会2025年度课题立项证书

叶钰涓：

您申报的课题，经福建省陶行知研究会组织有关专家评审，确定为2025年度福建省陶行知研究会立项课题。

课题编号：fjtyh2025-10

课题名称：数字化赋能：陶行知理论引领中职美育与传统文化融合的素养培育实践路径

负责人单位：福建省邮电学校

主要参与人员：叶钰涓、程宁、连枫、林嫣然、梁清清

福建省陶行知研究会

二〇二五年十二月

结题证书

证书编号:2023-662

课题名称: 核心素养赋能中职电子技术基础课程探索与研究

立项批准号: FJJKZZ21-009

课题负责人: 冯力

课题组成员: 白鹤 林真霞 林超

此项课题已完成,经审核准予结题,鉴定等级(合格),特发此证。

福建省教育科学规划领导小组办公室

2023年8月22日

福州市社科规划领导小组

榕社科规划〔2025〕2号

福州市社科规划领导小组关于公布 2025年度福州市社会科学规划立项项目的通知

各有关单位:

根据《福州市社会科学规划项目管理办法》,经专家组评审,市社科规划领导小组审议通过,2025年度福州市社会科学规划共立项281个项目,其中,年度立项170项,研究团队重点项目71项,预立项项目40项。

请各单位接到通知后,通知项目负责人下载《福州市哲学社会科学规划项目立项协议书》(2025年版,登陆邮箱wy727421572@163.com“文件中心”下载,密码:FZskghb2023),A3纸双面打印,手写签名,加盖承担单位(科研管理部门)公章,一式3份,于7月25日前寄送至市社科联(福州市仓山区南江滨西大道193号东部办公区2号楼1433室)。市社科联审核,盖章后将2份协议书寄回承

- 1 -

担单位，项目负责人及所在承担单位科研管理部门各一份存档。逾期无故未递交协议书者，视为放弃该项目立项。

附件：2025年度福州市社会科学规划立项项目名单



(联系人：蔡桑，联系电话：88033296)

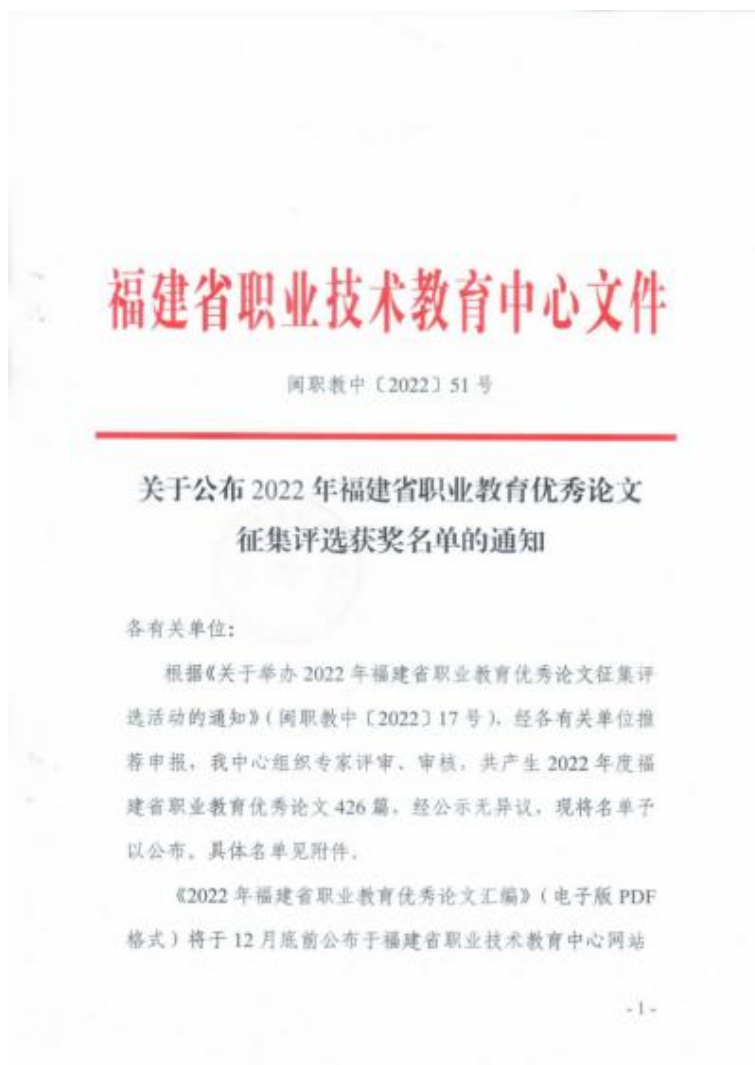
- 2 -

| | | | | | |
|-----|------------|------------|-----|------------------------------|------|
| 145 | 2025FZC145 | 福建师范大学 | 林贵重 | AI赋能外语课程思政的闽都文化浸润机制与创新实践研究 | 一般项目 |
| 146 | 2025FZC146 | 福建农林大学 | 叶维坤 | AI技术赋能“福”文化资源在教育领域的创新性应用研究 | 一般项目 |
| 147 | 2025FZC147 | 中共福州市委党校 | 范晓 | 鳌峰书院与当代福州教育事业发展研究 | 一般项目 |
| 148 | 2025FZC148 | 闽江师范高等专科学校 | 余彦 | 产教融合背景下福州职业院校毕业生就业竞争力提升的策略研究 | 一般项目 |
| 149 | 2025FZC149 | 福州职业技术学院 | 谢静芳 | 发挥福州职业教育特色化优势推动职普融通对策研究 | 一般项目 |
| 150 | 2025FZC150 | 福州大学 | 刘其虎 | 福州传统文化教育资源挖掘和活化利用研究 | 一般项目 |
| 151 | 2025FZC151 | 福建华南女子职业学院 | 陈映芝 | 福州高职院校“双师型”教师队伍建设的研究与实践 | 一般项目 |
| 152 | 2025FZC152 | 福州外语外贸学院 | 林娟 | 福州职业教育与区域重点产业人才供需匹配度研究 | 一般项目 |
| 153 | 2025FZC153 | 福州职业技术学院 | 宋玉燕 | 海丝文化在福州职业教育中的价值演绎 | 一般项目 |
| 154 | 2025FZC154 | 阳光学院 | 陈颖 | 家风建设视角下家庭仪式对幼儿心理健康的影响 | 一般项目 |
| 155 | 2025FZC155 | 福建技术师范学院 | 陈嘉嘉 | 家园社协同下游戏化阅读提升福州幼儿社会情感能力机制研究 | 一般项目 |
| 156 | 2025FZC156 | 福州大学至诚学院 | 杨庆 | 闽都文化融入高校思政课实践教学探究 | 一般项目 |
| 157 | 2025FZC157 | 福建邮电学校 | 廖靖靖 | 闽都文化融入中职设计课程思政实践教学的问题及对策 | 一般项目 |
| 158 | 2025FZC158 | 福州工商学院 | 曾正新 | 数字经济背景下民营企业数字技能人才缺口与培养机制研究 | 一般项目 |

- 14 -

| 序号 | 立项批准号 | 推荐地区(单位) | 课题名称 | 负责人 | 工作单位 | 成员 | 级别 |
|-----|------------|----------|---|-----|---------------|-----------------------------|----|
| 641 | FJJKB25641 | 省直单位(学校) | AI驱动BOPPS教学模式在中期语文教学提升学习力的应用研究——以旅游专业为例 | 林斌 | 福建商贸学校 | 黄养生, 朱丹红, 张玲, 念鹏胜, 谢添玉 | |
| 642 | FJJKB25642 | 省直单位(学校) | 基于“一对一倾听”的幼儿园有意义学习支持路径及策略研究 | 林宇琳 | 福建省儿童保育院 | 赖玉霞, 刘舒, 黄健, 胡纪珍, 江浩, 余惠平 | |
| 643 | FJJKB25643 | 省直单位(学校) | 基于教学评一致性的初中数学代数推理能力实践研究 | 郑春清 | 福建省福州第一中学 | 陈婷, 陶文平, 石先兵, 林茜, 宋梅玉, 马志盛 | |
| 644 | FJJKB25644 | 省直单位(学校) | 思政教育一体化视域下初高中历史教学衔接策略研究 | 蔡春荣 | 福建省福州第一中学 | 连志强, 尤小琴, 周海琴, 李祺, 武福, 曾木荣 | |
| 645 | FJJKB25645 | 省直单位(学校) | 幼儿园数学教学游戏化课程案例设计的实践研究 | 孙彩霞 | 福建省金山幼儿园 | 李璐瑶, 黄念, 金芳, 金沙, 陶春美, 林仕琦 | |
| 646 | FJJKB25646 | 省直单位(学校) | “五育并举”视域下班级文化建设现状与对策研究 | 徐惠燕 | 福建省民政学校 | 林巧芳, 颜晓莉, 郭莉丽 | |
| 647 | FJJKB25647 | 省直单位(学校) | 幼儿园亲自然美术课程开发的实践研究 | 董双红 | 福建省实验幼儿园 | 王瑾, 王海霞, 王楚莹, 陈若菲, 余娜, 赵梓倩 | |
| 648 | FJJKB25648 | 省直单位(学校) | 福建中职通信专业产教融合多元协同生态构建研究 | 张海军 | 福建省邮电学校 | 高扬, 吴碧芬, 冯方, 林衡 | |
| 649 | FJJKB25649 | 省直单位(学校) | 人工智能技术支持下会计专业循证教学评价体系构建与实践研究 | 郑静 | 福建省邮电学校 | 胡晓贞, 李铃, 许玲玲, 林芝, 陈妍 | |
| 650 | FJJKB25650 | 省直单位(学校) | 中高本一体化视域下“心智赋能-技能融通”双轨贯通育人机制创新研究 | 叶征滔 | 福建省邮电学校 | 程宁, 陈亮, 梁清清, 林嫣然, 李章春 | |
| 651 | FJJKB25651 | 省直单位(学校) | 基于回应性照护的托幼一体化行动研究 | 阮升恒 | 福建省直广厦幼儿园 | 陈燕, 石安敏, 黄思娟, 王晴昱, 杨晓玲, 黄秀娟 | |
| 652 | FJJKB25652 | 省直单位(学校) | 幼儿园劳动教育课程资源开发与利用的实践研究 | 郑瑜 | 福建省直屏西幼儿园山北分园 | 陈娟, 张婉容, 黄诗雨, 叶晓燕, 林婧雨, 李倩 | |
| 653 | FJJKB25653 | 省直单位(学校) | 幼儿园托班保教人员回应性照护能力培养的实践研究 | 程泳青 | 福建省直王佩桥育幼儿园 | 陈丽云, 陈丹, 林芳, 刘艳汇, 林滔, 张晓芳 | |
| 654 | FJJKB25654 | 省直单位(学校) | 重点完中“沃土-脱研”双计划联动的创新人才贯通式培养实践研究 | 罗祖先 | 福建师范大学附属中学 | 李明哲, 连永欣, 王琳, 谢铃, 吴耀, 王可 | |
| 655 | FJJKB25655 | 省直单位(学校) | 基于PBL的数字化初中体育教学模式构建与实践研究 | 赵真 | 福建师范大学附属中学 | 陆玉书, 郑淑婷, 吴志燕, 江云, 陈妙彬 | |

(2) 省级一等奖论文《会计专业课程思政“三维融合”模式探索》、《黄炎培职业素养观视角下的中职专业群课程思政研究——以通信运营服务专业群为例》



“教科研”栏目（网址：<http://www.fjzj.org.cn/>），不再下发纸质汇编和获奖证书。

- 附件：1.《2022年福建省职业教育优秀论文——高等职业教育组》
2.《2022年福建省职业教育优秀论文——中等职业教育组》



- 2 -

| 序号 | 学校 | 论文题目 | 作者 | 奖项 |
|----|------------|---|-----|-----|
| 13 | 福建经贸学校 | 数字化转型下中职新晋人才培养模式的践行——以项目式教学 | 李强 | 一等奖 |
| 14 | 宁德财经学校 | “1+X”证书制度下中职会计专业“非证融通”模式探究——以“三财一生”信息化”证书为例 | 吴仕露 | 一等奖 |
| 15 | 福建经贸学校 | 新课程下中职英语课程思政的有效实施——以工艺美术专业“家国情怀”主题教学实践为例 | 蔡清辉 | 一等奖 |
| 16 | 南安职业技术学院 | 中职会计专业新形态教材的研究 | 俞哲源 | 一等奖 |
| 17 | 莆田科技职业技术学院 | 数、算、辨、合——课程思政时代中职语文教学的思考与探索 | 郑海德 | 一等奖 |
| 18 | 福建第二轻工业学校 | “工匠”一品 薪火相传——省级精品课程《手绘效果图》教学实践探索初探 | 何博 | 一等奖 |
| 19 | 泉州华侨职业中专学校 | “五少”专业课程思政建设模式的探索——以艺术设计专业《包装设计》课程为例 | 蔡翔鹏 | 一等奖 |
| 20 | 集美工业学校 | 人机协同模式下中职学校“产教融合”应用研究 | 陈志雄 | 一等奖 |
| 21 | 漳州第一职业中专学校 | “三教”改革背景下中职学校“产教融合”实训基地建设初探 | 柯海鹏 | 一等奖 |
| 22 | 福建省邮电学校 | 会计专业课程思政“三课融合”模式探索 | 任敬怡 | 一等奖 |
| 23 | 福建铁路机电学校 | 基于“1+X”证书制度的产教融合课程融通方式探究——以开放大学物流管理专业为例 | 陈彦彪 | 一等奖 |
| 24 | 南安职业技术学院 | 中职《中国营销基础》课程资源建设的课案研究——基于课理者学点示平考试资源 | 陈志红 | 一等奖 |
| 25 | 晋江安海职业中专学校 | “六智融合”背景下中职会计教学衔接途径探索与实践 | 王逸妮 | 一等奖 |

| | | | | |
|----|------------|--------------------------------|-----|-----|
| 55 | 福州文教职业中专学校 | 党史教育融入中职思政课课堂路径研究 | 徐慧彦 | 一等奖 |
| 56 | 福建省邮电学校 | 黄炎培职业素养观视角下的中职专业群课程思政研究——以通信运营 | 徐锡光 | 一等奖 |

- 13 -

| 序号 | 学校 | 论文题目 | 作者 | 奖项 |
|----|------------|---|-----|-----|
| 57 | 福建工业学校 | 中职汽车营销课程融入“一心八德”思政内容的教学实践 | 陈秋煜 | 一等奖 |
| 58 | 福建海洋职业技术学院 | 文化自信背景下中职英语课程思政的意蕴、困境与对策 | 黄丽娥 | 一等奖 |
| 59 | 泉州财贸职业技术学院 | “以史为鉴、以史育人”——课程思政视角下中职会计专业课教学融合泉州党史教育路径探索 | 吴莹莹 | 一等奖 |

- 11 -

(3) 省级其它获奖论文

福建省职业技术教育中心文件

闽职教中〔2025〕36号

关于公布2025年福建省职业教育优秀论文征集评选获奖名单的通知

各设区市教科院、职教中心（教研室），各应用型本科高校、职业院校：

根据《关于开展2025年福建省职业教育优秀论文征集评选工作的通知》（闽职教中〔2025〕14号），经各有关单位推荐申报，我中心组织专家评审，共评选出2025年度福建省职业教育拟获奖论文300篇，其中，高等职业教育组40篇，中等职业教育组260篇。经公示无异议，现将名单予以公布，详见附件。

《2025年福建省职业教育优秀论文汇编》（电子版）将在福建省职业技术教育中心网站“教研科研”栏目公布，不再下发纸质汇编和获奖证书。

附件：2025年福建省职业教育优秀论文

福建省职业技术教育中心

2025年12月11日



- 1 -

| 序号 | 论文题目 | 作者 | 单位名称 | 获奖等级 |
|-----|---|-----|---------------|------|
| 210 | “听得懂，说得好”——中职电商专业语文倾听与表达协同训练教学研究 | 赖道兰 | 福建省永安职业中专学校 | 三等奖 |
| 211 | 生成式AI对中职计算机教师教学能力的挑战与应对策略研究 | 叶锦建 | 福建省永春职业中专学校 | 三等奖 |
| 212 | 新质生产力视角下中职会计人才培养路径研究 | 郑静 | 福建省邮电学校 | 三等奖 |
| 213 | 党建引领下“三维度三平台三课堂”三育人模式探索——以财经商贸专业群为例 | 任敬怡 | 福建省邮电学校 | 三等奖 |
| 214 | 职业情境任务链驱动下的中职语文单元教学研究——以“劳模展厅文案写作”为例 | 曾根珠 | 福建省漳州第一职业中专学校 | 三等奖 |
| 215 | 产教融合视域下中职计算机专业教学模式改革的实践和研究 | 叶文涛 | 福建省漳州第一职业中专学校 | 三等奖 |
| 216 | “三教”改革在智能制造高水平专业群建设中的实践探索 | 柯海鹏 | 福建省漳州第一职业中专学校 | 三等奖 |
| 217 | 人工智能支持下传统文化融入中职语文课堂教学的实践研 | 魏心宇 | 福建省长乐职业中专学校 | 三等奖 |
| 218 | 以药物发展史为主线，探索药物化学教学新模式——以药毒素为例 | 阮沉香 | 福建省拓荣职业技术学校 | 三等奖 |
| 219 | 于“平凡”处见“不凡”：中职整本书阅读《平凡的世界》的奋斗精神与职业启示 | 赵补卫 | 福建省拓荣职业技术学校 | 三等奖 |
| 220 | 中职英语语题模块化复习教学策略的实施——基于福建省中等职业学校学业水平考试的实践 | 游金球 | 福建省拓荣职业技术学校 | 三等奖 |
| 221 | 理论实践融合视角下中职班主任工作室建设的创新路径——以福建铁路机电学校“悦心”班主任工作室为例 | 黄玲玲 | 福建铁路机电学校 | 三等奖 |

- 22 -

福建省职业技术教育中心文件

闽职教中〔2024〕41号

关于公布 2024 年福建省职业教育优秀论文 征集评选获奖名单的通知

各有关单位：

根据《关于开展 2024 年福建省职业教育优秀论文征集评选工作的通知》（闽职教中〔2024〕2号），经各有关单位推荐申报，我中心组织专家评审，共评选出 2024 年度福建省职业教育拟获奖论文 352 篇，其中，高等职业教育类 63 篇，中等职业教育类 289 篇。经公示无异议，现将名单予以公布，详见附件。

《2024 年福建省职业教育优秀论文汇编》（电子版 PDF 格式）将在福建省职业技术教育中心网站“教科研”栏目

- 1 -

| | | | | |
|-----|--|-----|--------------|-----|
| 124 | 探析“岗课赛证研创”六维一体下的 中职《食品分析与检验》课程教学优 化 | 卢云真 | 晋江市晋兴职业中专学校 | 二等奖 |
| 125 | 中职语文专题教学实践路径探究 | 姚建花 | 泉州市教育科学研究院 | 二等奖 |
| 126 | 中职旅游专业课程有效实施思政教 育的路径和方法 | 颜清霞 | 福建省德化职业技术学校 | 二等奖 |
| 127 | 新质生产力对中职教育人才培养影 响的研究 | 徐锡光 | 福建工业学校 | 二等奖 |
| 128 | “岗课赛证融通”背景下《网络营销》 课程教学改革探究 | 郑世华 | 莆田华侨职业中专学校 | 二等奖 |
| 129 | 基于 OBE 理论的中职线上线下混合式 “金课”建设探索——以“市场营销基 础”课程为例 | 闵进波 | 福建工业学校 | 二等奖 |
| 130 | 以电子商务专业群为核心的新商科 产教融合实训基地建设 | 钟卫敏 | 晋江市晋兴职业中专学校 | 二等奖 |
| 131 | 职普融通视域下微写作在情境教学 中的渗透路径 | 陈奕敏 | 福建省泉州市农业学校 | 二等奖 |
| 132 | 教学能力比赛导向下中职物联网实 训教学模式创设与实践——以“智慧农 业大棚监测系统”为例 | 李光 | 福建省福州湾职业技术学校 | 二等奖 |
| 133 | 中职语文诗歌鉴赏教学研究及对策 ——四看三思法 | 毛冰颖 | 闽清职业中专学校 | 二等奖 |
| 134 | 基于药剂专业特色的微生物与免疫 学课程的 CD10-EF 教学模式探索 | 袁丽峰 | 福建省柘荣职业技术学校 | 二等奖 |
| 135 | 中职院校“互联网+教研”转型探索 的浅析 | 陈昌凯 | 宁德技师学院 | 二等奖 |
| 136 | 创新驱动引领下中职学校“大思政” 格局构成性研究 | 邢丽珍 | 福建经贸学校 | 二等奖 |
| 137 | 浅谈中职英语情景交际教学的几点 建议 | 沈茂烟 | 福建省诏安职业技术学校 | 二等奖 |
| 138 | 中职学校“三城联动”课程思政模式 探索与实践——以通信运营服务专 业群为例 | 任敬怡 | 福建省邮电学校 | 二等奖 |
| 139 | 基于文化传承的中职语文课程构建 及教学策略 | 蒋辉助 | 晋江市晋兴职业中专学校 | 二等奖 |
| 140 | 构建中职旅游专业思政议题活动 型课堂助力乡村旅游人才培养 | 吴霖如 | 福建省宁德职业中专学校 | 二等奖 |
| 141 | 产教融合视域下的“双师型”教师队 伍建设困境与突破 | 黄家胜 | 福建省福州湾职业技术学校 | 二等奖 |
| 142 | 以专业实践推动思政小课堂与“大思 政”课堂相结合——以《中国特色社 会主义》为例 | 郑甄琳 | 福建工贸学校 | 二等奖 |
| 143 | 教育数字化转型下中职数学精准教 学设计与实践 | 王丽琴 | 福建铁路机电学校 | 二等奖 |

- 14 -

福建省职业技术教育中心文件

闽职教中〔2023〕51号

关于公布2023年福建省职业教育优秀论文 征集评选获奖名单的通知

各有关单位：

根据《关于开展2023年福建省职业教育优秀论文征集评选工作的通知》（闽职教中〔2023〕13号），经各有关单位推荐申报，我中心组织专家评审和中心审核，共产生2023年度福建省职业教育优秀论文265篇，经公示无异议，现将名单予以公布。具体名单见附件。

《2023年福建省职业教育优秀论文汇编》（电子版PDF格式）将于12月底前公布于福建省职业技术教育中心网站

- 1 -

“教研科研”栏目（网址：<http://www.fjzj.org.cn/>），不再下发纸质汇编和获奖证书。

- 附件：1.2023年福建省职业教育优秀论文（高等职业教育组）
2.2023年福建省职业教育优秀论文（中等职业教育组）

福建省职业技术教育中心

2023年11月21日

- 2 -

| 序号 | 论文题目 | 作者姓名 | 单位名称 | 奖项 |
|----|--|------|----------------|-----|
| 36 | 工匠精神视域下的中职语文教学实践探析 | 王笛 | 福建省莆田职业技术学院 | 二等奖 |
| 37 | 双创赛事引领下的“产教赛创”融合教学改革探究——以物联网技术应用专业为例 | 吴斌芬 | 福建省莆田职业技术学院 | 二等奖 |
| 38 | 柯好三观,从“心”出发——中职生自我认同危机研究及对策 | 毛冰颖 | 福建省闽清职业中专学校 | 二等奖 |
| 39 | 电子技术基础与技能教学中应用Multisim14.0仿真软件的探究 | 胡继康 | 福建省屏南职业中专学校 | 二等奖 |
| 40 | “三全育人”视域下中职《计算机应用基础》课程思政创新与实践 | 方婧 | 福建省莆田南高级技工学校 | 二等奖 |
| 41 | 基于语文核心素养的中职学生课外阅读调查与策略研究 | 许培兰 | 福建省泉州华侨职业中专学校 | 二等奖 |
| 42 | 全媒体视域下地方文化融入电商文案策划课程实践探析——以泉州地方文化为例 | 魏慧玲 | 福建省泉州华侨职业中专学校 | 二等奖 |
| 43 | 新时代铸魂育人的中职班主任队伍建设路径探究 | 魏雅峰 | 福建省泉州华侨职业中专学校 | 二等奖 |
| 44 | 深度产教融合下中职物联网技术应用专业证书融通课程体系研究 | 林毓植 | 福建省泉州华侨职业中专学校 | 二等奖 |
| 45 | 基于信息化的中职体育足球健身操教学实践研究 | 郑敬文 | 福建省泉州华侨职业中专学校 | 二等奖 |
| 46 | 探究职教高考背景下中职教育高质量发展的策略 | 胡晓波 | 福建省仙游华侨职业中专学校 | 二等奖 |
| 47 | “岗课赛证”融通下中职《建筑制图与识图》教学改革探究 | 侯芸云 | 福建省永泰县建设职业中专学校 | 二等奖 |
| 48 | 黄炎培职业素养在中职语文思政中的运用——以通信运营服务专业群为例 | 陈丽 | 福建省邮电学校 | 二等奖 |
| 49 | “中职学校”思政融合“助力乡村振兴实践探索——以财经商贸专业群为例 | 任敬怡 | 福建省邮电学校 | 二等奖 |
| 50 | 基于翔翔式教学法的“西文课标”在中职语文古诗文教学中的实践探索 | 蔡琳 | 福建省漳州第一职业中专学校 | 二等奖 |
| 51 | 新时代中职学校劳动教育融入思政混合式教学的路径探析 | 杨瑞莹 | 福建省漳州第一职业中专学校 | 二等奖 |
| 52 | 混合式“5E”教学模式在中职幼儿保育课程中的应用初探——以“趣味七步洗手法”为例 | 邹晓媛 | 福建省漳州第一职业中专学校 | 二等奖 |
| 53 | 工匠精神在中职专业课程中的价值及渗透路径 | 陈鑫 | 福建省长乐职业中专学校 | 二等奖 |
| 54 | CDIO 教学模式下中职微生物与免疫学课程思政的探讨与实践 | 袁丽峰 | 福建省福清职业技术学院 | 二等奖 |

- 8 -

| 序号 | 论文题目 | 作者姓名 | 单位名称 | 奖项 |
|-----|--|------|-----------------|-----|
| 162 | 岗课赛证融合下建筑工程识图课程教学探索与研究 | 李小霞 | 福建省永泰县建设职业中专学校 | 三等奖 |
| 163 | 信息技术应用能力提升工程 2.0 背景下中职校“5A”型青年师傅培养路径探究——以永泰县建筑专业为例 | 张永燕 | 福建省永泰县建设职业中专学校 | 三等奖 |
| 164 | 中职数字媒体艺术专业“岗课赛证”融通匠心育人新模式探索 | 程宁 | 福建省邮电学校 | 三等奖 |
| 165 | 中职课程思政模式探索与实践 | 徐锡光 | 福建省邮电学校 | 三等奖 |
| 166 | 中职校“1234”经典诗词心理育人模式的构建与实施 | 叶少兰 | 福建省漳州第一职业中专学校 | 三等奖 |
| 167 | 混合式 BOPPPS 教学模式在中职青春期性教育课堂的运用探析 | 陈永珠 | 福建省漳州第一职业中专学校 | 三等奖 |
| 168 | “新工科+新商科”产教融合模式的实践与创新 | 柯海鹏 | 福建省漳州第一职业中专学校 | 三等奖 |
| 169 | 核心素养视域下舞蹈引入中职幼儿保育专业教学的路径探索 | 卢莹 | 福建省漳州第一职业中专学校 | 三等奖 |
| 170 | 产教融合背景下中职动漫与游戏制作专业课程教学改革的探索与实践 | 叶文涛 | 福建省漳州第一职业中专学校 | 三等奖 |
| 171 | “互联网+”背景下中职会计教学创新与实践分析——以“希沃”系统推动智慧化教学 | 赵霞 | 福建省长乐职业中专学校 | 三等奖 |
| 172 | 中职会计教学中信息化技术应用现状与对策研究——以希沃电子白板应用为例 | 刘少钦 | 福建省长乐职业中专学校 | 三等奖 |
| 173 | 中职学业水平考试专业课程采用分层教学模式的探讨 | 周健 | 福建铁路机电学校 | 三等奖 |
| 174 | 新考纲背景下中职物流专业提高案例分析能力的研究 | 王真 | 福州对外经济贸易职业中专学校 | 三等奖 |
| 175 | 弘扬优秀传统文化 践行传承中华美德 | 柯福兵 | 福州对外经济贸易职业中专学校 | 三等奖 |
| 176 | 激发中职生学习内驱力的启发式教学研究与实践 | 王斌 | 福州机电工程职业技术学院 | 三等奖 |
| 177 | 大中小学思政课程一体化建设研究 | 施佩廷 | 福州机电工程职业技术学院 | 三等奖 |
| 178 | 会计专业课程思政教学探究——以《会计基础》为例 | 金露 | 福州经济技术开发区职业中专学校 | 三等奖 |
| 179 | 学考背景下中职语文分层作业探究 | 施静 | 福州商贸职业中专学校 | 三等奖 |

- 15 -

福建省职业技术教育中心文件

闽职教中〔2021〕56号

福建省职业技术教育中心关于公布2021年 福建省职业教育优秀论文获奖名单的通知

各设区市职教中心（教研室）、各职业院校：

根据《福建省职业技术教育中心关于举办2021年福建省职业教育优秀论文征集评选活动的通知》（闽职教中〔2021〕18号），经各有关单位推荐申报，我中心组织专家评审、审核，共产生2021年度福建省职业教育优秀论文442篇，经公示无异议，现将名单予以公布。具体名单见附件。

《2021年福建省职业教育优秀论文汇编》（电子版PDF格式）将于11月前公布于福建省职业技术教育中心网站“通知公告”

- 1 -

栏目（网址：<http://www.fjzj.org.cn/>），不再下发纸质汇编和获奖证书。

附件：1.2021年福建省职业教育优秀论文—高等职业教育组
2.2021年福建省职业教育优秀论文—中等职业教育组

福建省职业技术教育中心
2021年10月8日

- 2 -

| | | | | |
|----|---------------|---|-----|-----|
| 66 | 厦门同安职业技术学校 | 构建中医护理的“三有课堂”：以“首辨”一课为例 | 蔡鸿文 | 一等奖 |
| 67 | 集美工业学校 | 中联“物流基础”课程线上教学的实践研究 | 张洪 | 一等奖 |
| 68 | 福建省南平职业技术学院 | 核心素养背景下的中职语文课堂有效教学 | 叶志英 | 一等奖 |
| 69 | 福建经贸学校 | 信息化教学工具在中职学校数学课堂教学中应用与实践研究 | 陈森森 | 二等奖 |
| 70 | 福建省机电学校 | 中联财经专业课程思政研究 | 俞伟元 | 二等奖 |
| 71 | 福建省福州职业技术学院 | 中职学校思政教育“三位一体”理论、实践与路径 | 刘于德 | 二等奖 |
| 72 | 福建经贸学校 | 泉州中职学生社团开展的调查研究 | 林延峰 | 二等奖 |
| 73 | 福建省福安职业技术学院 | 基于智慧课堂的中职《电子技术基础与技能》课程教学模式探究 | 张劲均 | 二等奖 |
| 74 | 福建省三明市农业学校 | 从“金牌”到“管理”：多媒体在中职数学教学中的趣味化妙用 | 沈文青 | 二等奖 |
| 75 | 厦门同安职业技术学校 | 基于BOPPPS教学模式的计算机网络技术课堂教学设计——以“数据交换技术”为例 | 李亚秋 | 二等奖 |
| 76 | 厦门市集美职业技术学校 | MySQL数据库课程教学困境及其策略探讨 | 林光寿 | 二等奖 |
| 77 | 福建省福清卫生学校 | 案例讨论式翻转课堂教学模式在预防医学教学中的应用 | 刘建群 | 二等奖 |
| 78 | 福建省龙岩华联职业中专学校 | 1+X证书制度下考证课实施策略与实践——以新能源汽车运用与维修专业为例 | 黄浩秋 | 二等奖 |
| 79 | 福建省莆田职业技术学院 | 项目教学法在中职《会计电算化》课程教学中的应用研究 | 刘争鑫 | 二等奖 |
| 80 | 浙江工贸职业技术学院 | 读图识图对中职语文写作教学的有效性 | 邵建萍 | 二等奖 |
| 81 | 福建省泉州华联职业中专学校 | 技能竞赛“教学”数字化转型技术“赛课”促进专业教学改革的探索与研究 | 陈福耀 | 二等奖 |
| 82 | 福建省泉州华联职业中专学校 | “1+X”证书制度背景下幼儿保育专业建设的探究 | 谢江梅 | 二等奖 |
| 83 | 福建省惠安开成职业中专学校 | 基于中职学生综合素质评价视角下的体育与健康教育新模式探究 | 刘斌宏 | 二等奖 |
| 84 | 南安红星职业中专学校 | 现代学徒制背景下中职语文教学创新策略研究 | 马廷秀 | 二等奖 |
| 85 | 厦门同安职业技术学校 | 关于电子技术一体化教学的探讨 | 陈秋花 | 二等奖 |
| 86 | 福建经贸学校 | 基于财经“1+X”证书引领的中职会计专业教学改革与创新研究 | 官家群 | 二等奖 |
| 87 | 福州商贸职业中专学校 | 产教融合、贯通中职与大学衔接培养模式探索 | 李建珍 | 二等奖 |
| 88 | 福建省晋江职业中专学校 | 基于建构主义的中职会计“五步法”闭环教学模式探究 | 陈涛 | 二等奖 |

| | | | | |
|-----|---------------|---|-----|-----|
| 133 | 厦门同安职业技术学校 | 英语学科育人价值在职教英语教学中的实践路径 | 郑玉娟 | 二等奖 |
| 134 | 厦门同安职业技术学校 | 中职学生水平测试背景下护理专业技能考试的探索与实践 | 陈留群 | 二等奖 |
| 135 | 厦门同安职业技术学校 | 中联《财经与金融》课程有效教学的浅析 | 杨福顺 | 二等奖 |
| 136 | 厦门同安职业技术学校 | 在中职思政教育中融入区域爱国主义资源 | 张睿 | 二等奖 |
| 137 | 福建省漳州第一职业中专学校 | 中联课程教学信息化移动学习模式探究 | 余佩芬 | 二等奖 |
| 138 | 福建省漳州第一职业中专学校 | “三教”改革背景下《数控车削编程与操作》课程教学改革研究 | 曹志 | 二等奖 |
| 139 | 福建经济学院 | 中职学校思政课程与课程思政的融合与创新 | 胡智华 | 二等奖 |
| 140 | 福建铁路机电学校 | 中高职衔接背景下“目标驱动管理”在中职进德建设中的应用探究 | 林价利 | 二等奖 |
| 141 | 福建铁路机电学校 | 中职生生活质量现状调查——以福建铁路机电学校为例 | 叶兆青 | 二等奖 |
| 142 | 福建省长汀职业中专学校 | 新时代产教融合背景下中职学校政治协同育人模式的探索——以我校德育课程保护与营销专业为例 | 魏超华 | 二等奖 |
| 143 | 福建省福清职业中专学校 | 中联前阵地理教学高效课堂的构建策略探讨——以《华北旅游区》一个为例 | 林新华 | 二等奖 |
| 144 | 福建省宁德职业技术学院 | 核心素养背景下中职思想政治课家国情怀教育的探析 | 涂国华 | 二等奖 |
| 145 | 宁德技师学院 | 论陪伴教育在技工院校心理健康教学中的应用 | 陈导芬 | 二等奖 |
| 146 | 莆田学院职业中专学校 | 以立德树人为理念的中职基础会计课程思政教学的探究 | 方丽芬 | 二等奖 |
| 147 | 福建省泉州华联职业中专学校 | 中联电商产教融合背景下的直播电商入门技能探究与实践——以福建省某中等职业学校为例 | 张妮妮 | 二等奖 |
| 148 | 福建省三明市农业学校 | “以赛促学、赛教融合”主式实训教学体系构建——以中联《单片机原理及应用》课程为例 | 段磊 | 二等奖 |
| 149 | 漳州同安职业技术学校 | 学业水平考试背景下中职商贸O2O教学再探究 | 魏宝德 | 二等奖 |
| 150 | 福建经济学院 | 课程思政视角下中职旅游专业教学创新探究——以《旅游服务礼仪》课程为例 | 吴乃萍 | 二等奖 |
| 151 | 福建省机电学校 | 中联语文课堂量化学生表现的实践研究 | 蔡朝 | 二等奖 |
| 152 | 福建省福清卫生学校 | 中高职衔接背景下中职护理专业案例教学法应用 | 严玉侠 | 二等奖 |
| 153 | 福建省龙岩卫生学校 | 读史“由农思的故事”在《外科护理》教学中课程思政应用 | 马俊坤 | 二等奖 |
| 154 | 周宁职业中专学校 | 在中职语文中融入党史教育 | 陈凤琴 | 二等奖 |

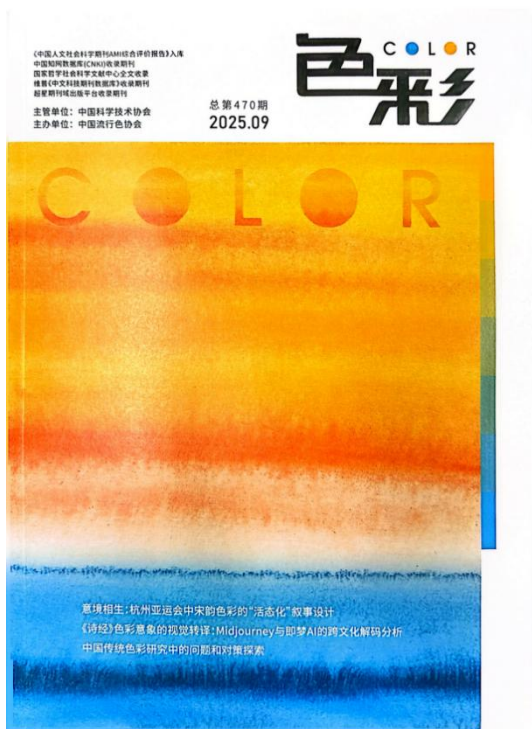
| | | | | |
|-----|---------------|-------------------------------|-----|-----|
| 243 | 福建省福州文教职业中专学校 | 汉语优秀作品文化在中职数学教学中的渗透 | 唐秀云 | 三等奖 |
| 244 | 福建省上杭职业中专学校 | 中职计算机基础教学的改革路径浅述 | 林月红 | 三等奖 |
| 245 | 古田职业中专学校 | 中职电工技能课堂教学评价方法分析 | 黄强 | 三等奖 |
| 246 | 福建省福鼎职业中专学校 | 中职生物课堂高效导课策略的研究 | 陈克雄 | 三等奖 |
| 247 | 福建省晋江职业中专学校 | 数据库 SQL 语句的运用与思考 | 洪文强 | 三等奖 |
| 248 | 福建省惠安开成职业中专学校 | 非英语语言在中职德育教育中的运用 | 黄晓辉 | 三等奖 |
| 249 | 福建省惠安开成职业中专学校 | 学业水平考试背景下中职思政课程双轨教学模式的实践 | 庄志彬 | 三等奖 |
| 250 | 厦门同安职业技术学校 | 计算机应用基础课程考核评价体系优化策略 | 刘惠雅 | 三等奖 |
| 251 | 厦门同安职业技术学校 | 信息化时代下的中职财会计算量——一项课一体融合课堂中的运用 | 徐婧萍 | 三等奖 |
| 252 | 福建福州职业技术学院 | 学业水平考试背景下中职语文分层教学模式的研究 | 李丽红 | 三等奖 |
| 253 | 福建经济学校 | "互联网+"背景下职业院校上培训模式的创新研究 | 张福基 | 三等奖 |
| 254 | 福建省福清卫生学校 | 校企合作育人理念下中职护理现代学徒制建设与成效 | 叶璐 | 三等奖 |
| 255 | 福州机电工程职业技术学校 | 三维立体教学法在工业机器人专业教学中构建与应用研究 | 薛瑜 | 三等奖 |
| 256 | 福建省长汀职业中专学校 | 奥尔古尔教学法在学前教育专业钢琴集体课教学中的实践 | 洪任玉 | 三等奖 |
| 257 | 福建省寿宁职业技术学校 | 中职语文课堂阅读教学中“文化细节”的品味 | 吴源平 | 三等奖 |
| 258 | 宁德技师学院 | 以汽车维护课程为例推动课程思政改革的探索 | 林智群 | 三等奖 |
| 259 | 宁德技师学院 | 计算机技术在信息安全中的应用——以大数器分析为例 | 林晋平 | 三等奖 |
| 260 | 福建省福州闽清职业技术学校 | 中职市场营销专业课程融入“思政元素”的路径思考 | 郑志雄 | 三等奖 |
| 261 | 莆田华侨职业中专学校 | 基于智慧校园的中职计算机“翻转课堂”教学模式的研究 | 黄思志 | 三等奖 |
| 262 | 福建省德化职业技术学校 | 中职学前教育专业绘画课的实践教学研究 | 陈玉端 | 三等奖 |
| 263 | 福建省莆田华侨职业中专学校 | 新形势下中职语文思政教育改革的实践与思考 | 姚雅群 | 三等奖 |
| 264 | 厦门同安职业技术学校 | 思政教育融入数字实训课程的实践探讨 | 陈秋涛 | 三等奖 |
| 265 | 厦门同安职业技术学校 | 中职生学业焦虑现状及应对策略研究 | 胡志萍 | 三等奖 |
| 266 | 福建宁德财经学校 | 浅谈新课标背景下中职语文经典阅读教学实施策略 | 张素平 | 三等奖 |
| 267 | 福建理工学校 | 中职学校心理健康教育工作方法初探 | 林超 | 三等奖 |
| 268 | 福建省邮电学校 | 做好课程思政建设 破解“两张皮”难题 | 林榕斌 | 三等奖 |

4. CN 期刊思政相关论文（部分）

| 出版时间 | 论文题目 | 作者 | 出版刊物 | 刊物级别 | CN 刊号 |
|----------|---------------------------------|-----------|-----------------|-------------------|----------------|
| 2026. 01 | 数字化转型背景下中职思政课互动教学模式构建研究 | 余云峰 | 中华活页文选 (高中版) | 省级 普刊 | CN: 11-4587/G4 |
| 2025. 09 | 色彩心理学在中职艺术设计专业教学中的应用 | 叶钰涓 程宁 | 色彩 | 国家级 (部级) 普刊 | CN: 10-1903/J |
| 2025. 08 | 乡村振兴背景下的中职语文学科育人现状及可行性分析 | 陈蔚 | 课堂内外 (高中版) | 省级 普刊 | CN: 50-1080/G4 |
| 2025. 06 | 美育视域下中职院校通识音乐课程教学创新策略研究 | 翁竞 | 教师 | 省级 普刊 | CN: 46-1072/G4 |
| 2025. 03 | “人+货+文化”特色电商模式,助力乡村振兴背景下的教学应用研究 | 程莎莎 | 中国电子 商务 | 国家级 (部级) 普刊 | CN: 11-4440/F |
| 2025. 03 | “1+X”证书制度在数字媒体艺术专业群的实践与应用分析 | 程宁 叶钰涓 | 学周刊 | 省级 普刊 | CN: 13-1379/G4 |
| 2024. 12 | 乡土文化元素在中职语文教学中的应用研究——以本校专业为例 | 陈蔚 | 快乐阅读 | 省级 普刊 | CN: 41-1366/G4 |
| 2024. 12 | 中职美术教育中传统文化的创新融入研究 | 齐璐 | 新美域 | 省级 普刊 | CN: 14-1282/J |
| 2024. 11 | “大思政课”视域下中职思政教师与其他学科教师协同育人机制研究 | 薛诗雨 | 科学咨询 | 省级 普刊 | CN: 50-1143/N |
| 2024. 10 | 中职英语教学中提升学考成绩与思政素养的双重路径探索 | 刘群玲 | 基础教育 参考 | 国家级 普刊 | CN: 11-4889/G4 |
| 2024. 10 | 积极探索新质生产力理论与中职思政课教学的有效融合 | 余云峰 | 科研 | 省级 普刊 | CN: 50-9230/G |
| 2024. 10 | 基于学科核心素养的中职思政课堂教学策略 | 陈雯辰 | 快乐阅读 | 省级 普刊 | CN: 41-1366/G4 |
| 2024. 07 | 中职英语“感知—理解—深化”情景式课程思政实践研究 | 林晓益 | 校园英语 | 省级 普刊 | CN: 13-1298/G4 |

| | | | | | |
|---------|---|-----------------|---------|-------|----------------|
| 2024.07 | 中职计算机《平面设计》课程中思政元素融入的应用与探索 | 叶钰涓 程宁 | 炫动漫 | 省级普刊 | CN: 23-1577/J |
| 2024.04 | 人才培养中的“1+X”证书制度与数字媒体艺术专业群岗位需求匹配性分析 | 程宁 叶钰涓 陈霓 | 生活教育 | 国家级普刊 | CN: 11-5349/G4 |
| 2024.04 | “课程思政”让专业教学有了灵魂——《模拟电子技术基础》课程思政的思考与探索 | 陈东升 程灵聪 | 新课程教学 | 省级普刊 | CN: 11-9320/G4 |
| 2024.02 | 基于1+X证书制度的中职“岗课赛证”融通育人模式初探 | 陈霓 程宁 叶钰涓 | 成才之路 | 省级普刊 | CN: 23-1437/G4 |
| 2023.08 | 基于课程思政的中职数学教学改革探究与实践 | 赖世茜 | 学周刊 | 省级普刊 | CN: 13-1379/G4 |
| 2023.03 | 多平台混合教学模式下课程思政融入专业课程教学的实践研究——以“广告设计与制作”课程为例 | 程宁 | 教师 | 国家级普刊 | CN: 46-1072/G4 |
| 2023.03 | 黄炎培美育观对中职思政美育渗透的启示 | 梁清清 | 新课程 | 省级普刊 | CN: 14-1324/G4 |
| 2023.02 | 中职通信运营服务专业群语文课程思政研究 | 骆丽 | 时代教育 | 省级普刊 | CN: 51-1677/G4 |
| 2022.09 | 中职会计专业课程思政教学研究——以“财务综合实训”课程为例 | 任敬怡 | 教师 | 国家级普刊 | CN: 46-1072/G4 |
| 2022.08 | 中职计算机平面设计专业“三全育人”模式建构 | 程宁 | 新课程研究 | 省级普刊 | CN: 42-1778/G4 |
| 2022.08 | 基于思政元素的中职《动态网站建设》课程探究与实践 | 陈霓 | 计算机应用文摘 | 省级普刊 | CN: 50-1070/TP |
| 2022.07 | 立德树人背景下思政课程与课程思政的协同探索 | 杨佳 | 警戒线 | 省级普刊 | CN: 22-1415/D |
| 2022.05 | 探究课程思政教学模式在中职平面设计教学中的应用 | 叶钰涓 | 畅谈 | 省级普刊 | CN: 51-1715/D |
| 2022.05 | 浅谈核心素养在中职专业课建设中的应用 | 林真霞 | 新教育 | 省级普刊 | CN: 46-1069/G4 |
| 2021.07 | 中职物流专业思政课程中培养 | 叶钰涓 | 文存阅刊 | 省级 | CN: 22-1408/G0 |

| | | | | | |
|----------|-----------------------------|-----|-------------|------|----------------|
| | “工匠精神”的教学策略分析 | | | 普刊 | |
| 2021. 14 | 习近平新时代中国特色社会主义思想融入中职思政课教学初探 | 余云峰 | 文教资料 | 省级普刊 | CN: 32-1032/C |
| 2021. 03 | 学业水平考试背景下中职思想政治教学探析 | 杨佳 | 课程教育研究 | 省级普刊 | CN: 15-1362/G4 |
| 2019. 11 | 中职生考试焦虑障碍的心理咨询个案研究 | 叶钰涓 | 创新创业理论研究与实践 | 省级普刊 | CN: 23-1604/G4 |
| 2019. 11 | 学业水平考试导向下的中职德育教学改革探索 | 杨佳 | 创新创业理论研究与实践 | 省级普刊 | CN: 23-1604/G4 |



目录 | 2025年第09期

148 民间美术色彩在小学美术课堂的传承与创新 尹 丹

教育

151 革命历史题材融入高校色彩课程的教学实践路径探索 唐明强 宋若丹 王 珍

155 视觉色彩写生在高校设计类专业教育中的实践探索 吴越坤 唐其英

159 数字色彩在高中美术鉴赏教学中的应用研究 吴玉芬

162 以艺术经典为例的高中美术课业色彩情感运用与核心素养培育研究 董晓文

166 色彩心理学在中职艺术设计专业教学中的应用 叶伟康 程 宇

170 中职幼儿保育专业手工课程色彩情感培养策略研究 陈 磊 陈 杰

173 生活教育理论指导下初中美术“多感官创意思彩”数字化教学模式研究 杨 涛

176 初中美术教学中色彩感知能力的培养路径研究 温洪坤

180 小学美术教学中色彩色彩的衔接与对策 戴 磊

184 小学美术作品中色彩的情感表达方法研究 廖文娟

187 小学美术综合性活动中的色彩运用与学生审美能力培养 钱 斌

190 儿童画中的色彩感知与创造性表达 熊玉娟

193 基于游戏化教学的小学美术色彩感知能力培养 武 斌

196 小学美术教学中色彩感知能力的培养策略研究 王 颖

199 基于创造力培养的小学美术色彩教学策略研究 陈 斌

202 小学美术色彩教学中培养学生创造力的实践思考 王 斌

206 幼儿美育实践中色彩教育的多元化路径探索 陈丹梅

209 幼儿色彩学习中的可视化教学策略探讨 李 琳

212 本土文化背景下幼儿创意美术活动中色彩搭配的教学策略 叶 斌

215 幼儿园生命教育中色彩心理学的应用与实践研究 刘丹华

218 儿童认知心理视角下自然色彩符号与绘画语言的转化 刘 琳



学周刊 | 目录

2025年4月(第12卷 总第612期)

【高等教育】

专刊融合背景下基础工程课程的教学改革与实践 李秋杰, 吴 飞, 李全辉 1

高职院校中混合所有制产业学院的运行策略探讨 符斌峰 4

体教融合促进下高校体育数字化转型探索 宋旭升 7

智慧教育平台助力双师课堂实践路径研究 陈 琳 10

【职业教育】

中职会计基础理论与实践教学新模式探索 李 琳 13

以体验教学建构中职数学全课程之美感 秦 杰 16

中职物理生活化教学情境创设策略研究 李 琳 19

“1+X”证书制度在数字营销艺术专业群的实践与应用 魏 宇, 叶 斌 22

产教融合背景下中职市场营销专业实践教学策略研究 才 冰 25

中职美术色彩教学优化对策研究 陈 杰 28

期刊库在中职平面设计教学中的应用分析 郭丹萍 31

产教融合模式下中职会计教学策略 陈 杰 34

立足学科核心素养的中职化学教学策略研究 陈 杰 37

中职学校幼儿保育专业音乐基础课程改革研究 陈 杰 40

产教融合背景下中职英语教学中应用策略研究 陈 杰 43

中职信息技术课程思政教学的 15 种教学模式探索 陈 杰, 陈 杰, 叶 斌 46

【教学研究】

教师高中数学课程教学面临的问题及解决策略 叶 斌 50

本刊已在中国知网、维普资讯、万方数据库、国家哲学社会科学文献中心全文收录

ISSN 1671-4822
CN 50-1143/N

科学咨询

教育科研
KEXUE ZIXUN
本期主题

中国期刊全文数据库(CJFD)收录期刊
中国知网(CNKI)收录期刊
中国人民大学复印报刊资料数据库收录期刊
万方数据—数字化期刊网收录期刊
中文科技期刊数据库(维普网)收录期刊
超星期刊出版平台收录期刊
长江全文数据库收录期刊

第 22 期
总第 444 期
2024年11月20日

P13 / 高等教育
创新高校研究生学术道德教育的路径探析

P87 / 数字化教育
建设数字化生物制药专业及其虚拟仿真实训基地中的探索

ISSN 1671-4822
771671482242

重庆市科学技术局 主管
重庆市科学技术研究院 主办

CONTENTS 2024年11月第22期(总第444期)

数字营销课程在元宇宙智能时代下的教学改革与实践..... 何雨彤 (91)
新工科背景下信息技术在土木工程施工技术教学中的可视化研究..... 杨浩, 徐舟 (95)
信息化背景下高职英语混合式自主学习模式研究..... 周德培 (99)
线上线下混合式教学模式背景下, 课程思政融入“药物合成反应”的教学探究..... 张慧莎, 孔令涵 (103)
高职院校TAFE课程线上线下混合式教学现状与可行性调研报告..... 谢盛良, 陈梅 (107)
混合教学模式下课程思政融入高职教学的教学实践探究..... 张强 (111)
基于影视思维的微课制作实践..... 刘自艳, 陈琳, 熊洪林, 张强 (115)
“微助教”在民办高校“中国近现代史纲要”课教学中的应用研究..... 廖娜 (119)
高校辅导员开展网络思政教育的途径探析..... 阿布都热依木·阿布都买买提, 李博, 梁晓芳, 邵鑫, 李家豪 (123)
数字化背景下我国大学生思政教育精准化路径探析..... 刘媛媛, 朱巧怡 (127)

课程思政

大健康视角下医学院校学生心理健康教育课程思政改革初探..... 高静, 黄雅丹, 胡友根, 周燕园 (131)
新时代背景下高职院校思政教育改革与实践分析..... 邵蓉蓉 (135)
水力学课程思政沉浸式教学方法探索..... 周晋平, 张永祥, 孙磊磊, 王昊 (139)
高等职业院校市场营销专业“销售管理”课程思政教学探索及方法探讨..... 宋悦, 郭蓉 (143)
“财务会计与税收筹划”课程思政课程思政教学探析..... 杜娟, 曹光耀 (147)
“大思政课”视域下中职思政教师与其他学科教师协同育人机制研究..... 薛诗晶 (151)
思政教育融入营养师与食品卫生学课程的教学探索..... 杨伟晶, 赵方霞 (155)
“概率论与数理统计”课程思政教学改革的策略分析..... 赵雯, 孙华娟, 高谦, 李高岗, 贺爱娟 (159)
模块化理念下高等数学思政元素的阐述与整合..... 朱熙熙 (163)
新时代背景下风景园林规划课程与思政教育的融合探究..... 刘嘉斌, 梅晓梅 (167)
基于情感转向的开放教育课程思政教学研究..... 刘静 (171)

职业教育

高职安全类专业基于工匠精神“三融三改”实践教学模式探索与创新..... 谢晓妮, 黄磊 (175)
文旅融合背景下ESP理论对高职旅游英语教学的启示..... 钱玉兰, 任德顺 (179)
高职学前教育专业学生的幼儿行为观察与指导能力培养策略研究..... 郭莉萍 (183)
课程思政理念下婴幼儿托育服务与管理专业“学前教育学”课程教学设计研究..... 乔丽娟 (187)
课程思政视域下高职院校信息技术课程改革的途径与实践..... 韩静, 许前 (192)
新时代职业技能大赛背景下中职专业重点教学策略..... 毛小萍 (196)

主管单位: 科技部西南信息中心
主办单位: 重庆维普资讯有限公司

ISSN 1671-5780
CN 50-9230/G

中国科技期刊数据库

科研

KEYAN

ISSN 1671-5780
10
2024

中国科技期刊数据库
科研
2024年10月 职业教育

主管单位: 科技部西南信息中心
主办单位: 重庆维普资讯有限公司
出版单位: 重庆维普资讯有限公司
主编: 李东林
电话: 023-63191211
网址: http://www.cqvip.com
地址: 重庆渝北区洪湖西路18号上亿公司
邮编: 401121

国际标准连续出版物号:
ISSN 1671-5780
国内统一连续出版物号:
CN 50-9230/G
法律顧問: 四川

本刊声明
本数据库收录的重庆维普资讯有限公司, 负责
提供检索服务, 不对数据库内容及检索结果作任何
实质性的保证及互联网传播, 如涉及版权文
献, 请及时与原作者联系。

科教论坛

中职专业课教师课程思政育人能力提升探究..... 何春燕 1
中国职业教育“双证书”制度实施研究..... 董 斌 5
信息技术与中国职业教育课程融合策略研究..... 董 斌 9
浅谈职业院校下的中心课程思政教育..... 李春林 13
将实践融入生命教育中的思政教育策略..... 李春林 17
浅析中职会计专业学生职业素养的培养路径..... 陈秀娟 21
中职班主任在学生职业生涯规划中的指导作用..... 梁 静 25
工匠精神融入中国思政教育研究..... 曹洪斌 29
中英美三国能力的培养探究..... 尹海海 33
基于EIT-CDS工程教育模式下中职智能制造类专业现场工程师培养策略
研究..... 胡 宇 37
论中职教育专业学生职业能力的提升路径..... 胡雅娟 41
中职英语智慧课堂构建与应用研究..... 胡雅娟 45
新时代中职教师队伍建设研究..... 刘 亮 49
中职英语实训专业人才培养模式及策略分析..... 马二力 54
中职院校体育翻转课堂应用探究..... 谢志成 58

学科教学

新职探新思与产力理念下中职思政教育的有机融合..... 余三梅 61
交互式教学法在中职数学教学中的应用..... 陈 伟 65
社会建构主义视角下的中英实践职业化教学探究..... 胡玉洁 69
AI技术在中职文科教学中的实效性与其挑战研究..... 陈 红 73
信息化时代中物理教学的发展与策略研究..... 李 斌 77
中职英语教学中存在的问题及解决对策..... 梅娟娟 81
探析融入中职体育教学的意义与实践策略..... 梅娟娟 85
以升本为驱动——中职英语教学方法探究..... 任铁岩 89
中职英语教学中民族音乐的深化与策略探究..... 罗 雯 93
探究信息化2.0背景下中职语文教学策略..... 廖丹丹 97
探究分层教学法在中职数学教学中的运用..... 廖丹丹 104
中职英语教学中学生核心素质的培养探究..... 李俊宇 105
基于核心素养的中职数学分层教学研究..... 廖丹丹 109
中国英语口笔译教学现状与策略..... 李晋星 113
中职语文教学与专业相结合的教学研究..... 刘 慧 117
中职英语教学中应注意的问题..... 刘 慧 121
探究立德树人视域下中职数学教学的优化路径..... 程陈琳 125
新课标下中职英语教学的思考..... 程陈琳 129
浅谈中职数学课程与专业深度融合的教学模式探究..... 刘 亮 133
混合式学习在中职数学教学中的有效性分析..... 刘 勇 137
新课标背景下中职英语教学的策略研究..... 高秀娟 141
文化自信背景下中职英语教学模式..... 王旭忠 145
中职美术教学中创意思维的培养策略..... 王子慧 149
结合地方文化资源的中职历史教学实践策略..... 孙美玉 153

扫描全能王 创建



目录CONTENTS

学者说

42 孟子的实践观及其当代价值探析 / 石家乐

45 责任心的发展阶段与未来展望 / 杨 威

48 师生学习共同体中学生学习投入动态演化机制研究 / 迟双会

微课堂

51 新时代中职课程思政的创新实践思考 / 袁长秋

54 课程思政视域下中职语文教学育人路径研究 / 李晶琳

57 思政类融入教育课程教学的路径探索 / 陈如奇

60 职业教育应用文写作课程教学方法分析 / 杨瑞成

63 工匠精神培育与中职语文教学的有效融合 / 陈孝文

66 新时代“大思政观”背景下高职思政教育工作路径探究 / 李晶琳

69 信息技术在高职体育教学中的渗透作用 / 杨瑞成

72 中职语文“融学融合”教学模式实践研究 / 李 琛

75 “互联网+”背景下中职思政教育数字化转型 / 李 琛

79 基于文化创新的导游讲解故事化表达能力培养策略探究 / 李 琛

81 聚焦思维发展与提升, 优化中职语文教学策略 / 林秋凤

84 运用案例教学法提高学生实践技能策略 / 张秋梅

87 基于任务驱动型应用类本科高校中国当代文学课程混合式教学新探索 / 王 璐

90 基于学科核心素养的中职思政课堂深度学习策略 / 陈文杰

93 体验式教学在中职音乐课堂中的有效应用分析 / 陈燕律

99 高职院校“一站式”学生社区网格化管理的实践探索 / 倪静池

102 习近平文化思想融入高校思政教育路径 / 李金峰

105 “三全育人”理念下高职院校学生就业创业指导体系研究 / 周 加

108 中华优秀传统文化融入高校思政工作路径研究 / 张亚楠

111 中职德育“三融”育人模式的可持续发展策略研究 / 张桂军 曹 菲

114 中华优秀传统文化与高职教育融合的路径研究 / 陈春敏

117 区域红色文化资源融入高职院校思政教育的实践途径分析 / 倪海明

120 阅读促进高职学生正确意识形态形成的策略探究 / 陈 杰

123 民办高校“双带头人”工作室驱动下的课程思政融合与实践创新 / 周春梅 郑 楠

126 高校党建引领学生思政教育实效提升路径 / 张 可 铮

指间沙

21 填补基业的必要条件 / (美) 康·赫利托夫斯基

24 你会用什么词形容自己 / 陈秋子

32 先让自己幸福起来 / 康永杰

96 中职学生心理健康教育与思政教育融合路径探索 / 徐文多



58 多媒体融合在小学教学中的实践策略研究 / 阿依木沙·吐迪 44

61 融入沉浸式体验的“智慧”法治教育设计研究 / 徐群超 97

64 利用动画辅助小学教学课程的有效性 / 龙群超 100

67 动画资源在小学语文教学中的应用 / 陆 群 106

70 探究如何利用动画优化小学语文教学模式 / 龙 颖 106

73 动画在小学科学教学中的应用策略 / 陈敏敏 109

76 融入动画文化的小学科学课程教学策略研究 / 李悦灵 112

79 小学动画教学策略及实施策略分析 / 张群英 115

82 动画元素在幼儿教育中的创新应用 / 杨群娜 118

85 利用动画资源构建初中数学情境教学的研究 / 李天虹 121

88 多媒体动画辅助下的英语词汇记忆 / 张建设 124

91 动画原理在动画设计中的应用 / 刘 荣 127

94 巧用动画提升初中生文化记忆能力的策略研究 / 史 杰 130

97 利用动画辅助小学生英语词汇记忆的策略 / 曹 菲 133

100 初中数学与动画文化结合的教学模式创新研究 / 李 雷 136

103 以动画为引领, 新课程背景下小学教学大单元教学的策略 / 徐小楠 139

204 音乐感知力在钢琴演奏中的重要性及培养策略 / 任梓钰 205

208 基于“教师”一般性的小学音乐课程教学研究 / 曹丽娟 208

211 以音乐教育促进儿童心理健康和发展的教学策略探究 / 何 芳 211

214 南疆红色歌曲在甘肃省地方民族院校中的创新与实践路径研究 / 王 璐 214

217 音乐教育在中国边疆教育中的策略 / 王小燕 217

220 广西壮族民族地区中职音乐课“教学做合一”教学策略 / 陆亚斌 220

223 巧用阿尔茨海默教学法, 构建高效小学音乐课堂 / 蒋 菲 223

226 交响乐演奏中指挥的作用与演奏技巧 / 叶紫宇 226

文艺广角

229 小学语文课堂中的创意艺术融入与教学策略研究 / 李南芹 229

232 基于接受美学视角的影视行业《空姐日记》 / 李静雯 232

235 中职计算机《平面设计》课程中企业文化融入的应用与探究 / 叶钰娟 程 宇 235

238 中华优秀传统文化在初中语文课堂中的应用 / 李秀红 238

241 地域文化资源在幼儿园户外自主游戏中的开展与策略研究 / 杨巧云 241

244 基于非遗传承的黔东南少数民族传统建筑技艺在建筑工程中的应用 / 赵海周 244

247 美术艺术在包装设计中的应用 / 舒 翥 247

250 陶行知美育思想指导下的七年体育与美育结合的课例研究 / 马晓娟 250

253 英语文学作品翻译中艺术语言的处理策略和策略分析 / 陈云霞 253

256 中职教育融入教学策略开发与实践研究 / 李雪霞 256

259 中华优秀传统文化融入高职美育课程研究 / 王瑞霞 259

262 珠舞与非遗舞蹈艺术的保护与传承 / 李华楠 262

265 数字时代下儿童文学创作与阅读习惯的养成 / 苏 楠 265

艺术视野

269 图形创意课程教学模式研究 / 王妮美 269

271 融合·现代设计对传统建筑文化的传承 / 袁玮璐 271

274 小学语文学科中的传统文化融入与双效实践 / 曹梦成 274

277 非遗传承人高技能人才培养的对策研究 / 李 璐 277

280 数字艺术创意设计教学策略 / 白梦莹 280

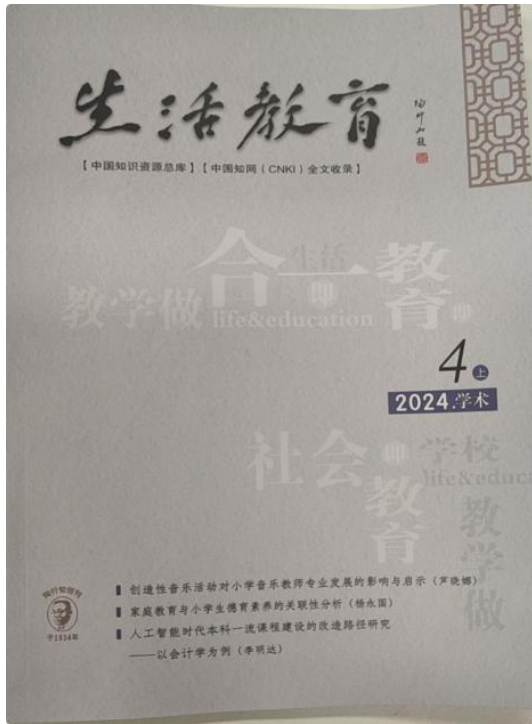
283 空间设计与大数据在民族建筑规划设计领域中的应用 / 魏 娟 283

286 艺术核心素养下高职学校美育建设策略研究 / 魏 娟 286

289 积极心理学融入大学生心理危机干预与干预的设计与实践 / 高 磊 289

292 创意结构在视觉传达中的创新与应用研究 / 纪 倩 292

295 美术课堂中提升小学生审美能力与人文素养的探究与实践 / 王 艳 295



生活教育

【中国知网资源总库】【中国知网(CNKI)全文收录】

合一教育

教学做 life&education

4上

2024学术

社会教育

学校教育

生活教育

教育研究

自然、自主、生长：农村幼儿园田园课程的思与实践 康文娟 60

在科学领域中培养大班幼儿探究兴趣的实践研究 武建超 63

幼儿园艺术教育的现状与策略研究 郝 颖 66

大班户外武术活动的趣味实践研究 曹文娟 69

——以大鼓武术动作“刺”的学习活动为例 曹文娟 72

幼小衔接家园共育存在的问题和实践策略 陈建斌 75

社区大班幼儿户外体育活动优化策略与实施效果评估 曹文娟 78

【数学教育】

推进整本书深度阅读的学习任务群设计 曹文娟 81

——以统编教材五下“快乐读书吧”为例 曹文娟 81

九年一贯制学校螺旋式上升的音乐教学策略 曹文娟 84

——以厦门某后花园学校音乐教学为例 曹文娟 84

基于化学核心素养的高中化学微课程研究 曹文娟 87

——以《物质的量》为例 曹文娟 87

人才培养中的“1+X”证书制度与数字媒体技术专业岗位需求匹配性研究 曹文娟 93

——以《数字媒体技术》专业为例 曹文娟 93

基于创新能力培养的理工院校电子商务专业《新媒体营销》课程改革探索 曹文娟 99

——以《新媒体营销》课程为例 曹文娟 99

增值化建设与学生综合素质的提升 曹文娟 102

信息化时代下生物技术创新教学的优化路径 曹文娟 105

——以《细胞生物学》课程为例 曹文娟 105

人工智能时代本科一流课程建设的改造路径研究 曹文娟 108

——以会计学为例 曹文娟 108

小语阅读对生物科普知识学习的影响分析 曹文娟 111

——以《生物》课程为例 曹文娟 111

文言文阅读教学中批判性思维培养的策略与效果研究 曹文娟 114

——以《赤壁赋》为例 曹文娟 114

【小学课程与教学】

设计多元化活动 让小学科学课堂更高效 曹文娟 117

小学语文教学中落实“整本书阅读”之实践 曹文娟 120

小学语文写作教学中的评价与反馈 曹文娟 123

在小学科学教学中创设有效情境的策略研究 曹文娟 126

小学生自主学习能力提升的实践与策略研究 曹文娟 129

编辑部

主 编：吕德瑜

副主编：叶德娟

责任编辑：汪元正 周 敏

策 划：张苗苗 石文强

编 审：李必凯 曹永生

张 建 刘 俊

张 建 刘 文 强

周海英 岳 静

电子信箱：shjy_1954@126.com

知网检索：可在“中国知网”以“生活教育”为关键词检索。欢迎以“生活教育”方式查询和下载。欢迎广大读者投稿。

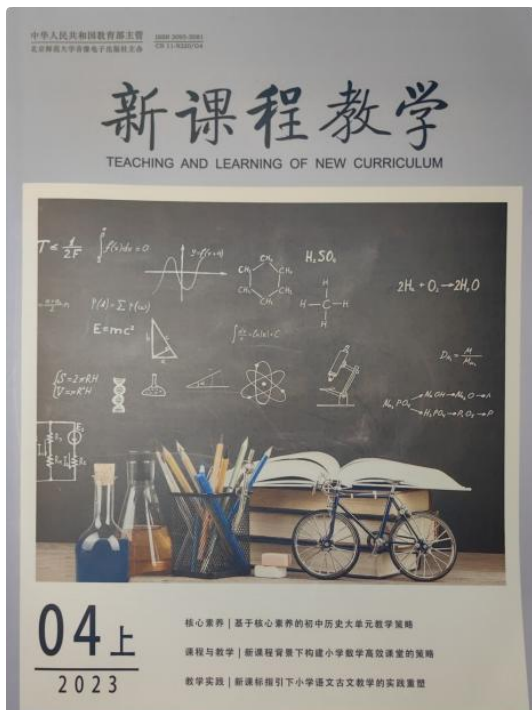
★ 中国重要会议论文全文数据库

★ 中国知网资源总库

★ 中国知网(CNKI)

本刊已加入“中国知网”数据库。凡向本刊投稿，即视为同意本刊将其作品在不同介质上发表和传播。如不同意，请著作人事先与本刊联系。

印刷：北京博海升印刷有限公司



新课程教学

TEACHING AND LEARNING OF NEW CURRICULUM

04上

2023

核心素养 | 基于核心素养的初中历史大单元教学策略 曹文娟 124

课程与教学 | 新课程背景下构建小学数学高效课堂的策略 曹文娟 127

教学实践 | 新课标指引下小学语文文教学的实践策略 曹文娟 130

当代初中班主任工作中德育教育的开展路径 曹文娟 134

【学前教育】

小学体育教育对学生心理健康的促进作用研究 曹文娟 138

——以《体育与健康》课程为例 曹文娟 138

探讨初中音乐教育如何促进学生的心理健康发展的路径 曹文娟 142

——以《音乐》课程为例 曹文娟 142

立陶宛下小学《道德与法治》课教学策略研究 曹文娟 145

——以《道德与法治》课程为例 曹文娟 145

【课例研究】

例谈“绘本”在小学英语阅读教学中的作用 曹文娟 139

——以《英语》课程为例 曹文娟 139

浅析大单元背景下高中英语单元教学设计策略 曹文娟 143

——以《英语》课程为例 曹文娟 143

【教育信息化】

中学信息技术教育现状分析与对策 曹文娟 147

——以《信息技术》课程为例 曹文娟 147

基于信息化背景下小学劳动教育中优秀传统文化的渗透策略 曹文娟 149

——以《劳动》课程为例 曹文娟 149

信息技术与初中英语阅读教学有效整合的策略与方法研究 曹文娟 151

——以《英语》课程为例 曹文娟 151

信息技术在小学及初中教学中的应用研究 曹文娟 154

——以《信息技术》课程为例 曹文娟 154

利用微课提高小学科学教学效果的实践分析 曹文娟 157

——以《科学》课程为例 曹文娟 157

中外历史科技人物课程在培养中学生情感价值观方面的作用研究 曹文娟 161

——以《历史》课程为例 曹文娟 161

多媒体技术在小学英语教学中的应用 曹文娟 164

——以《英语》课程为例 曹文娟 164

多媒体技术在小学数学中的应用 曹文娟 167

——以《数学》课程为例 曹文娟 167

科技改变课堂 曹文娟 170

——以《科学》课程为例 曹文娟 170

【职业教育】

基于百万扩招政策下高职教学组织方式的转型与探索 曹文娟 165

——以《英语》课程为例 曹文娟 165

基于工作过程的《电力内外线》教学做一体化课程研究 曹文娟 169

——以《电力内外线》课程为例 曹文娟 169

网络教学平台在中职英语运用中的评价性研究 曹文娟 173

——以《英语》课程为例 曹文娟 173

特殊教育学校培智学生职业教育的现状与对策 曹文娟 177

——以《职业》课程为例 曹文娟 177

【高等教育】

网络团队协作、“任务驱动在线”的课程教学模式的探索与实践 曹文娟 179

——以《英语》课程为例 曹文娟 179

以《数据库原理》为例 曹文娟 183

谈汉英高校航空航天学科教师开展跨学科教学的方法 曹文娟 187

——以《英语》课程为例 曹文娟 187

全球化背景下高校基于英语教学内容变革提升文化自信 曹文娟 191

——以《英语》课程为例 曹文娟 191

数字化转型背景下电子通信专业群人才培养模式探索与实践 曹文娟 195

——以《英语》课程为例 曹文娟 195

《计算机组成与维护》课程教学模式设计 曹文娟 199

——以《英语》课程为例 曹文娟 199

西藏高校铸牢中华民族共同体意识路径初探 曹文娟 203

——以《英语》课程为例 曹文娟 203

【课程思政】让专业教学有了灵魂 曹文娟 207

——《模拟电子技术基础》课程思政的思考与实践 曹文娟 207

——以《英语》课程为例 曹文娟 207

【教学管理】

初中班主任班级管理策略研究 曹文娟 155

——以《英语》课程为例 曹文娟 155

——以《英语》课程为例 曹文娟 155

（人）[7 期] 邮发代号：4072

ISSN 1008-3561

成才之路

www.chengcaizhilu.cn 成才之路·中国

创新型人才培养背景下高校思政教育改革创新研究
“三全育人”视域下开放大学思政教育质量提升路径探究
新时代大学生生命价值教育四维探赜
高职院校学风建设存在的问题与对策探微

ISSN 1008-3561
771009356240

2024年2月
（第5期）
总第777期

目录 CONTENT

2024年2月（第5期） 总第777期

【高教与成才研究】

创新型人才培养背景下高校思政教育改革创新研究 钱月祥 1
“三全育人”视域下开放大学思政教育质量提升路径探究 廖志刚 5
新时代大学生生命价值教育四维探赜 李纪阳 9
高职院校学风建设存在的问题与对策探微 梅阿文、李纪宇 13
课程思政视域下的大学英语教学设计探研 张 坤 17
高职院校学风建设存在的问题与对策探微 张 坤 21
学校社会工作视角下高校学生学业动力提升路径研究 周志峰、王爱国 25

【德育与成才研究】

铸牢中华民族共同体意识融入高职院校思政教学探微 白云萍 29
“二十大”教育精神背景下中医药院校课程思政改革路径探析 刘彦秀、赵玉立、田少军、李兆新 33
历史教育融入高职院校思政教学的意义探析 陈桂林 37
三阶三步·OH 视域下中职生自卑心理个案辅导中的实践 唐淑云 41

【观察与思考】

传统文化教育视域下古诗词教学问题与对策探微 陈 工 45
高校辅导员“四有好老师”品格培育研究 刘翠琴 49
高职院校劳动教育融入资助育人体系路径探析 刘 冰、李凤娟 53
“1+X”背景下高职院校教师专业发展路径探析 周 伟 57
高中政治教师专业发展存在的问题及对策刍论 郭玉坤 61
高职院校“在地国际化”教育的思考 曹天培 65

【能力培养研究】

基于职业能力培养的高职公共英语教学策略探讨 董兰梅 69

【职教研究与成才研究】

新时代用通俗音乐传颂中职生民族魂研究 刘少峰 73
基于1+X证书制度的中职“岗课赛证”融通育人模式初探 陈 亮、程 宁、叶钰清 77

【基础教育与成才研究】

基于新课标的小学语文大单元主题教学探微 李春英 81

教师

教育科研的窗口 教学交流的平台

2023年3月
【中旬】

CN 46-1072/G4 ISSN 1674-120X

●中国知网收录期刊(CNKI) ●中国数字化期刊收录期刊 ●中文科技期刊数据库收录期刊



教育实习中高校师范生的班级管理现状研究
课程思政视角下的高职英语专业精读课文解析
发展性计算障碍儿童数字认知的执行功能特征

ISSN 1674-120X
9771247120239

主 编：海南省教育厅原副厅长 李金平
副主编：李 华

主 编：刘兵智
执行编辑：李 华

编辑部主任：古 冲（兼）
副主任：刘从军

编 委：（按姓氏笔画排序）
关 溪 夏 娜
梁敏设计：文 旭

营销中心：
王 滨 蔡明川 金玉英 黄文元

出版发行：海南出版社有限公司海南教师
会书店
地 址：海南省海口市金垦开发区建设
三路教师之家
邮 编：570216
电 话：(0898) 6683309
投稿邮箱：www.jiaoshijournal.com
咨询微信：jiaoshijournal

邮发单位：长沙潭湾通文文化传播有限公司
邮发地址：湖南省长沙市芙蓉区 59
号上城金岸售楼部1523室
邮 编：410025
电 话：(0731) 84880475
传 真：(0731) 84882955-515
印 刷：长沙通文文化传播有限公司
定 价：15.00元

本刊声明
本刊已持有中国知网以数字化方式复制、传播、发行，信息数据网络传播权。所有署名作者向本刊授权其发表之行为即视为同意上述声明。如有异议，请在来稿中声明，本刊将作适当处理。

邮发单位：长沙潭湾通文文化传播有限公司
邮发地址：湖南省长沙市芙蓉区 59 号上城金岸售楼部1523室
邮 编：410025
电 话：(0731) 84880475
传 真：(0731) 84882955-515
印 刷：长沙通文文化传播有限公司
定 价：15.00元

邮发单位：长沙潭湾通文文化传播有限公司
邮发地址：湖南省长沙市芙蓉区 59 号上城金岸售楼部1523室
邮 编：410025
电 话：(0731) 84880475
传 真：(0731) 84882955-515
印 刷：长沙通文文化传播有限公司
定 价：15.00元

060 中小学思政一体化建设初探——基于小学道德与法治课堂 张译文
66 基于核心素养发展的中学生物概念教学设计与实践——以“遗传与变异”为例 张中强
069 以“混”促“实”——初中生物教学中微课的运用策略 蒋冬冬
072 高中物理探究式教学策略研究 赵 旭 张德庆
075 五育融合背景下小学大课间活动的策略研究 廖永强
078 小学体育课堂教学中激励评价的优化策略 郑利强
081 核心素养背景下小学美术趣味水墨教学的策略研究 曹家卿

幼教教研 · YOUJIAO TEJIAO

084 发展性计算障碍儿童数字认知的执行功能特征 高丹丹 欧凌芝
087 我国自闭症儿童语言康复方法的比较分析 吴收智 张钰花
090 幼儿园区域游戏活动中培养幼儿人际交往能力的策略研究 谢丽文
093 开展幼儿劳动教育，发展幼儿核心素养 高翔丹
096 浅谈幼儿阅读习惯的培养策略 王晶晶

教研教研 · JIAOYAN JIAOGAI

099 基于新课程的“安全科学原理”教学方法探讨 艾娟丹 曾茂永
102 多源信息融合技术在网络舆情态势感知演化链中的应用 杨俊峰 张雪玲 赵志华

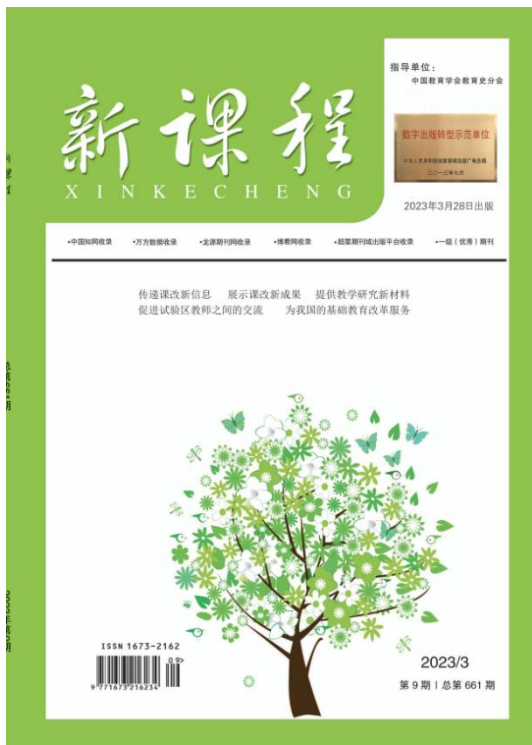
105 基于核心素养培养的高职英语教学改革路径探析 周德慧
108 基于信息化教学平台的“混合式教学”模式构建研究 王英华 陈 冰 于海光

111 文化类高职院校校企合作实训基地创新中心建设思考 任 肖 吴 健
114 基于翻转课堂理念下设计思维训练技术课程混合式教学模式
的实践探索 杨秋月

专业领航 · ZHUANYE LINGHANG

117 基于课程思政的税法课程教学改革探索与实践 王红红 陈巧会 李群斌
120 高校财经类大学数学中优秀传统文化的融入研究 林小燕
123 中高职会计专业 1+X 证书制度实施现状研究 郭振明
126 多平台混合教学模式下课程思政融入专业课程的实践研究
——以“广告设计与制作”课程为例 魏 宁

邮发单位：长沙潭湾通文文化传播有限公司
邮发地址：湖南省长沙市芙蓉区 59 号上城金岸售楼部1523室
邮 编：410025
电 话：(0731) 84880475
传 真：(0731) 84882955-515
印 刷：长沙通文文化传播有限公司
定 价：15.00元



新课程
XINKECHENG

2023/3
第9期 总第661期

指导单位
中国教育学会教育史分会

编辑委员会 (按姓氏笔画为序)
方智勇 甘少杰 刘良华 李卫兵 李敏
杨小敏 吴永军 余文森 张亚平 周彬
郝二平 郝红英 程翔 袁翔竹 周瑾
熊川武 薄建国

主 办 山西省出版传媒集团有限责任公司
主 办 山西三晋报刊传媒集团有限责任公司
编辑出版:《新课程》杂志社
常务副社长:董国仁
副总编辑:郝二军
责任编辑:李翠芳
编辑:以姓氏笔画为序
李翠芳 张利娟 陈静艳 赵云飞 赵文静
常瑞斌 曹彦彦 温国彦

目录 Contents

探索篇

- 新时代教育**
- 中职语文教学中国学经典教育策略 张 杰/1
浅析如何在中职语文教学中培养学生的“工匠精神” 陈淑华/4
信息环境下中职汽车实训课堂传承工匠精神
的实践与研究 赵 彭/7
“双减”政策下中职幼儿教师专业培训课程教学化
策略研究 曹 爽/10
“岗课赛证”融通下中职基础会计课程思政实施路径研究
——以“红色集簿”的教学为例 吴香金/13
基于中职音乐鉴赏课程的思政建设与实践探究 林惠立/17
中国旅游地理课程思政建设实践初探 金小兵/20
黄炎培美育观对中职思政教育渗透的启示 梁清涛/23
- 核心素养**
- 浅析中职学校学生思政教育学科核心素养现状及对策
——以福建省泉州华联职业学校为例 薛 毅/26
基于学科核心素养视角的中职英语教师生实践
共同体的构建研究
——以浙江机电职业技术学院为例
和丽海 杨秋仙 和晓秋 张新琳 郑文刚/29
核心素养下中职数学高效课堂的实践探索 王 杰/32
核心素养导向下中职数学教学优化设计研究 白 玉/35
探索在中职物理教学中渗透核心素养的路径 张 菲/38

职教论坛

- 增值评价视角下技工院校思政课程教学改革策略 刘 倩/41



主 办: 海南省文化广电出版广电局
主 办: 海南出版社有限公司

主 编: 刘良华
执行总编: 古 华
编辑部主任: 古 (兼)
副 主 任: 刘良军

编 辑:《教师》编辑部
内 容 策 划: 曹 彦
策 划 编 辑: 文 旭

发行中心:
王亚涛 陈明娟 金芸芸 蔡芳文

出版发行: 海南出版社有限公司海南教师
杂志社
地 址: 海南省海口市金丰路发祥里建设
三原路2号
邮 编: 570216
电 话: (0898) 6680329
投稿网址: www.jiaoshi.com
咨询热线: 410025

邮 发 单 位: 长沙中闻文化传播有限公司
邮 发 地 址: 湖南省长沙市芙蓉北路 89
号 金丰里商务楼 1523 室
邮 编: 410025
电 话: (0731) 84880475
传 真: (0731) 84880909-555
印 刷: 长沙中闻文化传播有限公司
定 价: 15.00 元

本刊声明
本刊已许可中国知网以数字化方
式复制、汇编、发行、信息网络传播本
刊全文, 所有署名作者向本刊提交文
章发表之行为即视为同意上述声明, 如有
异议, 请在投稿中声明, 未声明者, 即
视为同意。

欢迎关注《教师》杂志
微信公众号: 教师杂志
官方微博: 教师杂志

作者须知
·本刊属中国知网 (CNKI)、万方、维普全文数据库。
·作者文责自负, 来稿不得侵犯他人版权, 如有此类情况, 本刊概不承担一切法律后果。
·来稿须经本刊编辑, 本刊所有录用稿件均不退件。
·本刊有权对录用稿件进行编辑、修改。

教师发展 · JIAOSHI FAZHAN

- 072 “数字教师” 培养背景下教师专业成长的实践模式探究
——以“三样五同” 教师培养为例 姚 蔚 张立军
075 职业认同感对英语专业公费定向师范生专业学习的正向激励
探究 ——以襄阳师范学院外国语学院为例 潘彩红 曹林斌 何逸婷

教研改进 · JIAOYAN JIAOGAI

- 078 依托虚拟仿真实践教学提升学生数据分析能力的探索 张 夏
081 一流课程建设背景下机械类课程教学改革与实践
孙蔚蔚 邵怀文 张益霖 符守学
084 物理学院专业热学课程教学改革初探 李 敏 吕爱民 董对飞
087 “互联网+” 时代下混合式教学模式在“工业机器人编程”
教学改革中的应用探索 黄益英 杨健全 张永社
090 湖南高职在课程建设中的经验与优化策略
093 基于工作过程系统化的“建筑工程测量与计价” 课程教学改革
文艳真
096 定制数学探究性教学设计专业课程改革案例研究
——以《概率论与数理统计》课程为例 吴嘉宝
099 高职院校大学语文课程思政建设实践研究 徐樱子 王梅波
102 中职声乐教育中的声文化传播策略研究 文彦珍
106 基于幼儿社会生活能力培养的“童声合唱团” 课程建设探究
——以福建省泉州师范学院为例 吴丽秋

专业领航 · ZHUANYE LINGSHANG

- 108 课程思政教育融入工艺美术 (MFA) 人才培养的探索
——以福建艺术职业学院为例 范群辉 刁 丹
111 科研与教学融合下的课程建设实践 ——以哈尔滨工业大学
研究生精品课“材料表面科学” 为例 钱明华 陈学军 赵 林
114 疫情背景下数字化试题库建设及其应用分析 张 帆
117 “服务乡村振兴” 虚拟仿真课程构建及实施 ——以课程思政
价值为例 方燕子 廖 军
120 基于学习通平台的“汽车单片机技术” 在线课程建设研究 彭 康
123 职业院校技能竞赛参赛团队建设研究 ——以“双高计划” 课
程为例 任敬扬

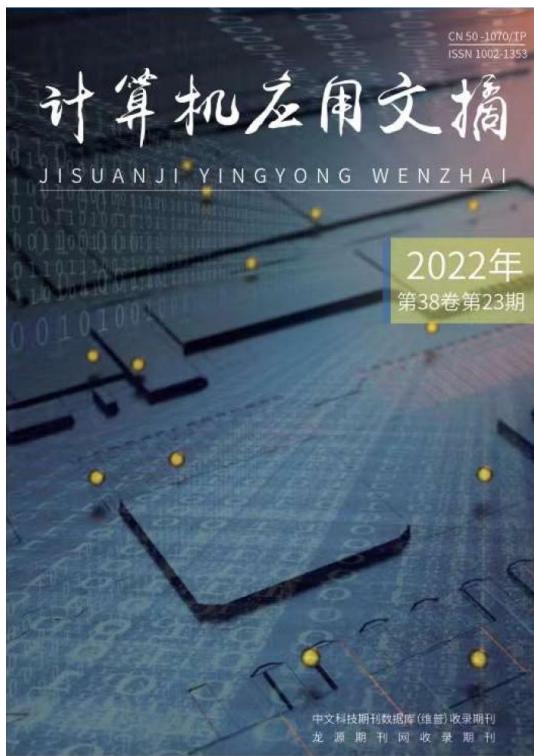


| | | |
|---------------|---------------------------------|---------|
| 60 | 学前教育专业师范生艺术技能现状调查研究 ——以X学院为例 | 刘 莉 杨钟洋 |
| 63 | 小学英语课堂任务型教学中融合英语绘本的要点 | 张 威 |
| 66 | 探析幼儿早期教育中家长的认知误区及改善策略 | 戚 斌 |
| 69 | 游戏与幼儿课程的融合分析 | 范虹凤 |
| 【工作探微】 | | |
| 72 | 中职计算机平面设计专业“三育人”模式建构 | 程 守 |
| 75 | 试析体育教学中德育的渗透路径 | 秦利平 |
| 78 | 意义学习视角下的英语课堂优化 | 刘卿卿 |
| 81 | “全科教师”背景下乡村音乐教师的培养路径 | 周 玮 |
| 84 | 浅谈初中语文教学中学生写作能力的培养 | 郝军先 |
| 87 | 核心素养视域下高中物理教学中学生问题意识的培养 | 杨 金 |
| 【学前教育】 | | |
| 90 | 偶发事件中儿童导向与教师主体的关系分析 | 马 威 |
| 93 | 中国传统节日文化在幼儿教育中的实践探究 | 刘 琦 |
| 96 | 幼儿户外课程建设 | 杨小红 吴煜峰 |
| 99 | 幼儿班级管理工作的优化策略 | 金鑫露 |
| 102 | 基于儿童视角建构幼儿足球游戏课程 | 匡朝霞 |
| 105 | 略论幼儿园食育课程的构建 | 靳纯萍 |
| 【观察思考】 | | |
| 108 | “互联网+”教学模式在初中音乐教学中的应用 | 谢 璐 |
| 111 | 初中创客教学的实践与探索 ——以上海市三林中学北校为例 | 乐 涛 |
| 114 | 小学管理存在的问题及解决措施 | 李艳学 |
| 117 | 小学班级管理实践探微 | 钟淑娟 钟 平 |
| 【教学微观】 | | |
| 120 | 小学美术课教学中学生创造性思维的培养 | 胡 文 |
| 123 | 依托智慧教育云平台的小学信息技术教学实践探索 | 蔡 武 |
| 126 | “双减”背景下初中英语作业设计的思考 | 周杨龙山 |
| 129 | 实施“全链指导”优化小学语文写作教学过程 | 徐 敏 |
| 132 | 议题整合：指向群诗阅读教学的实践模式 | 姜翠华 |

主管单位：长江出版传媒股份有限公司
 主办单位：湖北长江报刊传媒(集团)有限公司
 出版单位：湖北长江报刊传媒股份有限公司

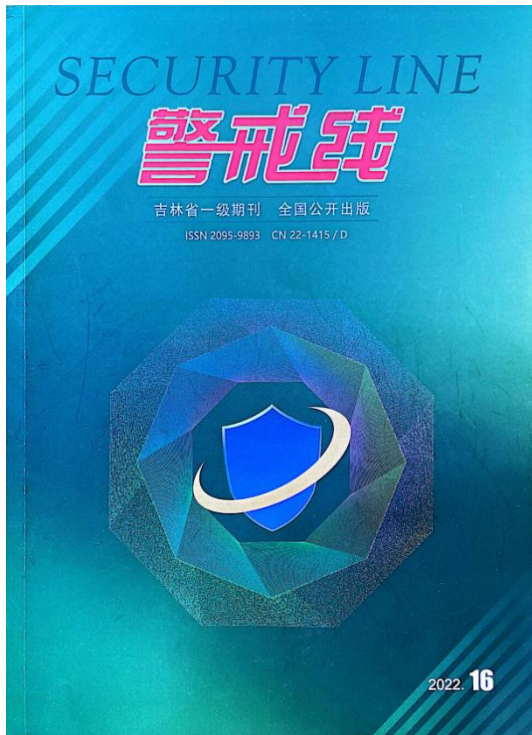
总编辑：周发秋
 主任/社长：廖成宇
 副主任：涂永平
 执行主编：张 健
 编辑部主任：秦俊涛
 责任编辑：魏立君
 策划编辑：邓晓霞
 美术编辑：胡 雨 袁慧文
 外 联 处：黄先军 夏其炎
 何冬林 符凌云
 读者QQ交流群：172953995
 营销中心电话：027-87156876
 编辑部地址：武汉市洪山区珞喻路79号
 长江传媒大厦3楼
 投稿邮箱：xkqy2012@126.com

编辑出版：新课程研究杂志社
 国内统一连续出版物号：CN42-1778/G4
 国际标准连续出版物号：ISSN 1671-0568
 发行单位：湖北长江报刊传媒(集团)有限公司
 发行范围：全国公开发行
 邮发代号：38-433
 定价：18.00元
 订 阅：全国各地邮局、本刊编辑部
 广告代理：湖北均运文化传媒公司
 广告经营许可证：鄂字登字(2019)420000016
 印刷单位：长沙鸿发印务有限公司
 地 址：湖南省长沙市雨花区黄泥坝工业园3号

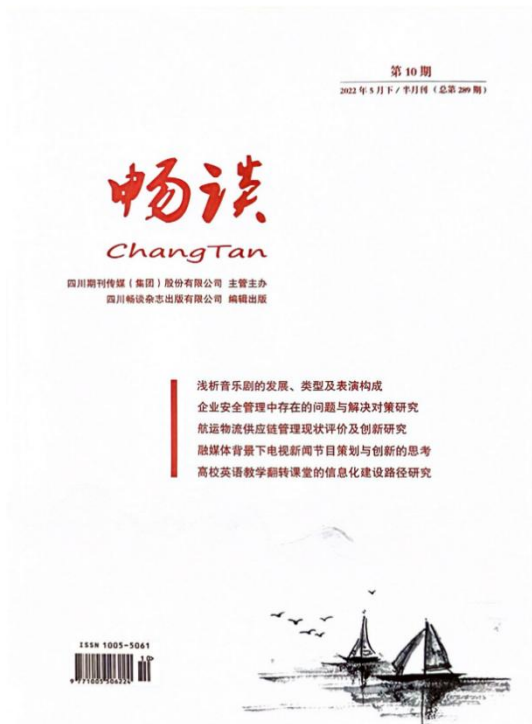


计算机应用文摘
 第38卷 第23期 2022年12月10日
 目 次

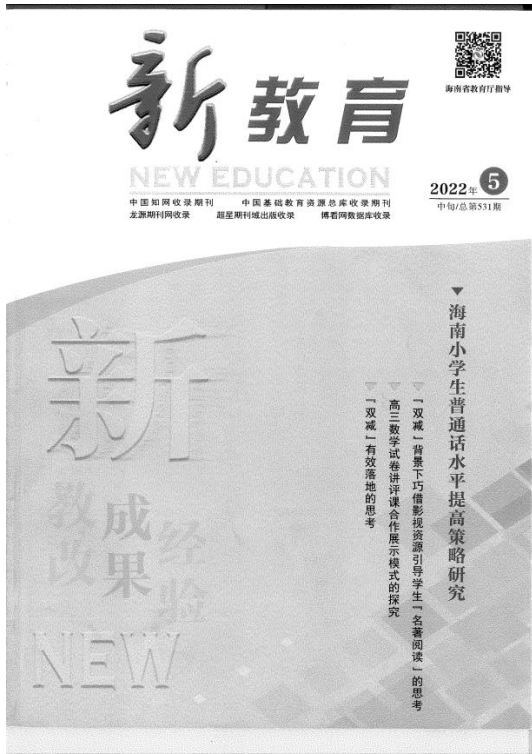
| | |
|---|-------------------|
| ◆学科建设 | |
| 成果导向结合对分课堂的“大学计算机基础”课程教学探索 | 张 环(1) |
| “1+X”证书制度下信息类专业复合型创新人才培养及评价方法 | 孙中庭(5) |
| 高职信息安全专业培养体系建设和学生学习评价研究 | 李 成(8) |
| 基于 Apriori 算法的课程关联性分析研究 | 方 林、于燕平(11) |
| 大数据在高校信息化管理中的应用研究 | 祝广科、李锐勤(14) |
| “计算机应用基础”课程教学中计算思维的培养策略研究 | 李小明(17) |
| 高校师范生公共计算机类课程教学改革研究与实践 | 李莉杰、胡威威、赵晓华(20) |
| 基于思政元素的“中国”动态网站建设课程探究与实践 | 陈 奕、林 雨(23) |
| 基于大数据技术的高校计算机专业教学质量评价体系 | 山起超(27) |
| “高级语言程序设计(C++)”课程设计与实践 | 赵 旭(30) |
| 计算机网络技术在中职英语教学中的应用 | 李雅丽(33) |
| 基于大数据的学生消费行为分析和推荐平台设计与实现 ——以新疆农业职业技术学院为例 | 贾 珉(36) |
| ◆工程应用 | |
| 基于区域化和策略分级的访问控制模型 | 赵 慧(39) |
| 电力物联网智能巡检方法的应用 | 汪宝康、董 芸、田 然,等(42) |
| 有线电视网络智能化运维系统的建构和应用 | 孙 磊(46) |
| 分支限流法在电力物联网配网中的应用 | 赵 灏、汪宝康、董芸,等(49) |
| 计算机技术在办公自动化中的应用 | 张凤霞(52) |
| 电力通信业务应用及发展分析 | 邱继武、沈 青(55) |
| 基于 RGB 技术的交互式翻书效果实现 | 曹 维(58) |
| 基于 RPA 技术的电力营销稽查机器人研究 | 纪蒙蒙、陈颖娴、高雪峰(61) |
| 电子信息技术在医疗控制系统中的应用 | 李 冰(65) |
| 基于物联网技术的水面垃圾清理智能系统设计与实现 | 李 力、张旭旭(68) |
| 计算机网络安全技术在网络安全防护中的应用 | 黄 麟(71) |
| 人工智能技术在医疗领域中的应用 | 李吉亮、周占山、姜思明,等(74) |
| ◆学术探讨 | |
| 大数据时代下计算机网络信息安全及防护策略研究 | 郭秀峰(77) |
| 老年人智能手机使用习惯与困难调查研究 ——以北京市为例 | 郭小川、金宇珺、顾然,等(80) |
| 百量子加密方案的可行性安全方法研究 | 张 枫(83) |
| 数字电视数字广播技术与传输技术分析研究 | 陈列兵(86) |
| 人工智能背景下计算机网络安全管理研究 | 毕 超(89) |
| 医疗大数据背景下的数据治理与质量分析 | 浦海涛(92) |
| 基于大数据的企业信息化建设路径研究 | 杨 雷(95) |
| 一种产生随机数的数学方法 | 陈华胜(98) |



| | | |
|--------------------------------|-------------|-----|
| 增强医院思想政治工作的针对性和有效性探究 | 郑 丹 | 76 |
| “课程思政”视域下视觉传达设计专业教学模式的探索 | 刘明思 | 80 |
| 立德树人背景下思政课程与课程思政的协同探索案例 | 杨 佳 | 85 |
| 探讨新媒体时代中华优秀传统文化与中职思政教育的融合方法 | 张海军 | 89 |
| 如何通过学生党建工作推进大学生思想政治教育 | 白慧华 张德龙 | 93 |
| 教学探索 | | |
| 合浦月饼小镇中小学生研学实践教育基地现状及对策研究 | 肖 敏 李志东 | 98 |
| 陕西省典型示范性高职院校教学督导工作实践调查情况及其分析报告 | 陈 洁 | 102 |
| 党组织在民办高校办学管理过程中发挥的作用 | 赵岩涛 | 107 |
| 工程管理 | | |
| 会议厅建筑装饰装修施工技术管理 | 任桂阳 | 111 |
| 加强建筑工程施工现场管理的路径探析 | 李明祥 | 115 |
| 加强市政工程管理的措施探讨 | 彭志海 | 119 |
| 浅析BIM技术及在工程建设四个阶段的应用 | 张永平 吴 涛 张雪琴 | 123 |
| 层次分析法在高层建筑供水设备选型中的应用初探 | 贺桂文 | 128 |
| 理论纵横 | | |
| 国产翻拍电影的故事复制与本土化重述——以《十二公民》为例 | 狄 晓 | 132 |
| 低压电气设备故障与维修措施 | 张力强 | 136 |
| 海水中铀-236测量操作性的研究 | 姚 磊 李文成 | 140 |
| 时间与视角——阿道夫短篇小说集《绕颈之物》中叙事手法浅析 | 李可燕 | 144 |
| 基于文旅融合下茶文化创意产品创新设计分析 | 刘坤晓 | 148 |
| 浅析认识论的发展：从康德、黑格尔到马克思 | 马 霆 | 152 |
| 加强森林培育提高森林生态效益 | 王园华 | 156 |



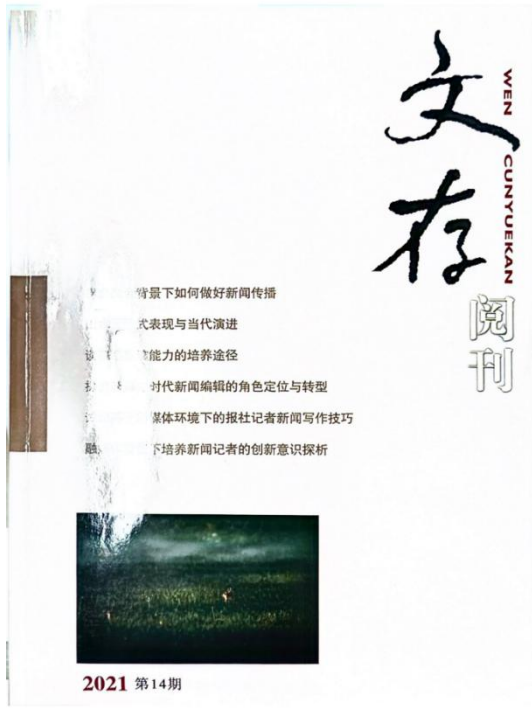
| | |
|--|--|
| 164 探究课程思政教学模式在中职平面设计教学中的应用 / 叶钰涵 | 212 新课改背景下高中历史如何构建高效课堂 / 张丹丹 |
| 167 中国特色的高职大职业教育现代学徒制 / 韩文文 | 215 产城融合背景下职业院校学生职业精神培养问题分析与对策研究 / 赵海燕 |
| 170 高职院校学生对思政课程认同研究——以铜仁幼儿师范高等专科学校为例 / 于淑敏 | 218 中职学校全面预算管理研究 / 李静敏 |
| 173 优秀传统文化融入高校思政课程的教育路径 / 熊朝慧 | 221 / 旅游观察 |
| 176 探讨中职语文教学与思政教育的融合 / 康筱琳 | 221 研学旅行的旅游动机与旅游体验关系研究 / 金燕 |
| 179 中职语文教学中口语交际训练的方式研究 / 张永强 康筱琳 | 224 / 兰台沙龙 |
| 182 在高校思政课程教学中培养大学生人文精神思路分析 / 黄子豪 | 224 信息化背景下创新民办高校档案管理工作探讨 / 王青 |
| 185 中职学前教育专业幼儿教师口语课程实训探讨 / 莫朝飞 | 227 医院档案网络化管理的构建与优化途径 / 徐粉娟 |
| 188 基于跨文化视角的大学英语四级翻译研究 / 陈胜 马诗洁 | 230 行政审批档案信息化建设的策略分析 / 王润宝 |
| 191 基于就业导向的中职英语教学实施策略研究 / 蒲秋娟 张永强 | 233 新媒体环境下博物馆文创品牌传播研究 / 张敬雨 |
| 194 线上线下混合式教学模式探讨 / 宋晓华 刘小慧 | 236 基于“四全媒体”公共图书馆馆员素质提升路径探讨 / 索楠 |
| 197 浅析基础教育集团化办学优质资源稀释问题 / 莫基坤 李瑞艳 | 239 乡村振兴背景下乡村档案管理水平提升策略研究 / 高桂兰 |
| 200 浅谈在中职数学教学过程中渗透思政教育 / 李婉蓉 | 242 发挥图书馆文化阵地作用,促进人文素质的提升——以承德市图书馆为例 / 徐芳芳 |
| 203 新媒体背景下贫困大学生心理健康教育工作中存在的问题及对策分析 / 孙丹妮 | 245 数字化时代高校图书馆阅读推广策略 / 周占书 |
| 206 以生命意义感为导向的心理健康课程设计与实践 / 康丹 | 248 图书馆智慧服务体系中的人工智能解构 / 陈小燕 |
| 209 浅析历史微故事在初中历史教学中的运用 / 李金香 | |



XIN JIAO YU 新教育 中旬刊 2022-05 期 总第 531 期

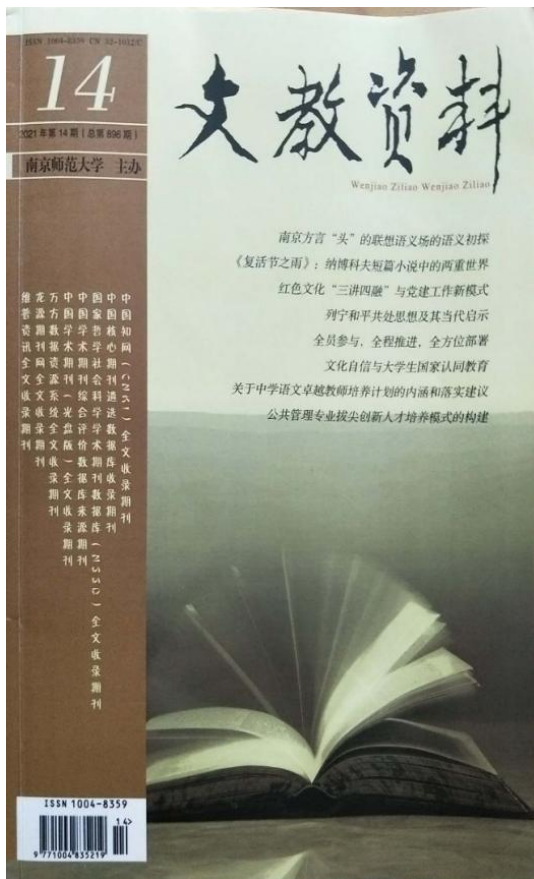
| | | | |
|-----------------------------|---------|------|-----------------------------|
| 66 小学英语教学中语感培养策略 | 韩晋萍 | 指导专家 | 曹敏坤 吕治国 郑孔成 黎杏南 |
| 68 发展学生语言的三个关注点 | 林天丽 | 主编 | 曹敏坤 吕治国 郑孔成 黎杏南 |
| 70 任务驱动,让课堂成为“信息技术”研发中心 | 韩玉明 | 副主编 | 曹敏坤 吕治国 郑孔成 黎杏南 |
| 72 深度学习视角下的小学英语课堂教学设计尝试 | 韩玲玲 | 出版 | 海南教育杂志社 |
| 74 传统艺术文化在小学美术教学中的具体运用 | 朱玉柱 | 编辑 | 《新教育》编辑部 |
| ◎ 教海新探 | | | |
| 76 互动教学在初中物理课堂上的实践 | 刘玲芳 | 社长 | 曹敏坤 |
| 79 小学数学学生实践能力培养教学策略 | 钟立新 | 副社长 | 王正华 |
| 82 基于诊断性测评的语料库辅助高中英语词汇教学 | 曹雷 | 总编辑 | 林天丽 |
| ◎ 教育博客 | | | |
| 85 小学数学错题资源的应用策略 | 孙永 | 编辑 | 李芳 高廷强 陈惠中 韩阳 朱博等 郑敏 李海 安玉芳 |
| 87 探究式实验在初中生物教学中的实践应用 | 汤英 | 责任编辑 | 李海 安玉芳 |
| 89 任务驱动法在初中数学教学中的实践应用 | 王彩兰 | 美术编辑 | 曹敏坤 吕治国 郑孔成 黎杏南 |
| 91 例谈高思想在数学解题中的几种应用 | 李飞 | 地址 | 海南省海口市琼山区 |
| 力 略 | | | |
| ◎ 学前教育 | | | |
| 94 “STEM”课程:幼儿品格启蒙的正确打开方式 | 石学云 李 磊 | 邮编 | 571158 |
| 96 游戏教学促进幼儿深度学习实践探索 | 李慧莹 | 电话 | 0898-4689802 |
| 98 基于儿童视角下幼儿语言能力发展的基本策略例谈 | 林志秋 | 网址 | http://www.xjedu.com |
| ◎ 职教天地 | | | |
| 101 海南中职应用文写作课程与专业深入结合的探索 | 姜小宁 程江花 | ISSN | 1673-0730 |
| 104 浅谈核心素养在中职专业建设中的应用 | 韩玉莲 | CN | 44-1009/24 |
| 107 “产教融合+双元”引企驻校、校即企业 | 李 鹏 | 广告刊例 | 见封底 |
| ◎ 教育博客 | | | |
| 110 案例导入法在小学数学教学中的实践应用 | 赵善萍 | 发行 | 中国传媒大学出版社 |
| 112 “大概念”视域下 高品质读写课设计的尝试 | 周淑红 | 邮发代号 | 64-38 |
| 悦 读 | | | |
| ◎ 阅读 | | | |
| 115 运用思维导图助力小学语文群文阅读教学的策略 | 潘美超 | 出版日期 | 每月10日 |
| 118 小学语文教学中群文阅读的价值意义与评价策略研究 | 马玉萍 | 定价 | 12.00元/期 |
| | | 印刷 | 海口永发印刷有限公司 |
| | | 编辑邮箱 | xyjy@xjedu.com |
| | | 主编邮箱 | 15407948@qq.com |

中国知网全文收录期刊

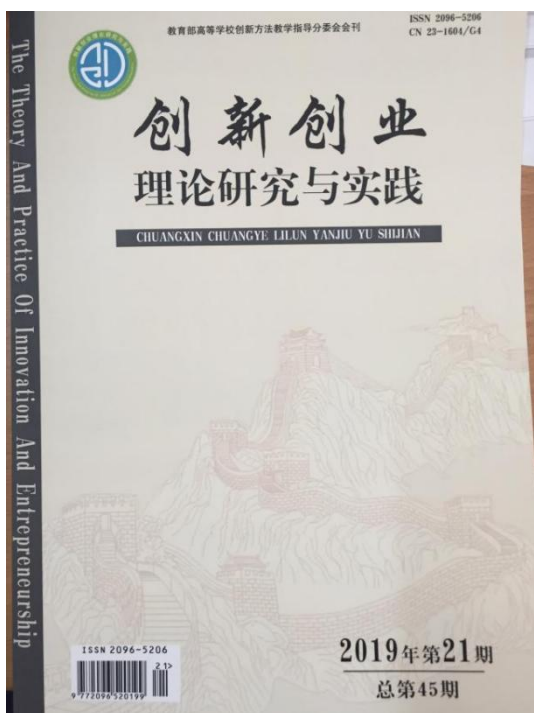


中国知网全文收录期刊

| | | |
|---------------------------|---------------|-----------|
| 中国知网全文收录期刊 | “工匠精神”的教学策略分析 | 刘国栋 (154) |
| 海南教育背景下幼儿教育发展策略 | 赵小兰 (106) | |
| 利用历史地图培养初中生时空观念的实践探究 | 张朝朝 (107) | |
| ——以《沙与城》为例 | 李海 (108) | |
| 小学语文教学中以读促写的教学策略研究 | 武敏 (110) | |
| “互联网+”背景下小学数学思维训练教学研究 | 向海 (111) | |
| 学前教育小学化倾向的现状及其对策 | 程敏 (112) | |
| 高校体育课程“内生互动”教学模式构建研究 | 王娟 (113) | |
| 指向核心素养的“小学课程与教学”课程资源开发 | 何俊 (114) | |
| 高职院校实践课程线上教学探索 | 王亚辉 (116) | |
| ——以《汽车维修实训》课程为例 | 廖洪 (118) | |
| 新形势下小学青年教师的专业成长 | 李成河 (120) | |
| 创造性思维在幼儿教育中的指导策略 | 王海 (121) | |
| 美术心理在美术教育中的必要性 | 周丽霞 (123) | |
| 基于体验学习的课堂文化设计 | 高亮 (124) | |
| 研究性学习:中小学生学习策略 | 王娟 (125) | |
| ——以《安全逃生》为例 | 王娟 (126) | |
| 双高背景下智能制造产教融合实训基地建设策略 | 王娟 (127) | |
| 西部中小城镇信息技术教育研究 | 王娟 (128) | |
| 立足时代背景下的学生生涯教育研究 | 王娟 (129) | |
| 《生物化学》混合式教学评价体系 | 王娟 (130) | |
| 习惯养成 始于兴趣 | 王娟 (131) | |
| ——一名学生的心理与行为分析 | 王娟 (132) | |
| 高职院校实施实践教学研究与思考 | 王娟 (133) | |
| 基于项目引领的高职学校创新创业教育研究 | 王娟 (134) | |
| 科学实验本教学 助力教师专业发展 | 王娟 (135) | |
| 高职院校实践教学管理模式研究 | 王娟 (136) | |
| 将实践教学融入职业院校课程教学的研究 | 王娟 (137) | |
| 基于学科竞赛驱动的职业技能设计专业人才培养模式研究 | 王娟 (138) | |
| ——以河南科技学院为例 | 王娟 (139) | |
| 新时代背景下高职院校思政教育的实效性 | 王娟 (140) | |
| 高职院校学生突发事件管理策略研究 | 王娟 (141) | |
| “工匠精神”之辨 悟“工匠精神”之要 | 王娟 (142) | |
| 团体心理辅导在中职生心理健康教育中的实践分析 | 王娟 (143) | |
| 河北省高职院校社会服务能力研究 | 王娟 (144) | |
| 基于《新花小语》故事文体及思政教育 | 王娟 (145) | |
| 职业教育在促进乡村振兴中的作用 | 王娟 (146) | |
| 新课标如何促进教学创新 | 王娟 (147) | |
| 高职院校管理类专业校内生产性实训基地建设策略 | 王娟 (148) | |
| ——以云南旅游职业学院为例 | 王娟 (149) | |
| “工匠精神”之辨 悟“工匠精神”之要 | 王娟 (150) | |
| 团体心理辅导在中职生心理健康教育中的实践分析 | 王娟 (151) | |
| 河北省高职院校社会服务能力研究 | 王娟 (152) | |
| 基于《新花小语》故事文体及思政教育 | 王娟 (153) | |
| 职业教育在促进乡村振兴中的作用 | 王娟 (154) | |
| 新课标如何促进教学创新 | 王娟 (155) | |
| 高职院校管理类专业校内生产性实训基地建设策略 | 王娟 (156) | |
| ——以云南旅游职业学院为例 | 王娟 (157) | |
| “工匠精神”之辨 悟“工匠精神”之要 | 王娟 (158) | |
| 团体心理辅导在中职生心理健康教育中的实践分析 | 王娟 (159) | |
| 河北省高职院校社会服务能力研究 | 王娟 (160) | |
| 基于《新花小语》故事文体及思政教育 | 王娟 (161) | |
| 职业教育在促进乡村振兴中的作用 | 王娟 (162) | |
| 新课标如何促进教学创新 | 王娟 (163) | |
| 高职院校管理类专业校内生产性实训基地建设策略 | 王娟 (164) | |
| ——以云南旅游职业学院为例 | 王娟 (165) | |



| 页码 | 作者 | 文章标题 |
|-------------|---------|--|
| 75 | 陈明玉 尹秀娟 | 高校思政教育中师生信任关系研究 |
| 78 | 冯秀红 | 高校专业教师课程思政能力提升研究综述 |
| 80 | 王力钢 刘伟明 | 高校思政课程重视学生理论思维能力培养 |
| 83 | 阿曼古丽·木沙 | 新媒体视域下高校思想政治理论课教学改革与创新分析 |
| 86 | 张吉 | 深度学习视角下的高校思想政治理论课教学研究——基于教师实证调查 |
| 89 | 李亚芳 | 坚持独立学院艺术生特色,创新思想政治理论课堂环境 |
| 92 | 姚淑群 | 融入课程思政的教学实践研究 |
| 94 | 余云峰 | 习近平新时代中国特色社会主义思想融入中职思政教学初探 |
| 96 | 赵志敏 | 浅谈高校艺术类专业“课程思政”建设 |
| 99 | 胡继刚 | 高职课程思政建设的现状、原则与策略——基于“钢琴基础与幼儿歌曲伴奏”课程 |
| 101 | 陈伟 | “三全育人”背景下党建引领思政教育体系构建 |
| 103 | 黄峰 | 关于构建高校课程思政协同育人机制的浅思考 |
| 105 | 程涛 徐杰 | 第一课堂和第二课堂协同思政育人的实践 |
| 108 | 李文文 | 试析职业素养教育与高职学生思政的融合 |
| 教育研究 | | |
| 110 | 缪敏 王海云 | 关于推进周恩来精神育人的实践与思考 |
| 113 | 孙霞 | 潘德元高等教育思想的内涵与实践启示 |
| 115 | 王丹 | 优秀传统文化在高校以德树人教育中的应用 |
| 117 | 范大明 | 文化自信与大学生国家认同教育 |
| 119 | 谭雨丹 | 我国高校学生事务管理中的品德教育 |
| 121 | 丁蔚娟 | 基于劳动价值观的高校资助育人实践路径设计 |
| 123 | 王亚娟 | 新时代高校开展谈话谈心工作路径与教育意义 |
| 126 | 张强 殷毅 | 新时代高校团组织如何促进大学生就业创业 |
| 129 | 李静 | 高校“招生—培养—就业”联动机制建设 ——以意大利阿尔贝塔大学学生服务体系探析 |
| 132 | 张耀 | 高职教育中工匠精神的内涵定位及现实驱动 |
| 134 | 李萍 | 新媒体视域下对高职院校教育管理工作反思 |
| 136 | 陈清蓉 | 高职院校行政人员公共服务动视维度差异分析——基于福州市高职院校的调查 |
| 138 | 陈群 | 试论邵阳生态文化与职业教育的融合发展 |
| 140 | 闫瑾 | 乡村教师采晋制度建设的价值及优化 |
| 142 | 张玉法 郑保强 | 关于中学语文卓越教师培养计划的内涵和落实建议 |
| 145 | 姚燕 | 浅析因客观条件对师范成长成才的影响 |
| 148 | 许海杰 | 师生关系的本质是“爱的表演” |
| 151 | 宫文海 | 《朱子家训》对当代青少年的教育启示 |
| 153 | 李小春 | 略谈社区教育视角下的成人教育 |
| 156 | 袁虹仙 | 早期教育专业校企合作模式探析——以昆明幼儿师范高等专科学校为例 |
| 158 | 周正范 | 初中生同伴关系的影响因素及发展策略 |



| 页码 | 作者 | 文章标题 |
|----------------|-----------------|-------------------------------------|
| 理论研究 | | |
| 1 | 张松学 | SPSS 软件在高职院校理论教学质量测评中的应用 |
| 5 | 孙迪娟 | 基于 CiteSpace 的国内外大学生就业能力研究热点及趋势对比研究 |
| 8 | 郭亚萍 | 知识建构研究趋势与现状分析 |
| 11 | 郭亚萍 | 医学院校教学管理精细化的内涵与策略探究 |
| 14 | 雷力克 王兆英 | 大学生创业价值冲突及其思想引导研究 |
| 17 | 李向群 | 高职院校产教融合动力机制理论研究与实践探索 |
| 20 | 余新培, 黄诗莹 | 管理型会计人才培养中实践教学评价问题及对策探讨 |
| 教学改革 | | |
| 23 | 陈娟, 祝娟 | 《电机与拖动》课程教学研究与改革 |
| 25 | 卢娟 | 元认知策略在高职英语口语教学中中的应用研究 |
| 27 | 郭亚萍 | 试论意象理论和隐喻理论在英语个体教学中的应用 |
| 29 | 马列芬, 李彩萍 | 临床技能训练教学的优化策略探析 |
| 31 | 叶洪友 | 基于核心素养培养的初中生生物高效课堂构建策略 |
| 33 | 杨益芬, 侯敏臣, 李斌 | “金课”视角下的(试验设计与分析)课程教学改革 |
| 36 | 张明 | 《线性代数》中“特征值与特征向量”的教学创新探析 |
| 38 | 胡婷婷 | 探讨如何在《混凝土结构》课程的教学设计中体现课程思政 |
| 40 | 魏国军 | 基于翻转课堂模式的高效课堂教学研究综述 |
| 43 | 程佳 | 基于创业能力大赛的财务模块实践教学评价研究 |
| 45 | 刘娟 | 互动教学模式在初中音乐课堂教学中的应用探析 |
| 47 | 崔思远 | “国际结算”精品资源共享课程建设路径探讨 |
| 49 | 陈元兵 | 小学语文课堂的构建路径探析 |
| 51 | 陈元兵 | 独立学院创新创业教育课程教学的现状及改革探索 |
| 53 | 杨佳 | 学业水平考试导向下的中职德育教学改革探索 |
| 55 | 邓双 | 基于 SPOC 的高职经管类专业基础课自主式评价体系研究 |
| 教育改革与发展 | | |
| 57 | 童玲, 杨新斌, 黄萍, 吴梅 | 对地方本科院校创新创业教育的思考与实践 |
| 59 | 郭丽 | 城市轨道交通运营管理专业综合实训课程创新与实践 |
| 61 | 何晓杰 | 应用型本科院校学生创新创业能力培养研究 |
| 63 | 廖燕 | 成岗素质分解背景下“学生职业管理系统”的应用实践与创新 |
| 66 | 潘子松 | “双创”背景下大学生创新创业与实践对接研究 |
| 68 | 唐俊松 | 高职院校素质保障体系构建研究 |
| 70 | 刘娟 | 高职院校扩招面临的挑战与应对策略探析 |
| 72 | 高晓松 | 协同创新视域下的大学生创新创业教育路径探究 |
| 74 | 王启强 | 基于翻转课堂理念的高职教师专业能力发展策略研究 |

中国知识资源总库 (CNKI) 中国基础教育文献总库 (CFED) 维普网 (www.cqvip.com) 全文收录

科学教育 学生为本

ISSN 1006-3315 CN 32-1427/N

科学大众

科学教育

10

1154 1006-3315

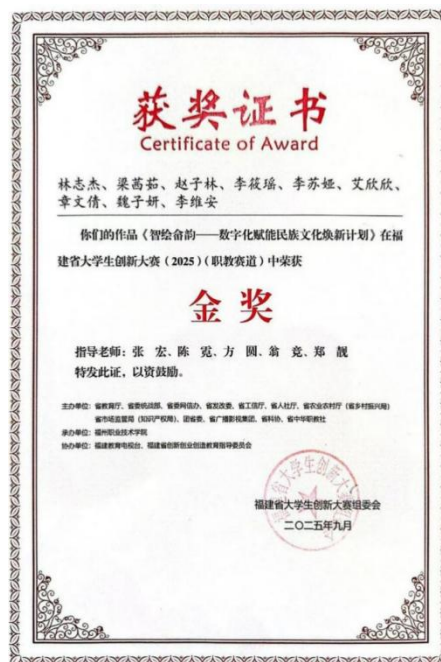
江苏省教育厅推荐读物
江苏省教育学会小学科学教学专业委员会指定读物

Popular Science 科学大众·科学教育 2018年 第10期

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--------------------------|--------------------------|------------------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 82 从课堂中来 到课堂中去 | 83 互联网+背景下小学科学教学中科学文化的渗透 | 84 从知识到科学——谈如何开展小学科学实践教学 | 85 中国基础教育信息化发展现状 | 86 翻转课堂的有效性研究 | 87 翻转课堂与小学科学教育 | 88 翻转课堂与小学科学教育 | 89 翻转课堂与小学科学教育 | 90 翻转课堂与小学科学教育 | 91 翻转课堂与小学科学教育 | 92 翻转课堂与小学科学教育 | 93 翻转课堂与小学科学教育 | 94 翻转课堂与小学科学教育 | 95 翻转课堂与小学科学教育 | 96 翻转课堂与小学科学教育 | 97 翻转课堂与小学科学教育 | 98 翻转课堂与小学科学教育 | 99 翻转课堂与小学科学教育 | 100 翻转课堂与小学科学教育 | 101 翻转课堂与小学科学教育 | 102 翻转课堂与小学科学教育 | 103 翻转课堂与小学科学教育 | 104 翻转课堂与小学科学教育 | 105 翻转课堂与小学科学教育 | 106 翻转课堂与小学科学教育 | 107 翻转课堂与小学科学教育 | 108 翻转课堂与小学科学教育 | 109 翻转课堂与小学科学教育 | 110 翻转课堂与小学科学教育 | 111 翻转课堂与小学科学教育 | 112 翻转课堂与小学科学教育 | 113 翻转课堂与小学科学教育 | 114 翻转课堂与小学科学教育 | 115 翻转课堂与小学科学教育 | 116 翻转课堂与小学科学教育 | 117 翻转课堂与小学科学教育 | 118 翻转课堂与小学科学教育 | 119 翻转课堂与小学科学教育 | 120 翻转课堂与小学科学教育 | 121 翻转课堂与小学科学教育 | 122 翻转课堂与小学科学教育 | 123 翻转课堂与小学科学教育 | 124 翻转课堂与小学科学教育 | 125 翻转课堂与小学科学教育 |
|----------------|--------------------------|--------------------------|------------------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|

(七) 学生育人成效

1. 学生国家级、省级技能大赛/思政类竞赛获奖（部分）





2. 毕业生企业满意度 96%以上证明材料

| 2021-2025年度企业满意度 | |
|------------------|--------|
| 年度 | 满意度 |
| 2021 | 96.30% |
| 2022 | / |
| 2023 | 100% |
| 2024 | 100% |
| 2025 | 100% |



福建省教育厅 福建省人力资源和社会保障厅 福建省工业和信息化厅 福建省发展和改革委员会 福建省住房和城乡建设厅 福建省文化和旅游厅 福建省卫生健康委员会 福建省生态环境厅 福建省应急管理厅 福建省审计厅 福建省信访局 福建省政府门户网站

福建省委 福建省人民政府 福建省发展和改革委员会 福建省工业和信息化厅 福建省住房和城乡建设厅 福建省文化和旅游厅 福建省卫生健康委员会 福建省生态环境厅 福建省应急管理厅 福建省审计厅 福建省信访局 福建省政府门户网站

福建省机电学校成功举办2024年毕业实习推介会





2024年11月11日 来源：福建省机电学校

11月11日下午，福建省机电学校学生会联合“福建省机电学校2024年毕业实习推介会”。此次推介会旨在为学生提供一个与用人单位沟通交流的平台，促进校企合作，帮助学生提前了解行业动态，为未来就业做好充分准备。

会上，企业代表、专业教师、学校领导等多个领域专业人士齐聚一堂，围绕学生实习岗位和职业发展展开深入交流。企业代表详细介绍了招聘流程、待遇福利、企业文化、培训体系、实习岗位的具体情况，解答了众多学生的疑问。

活动现场气氛热烈，学生与企业代表积极互动，就专业选择、实习岗位、薪资待遇等问题进行了广泛交流。学校领导表示，学校高度重视校企合作，将为学生提供更多高质量的实习机会，促进学生实践能力提升和职业素养养成。

此次推介会的成功举办，不仅为学生提供了宝贵的实习信息，也进一步加强了学校与企业之间的联系与合作。福建省机电学校将继续秉承“厚德博学、知行合一”的办学理念，努力培养更多高素质技术技能人才，为福建省经济社会发展做出更大贡献。

上：福建省机电学校学生会联合“福建省机电学校2024年毕业实习推介会”活动现场
下：福建省机电学校学生会联合“福建省机电学校2024年毕业实习推介会”活动现场

福建省机电学校 福建省机电学校学生会 福建省机电学校学生会

Copyright 2017 All Rights Reserved 福建省机电学校 福建省机电学校学生会 福建省机电学校学生会 福建省机电学校学生会

福建省教育厅 福建省人力资源和社会保障厅 福建省工业和信息化厅 福建省发展和改革委员会 福建省住房和城乡建设厅 福建省文化和旅游厅 福建省卫生健康委员会 福建省生态环境厅 福建省应急管理厅 福建省审计厅 福建省信访局 福建省政府门户网站

福建省委 福建省人民政府 福建省发展和改革委员会 福建省工业和信息化厅 福建省住房和城乡建设厅 福建省文化和旅游厅 福建省卫生健康委员会 福建省生态环境厅 福建省应急管理厅 福建省审计厅 福建省信访局 福建省政府门户网站

福建省机电学校举行2025年实习推介双选会

2024年11月11日 来源：福建省机电学校

11月11日，福建省机电学校成功举办2025年实习推介双选会。此次推介会旨在为学生提供一个与用人单位沟通交流的平台，促进校企合作，帮助学生提前了解行业动态，为未来就业做好充分准备。

会上，企业代表、专业教师、学校领导等多个领域专业人士齐聚一堂，围绕学生实习岗位和职业发展展开深入交流。企业代表详细介绍了招聘流程、待遇福利、企业文化、培训体系、实习岗位的具体情况，解答了众多学生的疑问。

活动现场气氛热烈，学生与企业代表积极互动，就专业选择、实习岗位、薪资待遇等问题进行了广泛交流。学校领导表示，学校高度重视校企合作，将为学生提供更多高质量的实习机会，促进学生实践能力提升和职业素养养成。

此次推介会的成功举办，不仅为学生提供了宝贵的实习信息，也进一步加强了学校与企业之间的联系与合作。福建省机电学校将继续秉承“厚德博学、知行合一”的办学理念，努力培养更多高素质技术技能人才，为福建省经济社会发展做出更大贡献。





上：福建省机电学校学生会联合“福建省机电学校2025年实习推介双选会”活动现场
下：福建省机电学校学生会联合“福建省机电学校2025年实习推介双选会”活动现场

福建省机电学校 福建省机电学校学生会 福建省机电学校学生会

Copyright 2017 All Rights Reserved 福建省机电学校 福建省机电学校学生会 福建省机电学校学生会 福建省机电学校学生会

3. “邮·爱” 志愿服务等实践证明

弘扬雷锋精神，展现邮爱担当——我校“邮·爱”青年志愿者服务队正式开启2026年“文明交通”地铁志愿服务新征程

三月春风暖人心，雷锋精神代代传。为大力弘扬雷锋精神，3月24日至25日，福建邮电职业学院团委、校团委、学生会、青年志愿者服务队等部门，在福州地铁1号线东段与福州站，开展2026年“文明交通”地铁志愿服务启动仪式。

启动仪式上，志愿者们学习了雷锋精神，明确了志愿服务的重要意义。志愿者们纷纷表示，将以雷锋精神为指引，以实际行动践行社会主义核心价值观，展现邮爱担当，为地铁文明交通贡献青春力量。

志愿者们身穿印有“福建邮电职业学院”字样的红色马甲，在地铁站内开展文明交通志愿服务。志愿者们积极引导乘客有序排队、礼让老弱病残孕，为乘客提供指路、问询等服务。志愿者们用实际行动诠释了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，展现了邮爱志愿者的风采。

此次地铁志愿服务，得到了社会各界的广泛关注和大力支持。志愿者们纷纷表示，将以雷锋精神为指引，以实际行动践行社会主义核心价值观，展现邮爱担当，为地铁文明交通贡献青春力量。

未来，福建邮电职业学院将继续深入开展志愿服务活动，引导广大青年学子在社会实践中受教育、长才干、做贡献，为全面建设社会主义现代化国家贡献青春力量。

抛丸传孝道 敬老颂美德——福建省邮电学校开展“我们的节日·九九”主题志愿服务活动

九九重阳，岁岁重阳。为弘扬中华民族尊老、敬老、爱老、助老的传统美德，福建省邮电学校团委、校团委、学生会、青年志愿者服务队等部门，于9月9日开展“我们的节日·九九”主题志愿服务活动。

志愿者们身穿印有“福建邮电职业学院”字样的红色马甲，在社区开展志愿服务活动。志愿者们为老人提供理发、修剪指甲、打扫卫生等服务，为老人送去温暖和关爱。志愿者们用实际行动诠释了“尊老、敬老、爱老、助老”的传统美德，展现了邮爱志愿者的风采。

志愿者们纷纷表示，将以实际行动践行社会主义核心价值观，展现邮爱担当，为社区文明建设贡献青春力量。志愿者们用实际行动诠释了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，展现了邮爱志愿者的风采。

此次志愿服务活动，得到了社会各界的广泛关注和大力支持。志愿者们纷纷表示，将以实际行动践行社会主义核心价值观，展现邮爱担当，为社区文明建设贡献青春力量。

未来，福建邮电职业学院将继续深入开展志愿服务活动，引导广大青年学子在社会实践中受教育、长才干、做贡献，为全面建设社会主义现代化国家贡献青春力量。

福建青年学校
Fujian Youth School

福建青年学校 福建青年学校 福建青年学校 福建青年学校 福建青年学校 福建青年学校 福建青年学校 福建青年学校 福建青年学校 福建青年学校

“有梦无碍 向阳而行”——我校青年志愿者赴福州市第二社会福利院助力全国助残月主题活动

为响应福建省残联号召，2024年9月23日，校团委带领“志愿青春”服务队，前往福州市第二社会福利院，开展“有梦无碍 向阳而行”主题活动。志愿者们通过陪伴、交流、志愿服务等方式，为福利院老人送去温暖和关爱，助力全国助残月主题活动深入开展。



活动现场，志愿者们与福利院老人亲切交流，耐心倾听他们的诉求，并为他们送去节日的问候和祝福。志愿者们还开展了文艺表演、手工制作等活动，为老人带去欢乐和温暖。志愿者们用实际行动践行了社会主义核心价值观，展现了当代青年的社会担当和奉献精神。



志愿者们还开展了文艺表演、手工制作等活动，为老人带去欢乐和温暖。志愿者们用实际行动践行了社会主义核心价值观，展现了当代青年的社会担当和奉献精神。



志愿者们还开展了文艺表演、手工制作等活动，为老人带去欢乐和温暖。志愿者们用实际行动践行了社会主义核心价值观，展现了当代青年的社会担当和奉献精神。



志愿者们还开展了文艺表演、手工制作等活动，为老人带去欢乐和温暖。志愿者们用实际行动践行了社会主义核心价值观，展现了当代青年的社会担当和奉献精神。



志愿者们还开展了文艺表演、手工制作等活动，为老人带去欢乐和温暖。志愿者们用实际行动践行了社会主义核心价值观，展现了当代青年的社会担当和奉献精神。



志愿者们还开展了文艺表演、手工制作等活动，为老人带去欢乐和温暖。志愿者们用实际行动践行了社会主义核心价值观，展现了当代青年的社会担当和奉献精神。


福建青年学校 福建青年学校 福建青年学校 福建青年学校 福建青年学校 福建青年学校 福建青年学校 福建青年学校 福建青年学校 福建青年学校

福建青年学校
Fujian Youth School


福建青年学校 福建青年学校 福建青年学校 福建青年学校 福建青年学校 福建青年学校 福建青年学校 福建青年学校 福建青年学校 福建青年学校

笔绘中国梦 志愿绘爱心——“邮·爱”青年志愿者助力喜迎新中国成立75周年美术作品展览活动


为弘扬爱国主义精神，激发广大青年学子爱党、爱国、爱社会主义的深厚情感，传承“五四精神”，福建青年学校青年志愿者协会于9月23日在福州市第二社会福利院开展了“笔绘中国梦 志愿绘爱心”主题志愿服务活动。志愿者们通过陪伴、交流、志愿服务等方式，为福利院老人送去温暖和关爱，助力全国助残月主题活动深入开展。




活动现场，志愿者们与福利院老人亲切交流，耐心倾听他们的诉求，并为他们送去节日的问候和祝福。志愿者们还开展了文艺表演、手工制作等活动，为老人带去欢乐和温暖。志愿者们用实际行动践行了社会主义核心价值观，展现了当代青年的社会担当和奉献精神。




志愿者们还开展了文艺表演、手工制作等活动，为老人带去欢乐和温暖。志愿者们用实际行动践行了社会主义核心价值观，展现了当代青年的社会担当和奉献精神。




志愿者们还开展了文艺表演、手工制作等活动，为老人带去欢乐和温暖。志愿者们用实际行动践行了社会主义核心价值观，展现了当代青年的社会担当和奉献精神。




志愿者们还开展了文艺表演、手工制作等活动，为老人带去欢乐和温暖。志愿者们用实际行动践行了社会主义核心价值观，展现了当代青年的社会担当和奉献精神。



志愿者们还开展了文艺表演、手工制作等活动，为老人带去欢乐和温暖。志愿者们用实际行动践行了社会主义核心价值观，展现了当代青年的社会担当和奉献精神。



志愿者们还开展了文艺表演、手工制作等活动，为老人带去欢乐和温暖。志愿者们用实际行动践行了社会主义核心价值观，展现了当代青年的社会担当和奉献精神。




志愿者们还开展了文艺表演、手工制作等活动，为老人带去欢乐和温暖。志愿者们用实际行动践行了社会主义核心价值观，展现了当代青年的社会担当和奉献精神。

福建青年学校 福建青年学校 福建青年学校 福建青年学校 福建青年学校 福建青年学校 福建青年学校 福建青年学校 福建青年学校 福建青年学校


福建新东方学校

青春志愿行 奉献新时代——我校“爱”志愿服务开启新程


为切实加强青年志愿服务力量，根据福建省公共志愿服务行动计划，我校“爱”青年志愿服务总队积极响应市委、市政府号召，围绕中心任务，服务大局，在党委的领导下，赴福州地铁4号线（南台站、福基站）正式开展2025年迎新“爱”志愿服务。



迎新志愿服务，志愿者们身着红马甲，穿梭在地铁站内，为每位乘客提供贴心、细致的志愿服务。志愿者们不仅为乘客提供指路、购票、安检等志愿服务，还主动帮助老人、孕妇、残疾人等特殊群体，传递了青春的温度和力量。



志愿者们还积极参与了“爱”志愿服务的宣传活动，通过发放宣传手册、现场讲解等方式，向广大师生和社会公众普及了志愿服务的意义和价值，激发了更多人参与志愿服务的热情。



此次迎新志愿服务活动的开展，不仅为迎新工作提供了有力保障，也进一步提升了我校志愿者的服务意识和能力，展现了我校青年志愿者的良好风貌。未来，我校将继续深化志愿服务工作，为构建和谐社会贡献青春力量。

上-图：福州地铁4号线南台站、福基站迎新志愿服务现场
下-图：志愿者们为乘客提供志愿服务

福建新东方学校


关于表彰2025年迎新工作优秀青年志愿者志愿者的决定

为表彰在2025年迎新工作中表现突出的青年志愿者，特决定对以下优秀青年志愿者进行表彰。

2025年迎新志愿者名单表

| 姓名 | 班级 (班主任) | 姓名 | 姓名 | 班级 (班主任) | 姓名 |
|-----|-------------|-----|-----|-------------|-----|
| 1 | 2025级 (李惠惠) | 林惠惠 | 81 | 2025级 (李惠惠) | 林惠惠 |
| 2 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 82 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 3 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 83 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 4 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 84 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 5 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 85 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 6 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 86 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 7 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 87 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 8 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 88 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 9 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 89 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 10 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 90 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 11 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 91 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 12 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 92 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 13 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 93 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 14 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 94 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 15 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 95 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 16 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 96 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 17 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 97 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 18 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 98 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 19 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 99 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 20 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 100 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 21 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 101 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 22 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 102 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 23 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 103 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 24 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 104 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 25 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 105 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 26 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 106 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 27 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 107 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 28 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 108 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 29 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 109 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 30 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 110 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 31 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 111 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 32 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 112 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 33 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 113 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 34 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 114 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 35 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 115 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 36 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 116 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 37 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 117 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 38 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 118 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 39 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 119 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 40 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 120 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 41 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 121 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 42 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 122 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 43 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 123 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 44 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 124 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 45 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 125 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 46 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 126 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 47 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 127 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 48 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 128 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 49 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 129 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 50 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 130 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 51 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 131 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 52 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 132 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 53 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 133 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 54 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 134 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 55 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 135 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 56 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 136 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 57 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 137 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 58 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 138 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 59 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 139 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 60 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 140 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 61 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 141 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 62 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 142 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 63 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 143 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 64 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 144 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 65 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 145 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 66 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 146 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 67 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 147 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 68 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 148 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 69 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 149 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 70 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 150 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 71 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 151 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 72 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 152 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 73 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 153 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 74 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 154 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 75 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 155 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 76 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 156 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 77 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 157 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 78 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 158 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 79 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 159 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 80 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 160 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 81 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 161 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 82 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 162 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 83 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 163 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 84 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 164 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 85 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 165 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 86 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 166 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 87 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 167 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 88 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 168 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 89 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 169 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 90 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 170 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 91 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 171 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 92 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 172 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 93 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 173 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 94 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 174 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 95 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 175 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 96 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 176 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 97 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 177 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 98 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 178 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 99 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 179 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 100 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 180 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 101 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 181 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 102 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 182 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 103 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 183 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 104 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 184 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 105 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 185 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 106 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 186 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 107 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 187 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 108 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 188 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 109 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 189 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 110 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 190 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 111 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 191 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 112 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 192 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 113 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 193 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 114 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 194 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 115 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 195 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 116 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 196 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 117 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 197 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 118 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 198 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 119 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 199 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |
| 120 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 | 200 | 2025级 (李惠惠) | 李惠惠 |

希望受表彰的志愿者能够再接再厉，继续发扬志愿服务精神，为构建和谐社会贡献青春力量。同时，也希望广大师生能够积极参与志愿服务，共同营造志愿服务的良好氛围。



上-图：福州地铁4号线南台站、福基站迎新志愿服务现场
下-图：志愿者们为乘客提供志愿服务

福建省晋江职业技术学校
Fujian Putian & Taian Vocationalization School

数字赋能教育 共创智慧未来——“邮·翼”志愿服务助力2025年中国电信数字校园福建省邮电学校会场工作



本次活动旨在深入贯彻落实党的二十大精神，为福建电信客户提供优质服务，助力福建电信数字化转型，提升客户满意度。活动由福建省邮电学校主办，中国电信福建分公司协办。活动内容包括：数字校园建设成果展示、智慧校园应用体验、客户满意度调查等。活动现场气氛热烈，客户对学校的数字化建设成果表示赞赏。学校负责人表示，将继续加大数字化建设力度，提升学校办学水平，为培养高素质技术技能人才做出更大贡献。



本次活动得到了中国电信福建分公司的大力支持，双方共同举办了“邮·翼”志愿服务启动仪式。活动现场，学校领导和电信工作人员共同为志愿者颁发聘书，标志着“邮·翼”志愿服务队的正式成立。志愿者们表示，将充分发挥自身专业优势，为电信客户提供优质服务，助力福建电信数字化转型。



本次活动得到了中国电信福建分公司的大力支持，双方共同举办了“邮·翼”志愿服务启动仪式。活动现场，学校领导和电信工作人员共同为志愿者颁发聘书，标志着“邮·翼”志愿服务队的正式成立。志愿者们表示，将充分发挥自身专业优势，为电信客户提供优质服务，助力福建电信数字化转型。

Copyright © 2025 All Rights Reserved. 福建省晋江职业技术学校 福建电信福建分公司 技术支持：中国电信福建分公司

福建省晋江职业技术学校
Fujian Putian & Taian Vocationalization School

数字赋能教育 共创智慧未来——“邮·翼”志愿服务助力2025年中国电信数字校园福建省邮电学校会场工作



本次活动旨在深入贯彻落实党的二十大精神，为福建电信客户提供优质服务，助力福建电信数字化转型，提升客户满意度。活动由福建省邮电学校主办，中国电信福建分公司协办。活动内容包括：数字校园建设成果展示、智慧校园应用体验、客户满意度调查等。活动现场气氛热烈，客户对学校的数字化建设成果表示赞赏。学校负责人表示，将继续加大数字化建设力度，提升学校办学水平，为培养高素质技术技能人才做出更大贡献。



本次活动得到了中国电信福建分公司的大力支持，双方共同举办了“邮·翼”志愿服务启动仪式。活动现场，学校领导和电信工作人员共同为志愿者颁发聘书，标志着“邮·翼”志愿服务队的正式成立。志愿者们表示，将充分发挥自身专业优势，为电信客户提供优质服务，助力福建电信数字化转型。



本次活动得到了中国电信福建分公司的大力支持，双方共同举办了“邮·翼”志愿服务启动仪式。活动现场，学校领导和电信工作人员共同为志愿者颁发聘书，标志着“邮·翼”志愿服务队的正式成立。志愿者们表示，将充分发挥自身专业优势，为电信客户提供优质服务，助力福建电信数字化转型。

Copyright © 2025 All Rights Reserved. 福建省晋江职业技术学校 福建电信福建分公司 技术支持：中国电信福建分公司

福建省晋江职业技术学校
Fujian Putian & Taian Vocationalization School

技术为舟，奉献为楫——我校师生赴福建老年大学开展 2025 年“智慧助老”志愿服务

4月19日，我校师生赴福建老年大学开展“智慧助老”志愿服务。活动旨在提升老年人的数字素养，帮助他们更好地融入智慧社会。活动现场，我校师生为老年人提供一对一指导，内容包括：智能手机使用、微信使用、预约挂号等。老年人对学校的志愿服务表示衷心感谢，认为学校的志愿服务非常有意义，帮助他们解决了生活中的许多难题。学校负责人表示，将继续开展此类志愿服务活动，为老年人提供优质服务，助力数字福建建设。



活动现场，我校师生为老年人提供一对一指导，内容包括：智能手机使用、微信使用、预约挂号等。老年人对学校的志愿服务表示衷心感谢，认为学校的志愿服务非常有意义，帮助他们解决了生活中的许多难题。学校负责人表示，将继续开展此类志愿服务活动，为老年人提供优质服务，助力数字福建建设。



活动现场，我校师生为老年人提供一对一指导，内容包括：智能手机使用、微信使用、预约挂号等。老年人对学校的志愿服务表示衷心感谢，认为学校的志愿服务非常有意义，帮助他们解决了生活中的许多难题。学校负责人表示，将继续开展此类志愿服务活动，为老年人提供优质服务，助力数字福建建设。

Copyright © 2025 All Rights Reserved. 福建省晋江职业技术学校 福建电信福建分公司 技术支持：中国电信福建分公司

福建省晋江职业技术学校
Fujian Putian & Taian Vocationalization School

崇德尚礼砺匠心 数字赋能展担当——福建省邮电学校开展 2025 年文明礼仪教育及志愿者培训活动

为深入贯彻落实党的二十大精神，进一步提升学校师生的文明素养和志愿服务意识，我校于4月20日开展了文明礼仪教育及志愿者培训活动。活动由我校德育处主办，旨在通过文明礼仪教育和志愿服务培训，培养师生的文明行为习惯，提升志愿服务水平。活动现场，德育处负责人作了文明礼仪教育专题讲座，强调了文明礼仪的重要性。随后，志愿者们参加了志愿服务培训，学习了志愿服务的基本知识和规范。学校负责人表示，将继续开展此类活动，提升学校师生的文明素养和志愿服务意识，为培养高素质技术技能人才做出更大贡献。



活动现场，德育处负责人作了文明礼仪教育专题讲座，强调了文明礼仪的重要性。随后，志愿者们参加了志愿服务培训，学习了志愿服务的基本知识和规范。学校负责人表示，将继续开展此类活动，提升学校师生的文明素养和志愿服务意识，为培养高素质技术技能人才做出更大贡献。



活动现场，德育处负责人作了文明礼仪教育专题讲座，强调了文明礼仪的重要性。随后，志愿者们参加了志愿服务培训，学习了志愿服务的基本知识和规范。学校负责人表示，将继续开展此类活动，提升学校师生的文明素养和志愿服务意识，为培养高素质技术技能人才做出更大贡献。

Copyright © 2025 All Rights Reserved. 福建省晋江职业技术学校 福建电信福建分公司 技术支持：中国电信福建分公司

福建青年学校

福建青年学校 福建青年学校 福建青年学校

福建青年学校 福建青年学校 福建青年学校

躬身力行，擦亮城市名片——我校“邮·爱”志愿服务队赴福州烟台山公园开展志愿服务活动

为深入贯彻党的二十大精神，弘扬志愿服务精神，展现我校青年学子良好的精神风貌，校团委组织“邮·爱”志愿服务队，于近日赴烟台山公园开展志愿服务活动。



活动中，志愿者们身穿印有“福建青年学校”字样的红色马甲，手持印有校徽的红色旗帜，在烟台山公园内进行垃圾清理、垃圾分类宣传、文明劝导等工作。志愿者们不怕脏、不怕累，认真清理每一个角落，用实际行动为美化校园环境、提升城市文明程度贡献了青春力量。



此次“邮·爱”志愿服务活动，以“躬身力行”为主题，不仅锻炼了青年学子的实践能力，也进一步增强了他们的社会责任感。校团委表示，将继续开展此类志愿服务活动，引导广大青年学子自觉投身志愿服务，为构建和谐社会贡献青春力量。

福建青年学校 校团委 福建青年学校 福建青年学校

Copyright 2017 All Rights Reserved. 福建青年学校 福建青年学校 福建青年学校. 闽ICP备17000000号


福建青年学校

福建青年学校 福建青年学校 福建青年学校


福建青年学校 福建青年学校 福建青年学校

志愿于心 奉献于行——福建省邮电学校开展2024-2025学年第二学期青年志愿服务培训会


为深入贯彻落实党的二十大精神，弘扬志愿服务精神，进一步提升我校青年志愿者的服务水平，校团委于近日开展了2024-2025学年第二学期青年志愿服务培训会。



培训会由校团委负责人主持，邀请了多位经验丰富的志愿者代表进行经验分享。会上，志愿者们学习了志愿服务的基本知识、服务礼仪、沟通技巧等内容，并观看了志愿服务宣传片。培训过程中，志愿者们积极参与互动，现场气氛热烈。



此次培训会不仅是一次知识的传授，更是一次心灵的洗礼。通过培训，志愿者们进一步明确了志愿服务的意义和价值，增强了服务意识和责任感。校团委表示，将继续加强志愿服务队伍建设，引导广大青年学子自觉投身志愿服务，为构建和谐社会贡献青春力量。




福建青年学校 校团委 福建青年学校 福建青年学校


Copyright 2017 All Rights Reserved. 福建青年学校 福建青年学校 福建青年学校. 闽ICP备17000000号

地铁志愿者

为进一步提升我校青年志愿者的服务水平，校团委于近日开展了地铁志愿服务活动。志愿者们身穿印有“福建青年学校”字样的红色马甲，在地铁站内进行文明劝导、秩序维护等工作。志愿者们不怕脏、不怕累，认真清理每一个角落，用实际行动为美化校园环境、提升城市文明程度贡献了青春力量。

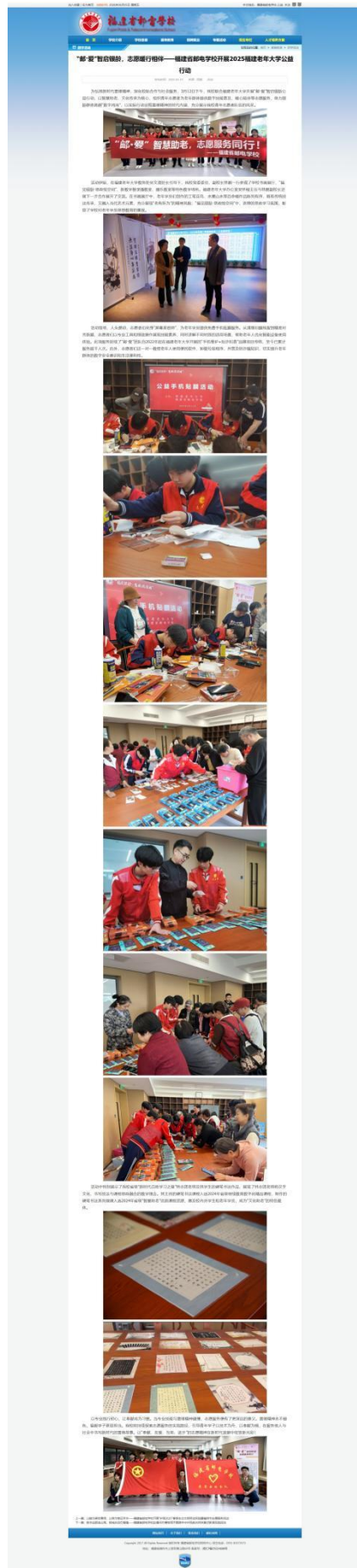


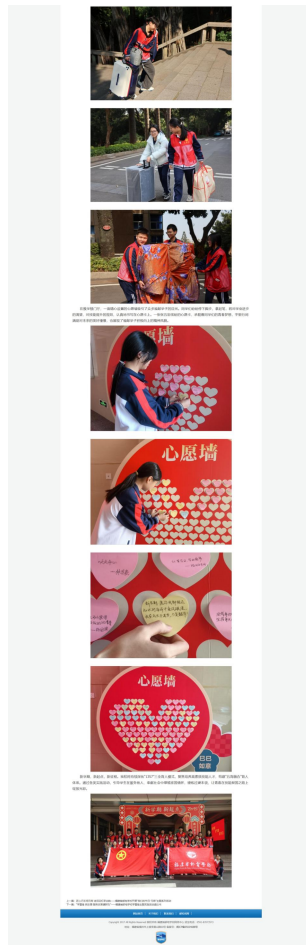
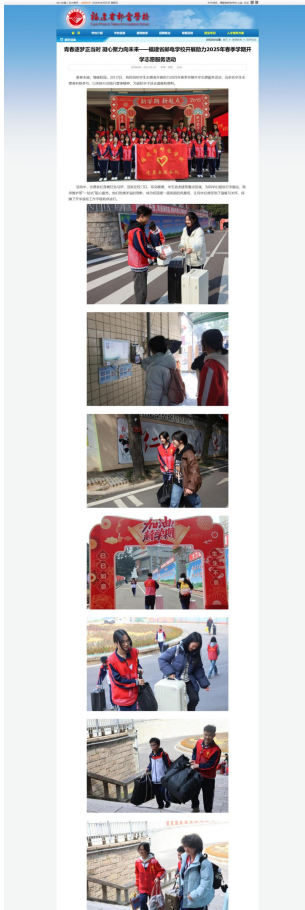
此次地铁志愿服务活动，以“志愿于心 奉献于行”为主题，不仅锻炼了青年学子的实践能力，也进一步增强了他们的社会责任感。校团委表示，将继续开展此类志愿服务活动，引导广大青年学子自觉投身志愿服务，为构建和谐社会贡献青春力量。

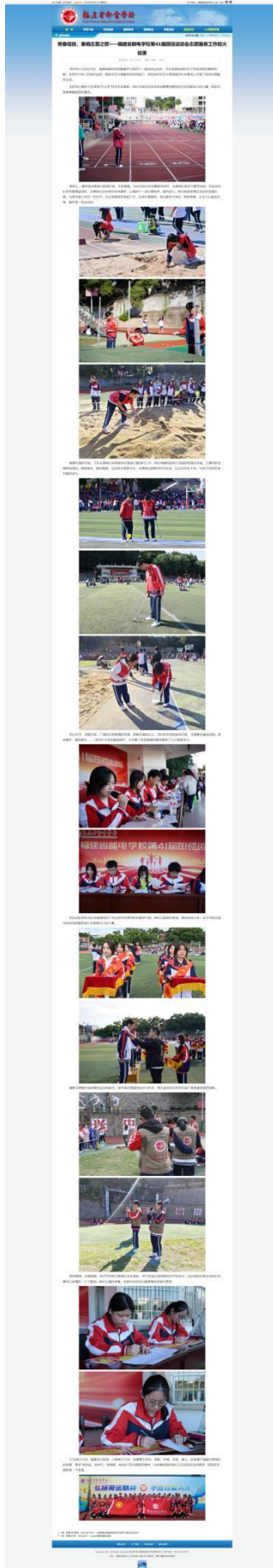


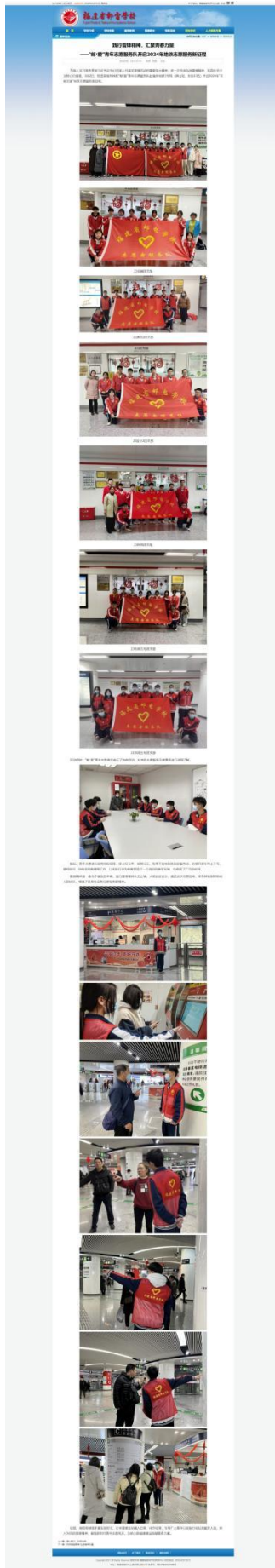
福建青年学校 校团委 福建青年学校 福建青年学校

Copyright 2017 All Rights Reserved. 福建青年学校 福建青年学校 福建青年学校. 闽ICP备17000000号









福建新闻学校

福建新闻学校青年志愿服务总队2023年第二届“心启新程”全国示范性青少年足球邀请赛纪实

2023年11月10日至11日，由福建省新闻学校青年志愿服务总队主办、福建省新闻学校承办的“心启新程”全国示范性青少年足球邀请赛在福建省新闻学校足球场举行。本次比赛旨在弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，增强青少年体质，促进青少年之间的交流与友谊。本次比赛吸引了众多青少年足球爱好者参加，现场气氛热烈，比赛精彩纷呈。



福建省新闻学校 福建省新闻学校青年志愿服务总队



福建省新闻学校 福建省新闻学校青年志愿服务总队



福建省新闻学校 福建省新闻学校青年志愿服务总队



福建省新闻学校 福建省新闻学校青年志愿服务总队













福建省新闻学校 福建省新闻学校青年志愿服务总队



福建省新闻学校 福建省新闻学校青年志愿服务总队



福建省新闻学校 福建省新闻学校青年志愿服务总队

福建省新闻学校 福建省新闻学校青年志愿服务总队

4. 学生思政素养提升、成长典型案例

(1) 优秀毕业生成果（部分资料）

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">2017 级网络升学 1 班—黄道正</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>姓名：黄道正 就读学校：闽江学院 专业：2020级软件工程专业 毕业班级：2017级网络升学1班 成绩：2018年全国职业院校技能大赛网络空间安全二等奖 2019年全国职业院校技能大赛网络空间安全二等奖</p> <p>刚刚入校的时候，虽然对电脑比较感兴趣，但是一直不知道如何学习。后来我有幸加入网络安全工作室，被工作室的训练氛围深深吸引。指导老师认真负责，悉心教导，倾囊相授。在学校重视技能训练氛围的影响和陈老师和阮老师的悉心指导下，日常训练非常艰苦的，我都坚持到底，不断丰富自己，充实自己。以前碰到困难我总是退缩，现在遇到困难迎难而上，不解决问题誓不罢休。功夫不负有心人，经过日复一日的刻苦训练，我和搭档配合，历经多次比赛，共获得2018年全国职业院校技能大赛网络空间安全二等奖、2019年全国职业院校技能大赛网络空间安全二等奖等多个奖项。</p> <p>现如今，我已考入闽江学院软件工程专业，升入本科。在学习新课程的过程中，以前在福建省邮电学校的学习经历给了我很大的帮助。期末考试，专业成绩专业排名学院前十，获得学校二等奖学金。我平时还利用寒暑假的时候，进行社会实践，跟着企业团队，完成了几个政府软件小项目。目前，我是入党积极分子并考上闽江学院交流生。2022-2023学年前往福州大学交流学习。今后，我要坚定信念，不断努力，争取更优异的成绩。</p> | <p style="text-align: center;">2016 级网络 2 班—张星星</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>姓名：张星星 就读学校：厦门理工学院 专业：2019级软件工程专业 毕业班级：2016级网络2班 成绩：2018年全国职业院校技能大赛网络空间安全二等奖</p> <p>刚刚入校的时候，我对以后的路其实比较迷茫，后来我有幸加入网络安全工作室，被工作室的训练氛围深深吸引。我第一次对于团队有了一个初步的认识，陈老师和阮老师的指导以及搭档的配合都让我受益匪浅。功夫不负有心人，经过日复一日的刻苦训练，我和搭档历经多次比赛，获得2018年全国职业院校技能大赛网络空间安全二等奖。</p> <p>现如今，我已考入厦门理工学院软件工程专业，升入本科。在学习新课程的过程中，以前在福建省邮电学校的学习经历给了我很大的帮助。我在在校期间获得了校三等奖学金，和同学们一起创办了3C课堂。3C课堂为参加学业水平测试的学生提供了VB、C++、服务器配置等基础网络课程的培训。平时我还跟随学院老师团队完成了几个政府软件操作系统的开发。今后，我会更加努力学习专业知识和3C课堂也会帮助更多的学生取得更大的进步。</p> |
| <p style="text-align: center;">2017 级网络 2 班—林隆</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>姓名：林隆 就读学校：福州职业技术学院 专业：2020级计算机网络技术专业 毕业班级：2017级网络2班 成绩：2019年职业院校技能大赛网络搭建与应用三等奖</p> <p>进入邮电学校后，我有幸加入网络搭建工作室，被工作室的训练氛围深深吸引。曹老师和叶老师悉心教导，倾囊相授。经过比赛，获得了2019年职业院校技能大赛网络搭建与应用三等奖。</p> <p>从福建省邮电学校毕业后，我考入福州职业技术学院2020级计算机网络技术专业。我学习了思科，华为路由交换的课程。SDN软件定义网络、VXLAN、SD-WAN等网络技术。目前在学Python程序设计、Linux网络操作系统、数据库等相关课程。在计算机网络搭建工作室所学的知识和技术对我现在的学习起了很大的帮助。我的专业成绩排行前三，获得学校一等奖学金。现在已经通过了华为HCIE路由交换专家的认证，阿里云数据中心运维工程师认证，还是院校的三好学生。今后我要坚定信念，不断努力，争取更优异的成绩。</p> | <p style="text-align: center;">2016 级网络技术五年专—陈永辉</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>姓名：陈永辉 就读学校：福州大学至诚学院 专业：计算机科学与技术 毕业班级：2016级网络技术五年专 成绩：2019年福建职业院校技能大赛计算机硬件检测与数据恢复二等奖</p> <p>我很荣幸进入邮电学校学习和深造，也很荣幸加入计算机专业工作室，在工作室日复一日的刻苦钻研，努力学习。在学校领导的大力支持和指导老师的辛勤教导下，我和队友迎难而上，攻克一个个技术难点，探索各种技巧和方法，不断磨炼自己，获得2019年福建职业院校技能大赛计算机硬件检测与数据恢复二等奖，并参加了2019年全国职业院校技能大赛。</p> <p>今天，我继续在福州大学至诚学院学习深造，以前在福建省邮电学校的学习经历给我很大帮助，我刚刚通过了2022年上半年全国计算机技术与软件专业技术水平考试中的网络工程师考试。我想说，虽然学习的道路很辛苦，过程不一定很顺利，走得慢一点，努力往前走就行了，乾坤未定，你我皆是黑马！</p> |

2017 级平面设计 3 班—陈鑫



姓名: 陈鑫
就读学校: 漳州职业技术学院
专业: 2020级广告设计与制作专业
毕业班级: 2017级计算机平面设计3班
成绩: 2018年福建省平面设计技能大赛选拔赛二等奖
 2019年福建省平面设计技能大赛选拔赛三等奖

中考的失利,并没有让我气馁,来到福建省邮电学校后,我宣誓加入了中国共青团,在程老师等众多老师的言传身教、谆谆教诲下,我有幸参加了平面设计技能大赛的选拔培训,先后两次参加了福建省平面设计技能大赛选拔赛,我从众多选手中脱颖而出,分别取得二等奖和三等奖的好成绩,这也为我日后的求学之路奠定了基础。

在老师们的指导和鼓励下,经过三年的学习,我考入漳州职业技术学院2020级广告设计与制作技术专业。我积极参加社会实践与学校和院里组织的各项活动,在活动中学习理论,并在活动中加以实践,做到学以致用,我始终坚持“不放弃努力专业是我的任务,在现有的基础上再争取更完美的职业”。从进校以来我从未松懈,认真钻研专业知识,刻苦学习,荣获了学院一等奖学金,创作作品《漫画说纪》《党员干部“五一”过节“失节”》被中央纪委国家监委网站采用,我还被评为优秀共产党员、优秀共青团团员,成为一名光荣的预备党员,并在技能竞赛中获得福建省茶文化旅游产品设计竞赛团队赛的二等奖。我还担任学院学工助理、班级纪律委员以及寝室长,积极与班级同学及室友处好关系,不怕吃苦,不怕吃亏,因为我相信“吃苦是福,吃亏是福,苦中有乐,乐中有福”。

在今后的日子里,我将不负老师们的期望,更加努力地完成党组织赋予我们这一代青年的使命,不断加强理论知识的学习,用科学的思想武装自我,对工作加倍认真负责,进一步加强先锋模范的带头作用,努力向优秀党员看齐,不断完善自我。

2017 级通信 1 班—朱文龙

姓名: 朱文龙
班级: 17 级通信 1 班



朱文龙,是我校 20 届通信专业毕业生,他始终坚守职教赛道,以扎实技能叩开本科和硕士研究生的大门。

朱文龙在校期间担任班级学习委员和学生会文娱部干部,学习刻苦,每个学期都获得学校奖学金,还多次被评为三好学生和优秀班干部,为了锻炼自己的专业能力还参加了 RJ-45 模块设计、焊接等比赛。

当身边很多同龄人都规划着按部就班完成学业,毕业后进入相关的通信企业工作时,朱文龙深知,中专的学习只是一个开始,未来还有更广阔的天地等待他去探索。中专学习阶段,同学们经常看见他总是带着厚厚的专业书穿梭于教室与实训室,对着通信设备反复调试代码。终于功夫不负有心人,2020 年 9 月朱文龙成功进入泉州信息工程学院微电子科学与工程专业学习。2025 年 4 月,当浙江海洋大学研究生录取通知书送达他手心的时候,他完成了从中职生到硕士研究生的“华丽转身”。

2011 级平面设计 1 班—林晨景

姓名: 林晨景
就业公司: 福建葫芦文化有限公司
职业: 插画师
毕业班级: 2011 级计算机平面设计 1 班/2014 级福建商学院动漫设计与制作 2 班



2011 年本着对绘画设计的兴趣,我成为了福建省邮电学校计算机 1101 班的一名学生。在校期间,我学习到了设计、绘画等多个领域的技能,并很幸运的能够在老师的带领下参加了多项平面设计项目比赛,多次获得省二等奖、三等奖等优异成绩。在**母校**求学的时光里,在各位老师的用心教导下,我对设计绘画有了更深的兴趣,也对未来的职业规划有了清晰了解。怀着这份坚定的信念,我在**母校**毕业后考入福建商学院动漫设计专业,继续深入学习绘画设计。

2007 级网络 4 班—严元卓

姓名: 严元卓
公司: 中国移动分公司
专业: 2007 级网络技术专业
毕业班级: 2007 级网络 4 班
成绩: 2008 年职业院校技能大赛企业网省赛第二名



我在福建省邮电学校三年的时光中跌跌撞撞,逐渐向自己理想的样子成长。刚刚入学的时候对专业的认知很少,好在同期被选入学校的竞赛队伍,在班主任吴老师以及网络老师叶老师的大力鼓舞和指导下,我和同学在 2008 年秋天,取得了福建省技能大赛企业网省赛第二名的好成绩。

我已经工作多年,一直从事和专业相关的技术工作,现在在珠海宣通世纪科技有限公司任职,是一名 LTE 网络优化工程师。主要工作内容是派遣负责三明市沙县区中国移动分公司沙县区整体网络健康指标、LTE 和 5G NR 的网络优化、大型活动演唱会通讯保障,原先在校学习的理论知识使得我在工作中有很好的理论基础,因此在工作中得以学以致用,并且收获了不错的薪资待遇。对于我们网络优化工程师来说,客户的满意就是对我们最大的认可!

2020 级软件技术-陈嘉乐

姓名: 陈嘉乐

就读学校: 福建船政交通职业学院

专业: 2020 级软件技术专业

毕业班级: 2017 级网络升学 1 班

成绩: 2018 年福建省职业院校技能大赛计算机检测维修及数据恢复二等奖、
2019 年福建省职业院校技能大赛计算机检测维修及数据恢复三等奖



17 年来到船政, 对专业对未来都没有一个很明确的规划, 但好在表现优异被老师推荐到学校的计算机工作室, 经过刻苦训练, 我和队友获得了 2018 年福建省职业院校技能大赛计算机检测维修及数据恢复二等奖、2019 年福建省职业院校技能大赛计算机检测维修及数据恢复三等奖。

目前, 我已在福建船政交通职业技术学院学习了两年的时光, 期末考试数据结构与算法我以专业第一名的成绩, 综合成绩学院前十获得了三等奖学金。在课余我通过结合课堂与自学自主开发了若干个 app 项目、微信小程序项目、参与了创新创业大赛的 app 开发工作、拥有自己的网站。往后我希望我依然保持着这股劲头, 但知行好事, 莫要问前程。

2020 级软件技术-许昌明

姓名: 许昌明

就读学校: 漳州职业技术学院

专业: 2020 级软件技术专业

毕业班级: 2017 级网络 2 班

成绩: 2019 年职业院校技能大赛网络搭建与应用赛三等奖



回望中职生活, 有幸接触到了优秀的师兄以及各位指导老师, 并在他们的影响下开启了对自身道路的学习思考, 积极参加学科竞赛, 在课业、竞赛训练及比赛的多线压力下, 我学会了平衡学习与生活, 规划时间, 同时也找到了许多感兴趣的事物。

毕业后, 我考入漳州职业技术学院软件技术专业, 系统学习了 MySQL 数据库信息管理、Java、Php、Python、Jsp、Mybatis、Web 等多种编程语言, 我也具备了一定的软件编程能力, 专业课成绩排行前十, 并拿到了学校的三等奖学金。我们一定要大胆尝试、勇于参与, 不断挖掘自身的价值、找到自己的定位, 愿诸位落笔无悔, 砥砺前行。

(2) 国家奖学金

| 年份 | 姓名 |
|--------|-----------------------------|
| 2025 年 | 阮婧娴、王萱盈、张潇琴、吴煜玲、郑孝梁、吴雨鸿 |
| 2024 年 | 薛博文、张晓莉、徐祖琳、华为栋、陈晓斌、冯梦婷 |
| 2023 年 | 陈锦宏、暨炳权、朱叶榆、林志炜、陈祥毅、王金晶 |
| 2022 年 | 陈晓春、刘静红、蔡章宇、李王慧、陈作源、黎晓浪、罗俊杰 |
| 2021 年 | 陈诗琪、陈宇航、董康提、廖汶蕊、林姝、沈昌旺 |
| 2020 年 | 黄映锋、曾俊灵、林婧、林可欣、郑昕洋、周静绮、周琪森 |
| 2019 年 | 黄道正、李鑫、李萍、杨海芳、游舒媛、黄心怡 |

（八）示范推广与社会影响

1. 全省德育工作会议典型发言、经验推广（简讯）

福建邮电学校
Fujian Post & Telecommunications School

我校应邀在福建省信息通信业产教融合研讨会上作校企合作、产教融合工作经验主题发言

发布时间: 2022-02-27 来源: 德育工作科 浏览:

2月25日,由福建省通信管理局主办的“福建省信息通信业产教融合研讨会”顺利召开。我校党委书记、校长徐锡光应邀在会上《深化产教融合 推进协同育人》的主题发言。

会上,徐锡光校长向与会领导介绍了学校在深化产教融合、推进协同育人方面的探索和实践。他指出,学校充分利用福建省通信业职业教育集团作为行业、企业、职业院校合作交流的平台和桥梁,充分发挥龙头学校、副会长单位、秘书长单位的优势,开展了多形式、多项目的校企合作,形成了极具学校特色的“12345”校企合作、产教融合新机制,实现多方共赢。徐校长发言引起了与会人员的热烈反响。

会议期间,徐校长和与会的多家行业企业开展了广泛深入的交流。此次研讨交流为学校今后培养深融对接产业需求的技术技能人才拓宽了思路。

据悉,本次会议聚焦数字基础设施建设、信息通信行业高质量发展、经济社会数字化转型对人才发展的需要,邀请了省人社厅以及通信企业、院校及培训单位、行业协会等通信业政企校研领域领导、专家,围绕“产教融合”开展经验交流,为福建人才发展和数字经济发展的预期服务。

上一期: 思政课程思政 立德树人 德育工作科
下一期: 福建邮电学校环境 开启智慧数字未来

网站地图 | 关于我们 | 联系我们 | 联系我们

Copyright 2017 All Rights Reserved 版权所有 福建邮电学校网络中心 联系电话: 0591-83573573
地址: 福建省福州市上三路李厝山10号 邮编: 350100 网站备案号: 闽ICP备09024698号

福建邮电学校
Fujian Post & Telecommunications School

我校林鹏老师应邀参加荆川论坛

发布时间: 2024-04-04 来源: 德育科 浏览:

5月30日上午,我校党委委员、副校长、教育部课程思政教学名师林鹏老师,应邀参加荆川论坛,省课程思政示范课程核心成员任敬也老师应邀参加中小学思政教育一体化建设论坛——荆川论坛。本次活动是由福州市教育局、福州教育研究院主办,福州旅游职业中专学校承办,在福州南台徐家村古村景区隆重举行。高校思政教育领域专家、部分福州市中职学校校长、相关行业企业专家等三十多人参加此次荆川论坛,活动由福州旅游职业中专学校江雷雷副校长主持。

林鹏老师作为嘉宾在荆川论坛上做主题发言,他向与会人员分享“一引双融三课堂”及“五融五进五好”课程思政育人模式,强调要结合学校的办学定位和专业特色,发挥教师队伍“主力军”、课程思政“主阵地”、课堂思政“主渠道”作用,注重价值引领、知行促进与能力培养相统一,推动思政教育有机融入课程教学各环节,深入推进课程思政与思政课程同频共振、同向同行,他的主题发言获得与会人员的一致好评。

今后,我校将持续推进“课程”门门有思政,教师人人讲育人的良好氛围,把思政小课堂同社会大课堂结合起来,不断开创新时代思政教育新局面,打造独具特色的“大思政”育人新格局。

上一期: 思政课程思政 立德树人 德育工作科
下一期: 福建邮电学校环境 开启智慧数字未来

网站地图 | 关于我们 | 联系我们 | 联系我们

Copyright 2017 All Rights Reserved 版权所有 福建邮电学校网络中心 联系电话: 0591-83573573
地址: 福建省福州市上三路李厝山10号 邮编: 350100 网站备案号: 闽ICP备09024698号



福建省邮电学校应邀参加全国职业学校劳动教育课程集体备课活动并作分享发言

发布时间: 2025-05-23 来源: 团委 点击:



近日,由教育部职业院校文化素质指导委员会主力的“全国职业学校劳动教育课程集体备课活动”在安徽宣城举办,我校作为教育部职业院校文化素质教育指导委员会劳动教育专委会会员单位受邀参会,劳委会委员、学校党委副书记、校长苏峰高度重视,积极部署,学校党委委员、副校长林鹏上台分享劳动教育经验做法,是全国唯一登台发言的中职学校代表。



活动以“凝聚劳动教育智慧,携手备课共谱新篇”为主题,汇集全国16个省(自治区、直辖市)的130余位职教专家、校领导及骨干教师开展深度研讨。

中国教育科学研究院劳动与社会实践教学研究所所长王晓燕作专题报告,系统阐释劳动教育课程建设理论框架,9所院校代表围绕劳动教育课程设计、数智赋能实践、职教特色育人模式等热门话题上台分享经验。林鹏副校长以《“劳”以润心“动”以赋能——“七彩虹”劳动教育课程体系的探索与实践》为主题,重点介绍了我校“七彩虹”劳动教育课程体系的创新实践。该体系以彩虹七色为脉络,开发思政劳动“红”色课、养成教育“橙”色课、扎根大地“黄”色课、守护生态“绿”色课、美化校园“青”色课、锤炼工匠“蓝”色课、传承创新“紫”色课七类特色课程,将红色基因、劳动精神、劳模精神、工匠精神、生态保护等融入劳动教育全过程,通过劳模进校园、校企协同育人、AI赋能实践等举措,形成“五育融合”育人格局。

教育部职业院校文化素质指导委员会副主任委员、劳动教育专委会主任王官成在总结时指出,劳动教育是职业院校落实“五育并举”的重要抓手,应着力构建新时代劳动教育体系。



此次活动搭建起全国职业院校劳动教育经验交流与共享的优质平台,有力推动劳动教育与职业教育高质量发展的深度融合。未来,我校将以此次活动为契机,持续深化劳动教育改革,不断探索创新,为助力学生全面发展、培育新时代高素质技术技能人才而不遗余力。



上一篇: 福建邮电学校举行“榜样引领 星光奋进”五四表彰大会
下一篇: 同心绘祖国 共筑中国梦——我校开展2025年文化艺术节



2. 《福建日报》、福建教育电视台等主流媒体报道

| 序号 | 媒体类型 | 具体媒体 | 报道日期 | 报道标题 |
|----|-------|---------------------------|--------------|---|
| 1 | 中央级媒体 | 教育部/中华经典诵写讲大赛官网 | 2026. 1. 06 | 第七届中华经典诵写讲大赛获奖名单公布 |
| 2 | 中央级媒体 | 学习强国 | 2025. 6. 24 | 党建领航强职教根基 六秩耕耘绽文明之花 |
| 3 | 中央级媒体 | 新华网 | 2025. 3. 28 | 闽8所中职学校获批“三全育人”典型学校（福建省邮电学校入选） |
| 4 | 省级媒体 | 福建日报/东南网 | 2026. 3. 28 | 福建省大学生创新大赛（职教赛道）省邮电学校获2金1铜 |
| 5 | 省级媒体 | 福建省教育厅官网/官微（《福建教育工作简报》刊发） | 2026. 3. 5 | “四融四促，书香铸匠”阅读育人模式获省委领导肯定 |
| 6 | 省级媒体 | 东南网 | 2025. 11. 10 | “温暖集体行动”试点校 |
| 7 | 省级媒体 | 福建教育微言 | 2025. 9. 8 | 教育家精神八闽行 —— 我省践行教育家精神典型案例展播（4） |
| 8 | 省级媒体 | 海原TV | 2025. 6. 5 | 山海情更浓—石榴花开 闽宁情深 福建专家服务行赋能我县产教融合助力职业教育与企业技能双提升 |

| | | | | |
|----|------|--------------|-------------|---|
| 9 | 省级媒体 | 福建省教育厅官网 | 2025. 5. 15 | 全国职业院校技能大赛获奖 |
| 10 | 省级媒体 | 福建日报/ 东南网 | 2025. 5. 30 | 福建省邮电学校荣获第三届“全国文明校园” |
| 11 | 省级媒体 | 人民网 福建频道 | 2025. 5. 12 | 终端演示、化学实验、VR 体验…… 福建这场防震减灾研学活动科技感满满（福建省邮电学校参与） |
| 12 | 省级媒体 | 福建省教育厅官网 | 2025. 4. 30 | 福建省邮电学校举办“人工智能赋能职业教育创新”专题论坛 |



教育家精神八闽行 | 我省践行教育家精神典型案例展播①

福建教育微言 2025年9月8日 19:11 福建

🔔 6人 ☆ 星标



为深入贯彻落实《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》，在第41个教师节来临之际，福建教育微言开设《教育家精神八闽行》专栏，宣传我省各地各校弘扬践行教育家精神的经验做法和典型案例。

今天，我们来看莆田市教育局、福州市教育局、龙岩学院、福建省邮电学校如何以教育家精神铸魂强师，建设新时代高素质专业化教师队伍。



莆田市教育局将师德师风作为教师队伍建设的首要标准，通过严格制度、强化督导与权益保护，严肃查处违规行为，构建教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的长效机制，组织全市教师开展“弘扬教育家精神”专题培训，4万多专任教师参加培训，通过开展一次表彰表扬大会、开展举行一次教师宣誓活动、签订一份师德师风承诺书、开展一次先进典型宣传活动、开展一次典型案例通报曝光警示教育等“五个一”教师师德教育活动，切实增强教师职业道德意识，营造尊师重教的良好氛围。



福州市教育局坚持以榜样力量激发教师群体的职业认同感与使命感，于2022年7月启动实施福州市优秀校（园）长（书记）培养项目，项目以“为福州教育培养卓越领航者”为目标，历时两年半，分六个阶段开展进阶培育，通过集中理论研修、名校跟岗实践、导师入校诊断，汇报交流展示等形式，打造全路径、立体化培养体系。培养项目结业汇报会围绕“弘扬教育家精神 优学聚福我何为”主题，采取学员代表办学主张汇报、办学治校成果展示、现场提问互动、案例分析和专家点评、专题讲座相结合的方式展开深度交流，共探新时代福州基础教育高质量发展路径。据了解，通过项目培养，多位学员获评正高级教师、省特级教师、省优秀教师教育工作者等荣誉称号。



龙岩学院创新师德教育模式，打造“教师成长沙龙”品牌项目，打破部门壁垒，由教师工作部牵头，联合教师发展中心、科研处、工会等部门，将教育家精神培育与教师核心能力提升深度融合，聚焦“科研创新、课程思政、数字智慧课程创建”三大业务能力，兼顾机关干部管理能力、辅导员素养及教职工心理健康，系统策划实施了13场专题沙龙，覆盖教师800余人次，实现育人广度与深度的统一。轻松互动的沙龙形式，既强化了教师“为党育人、为国育才”的使命担当，又解决教学科研中的实际困惑，取得育人实效与教师认可的双重成效。



福建邮电学校通过“师德铸魂、产教融合、匠心育人、制度激励”四位一体的实践，将教育家精神转化为学校高质量发展的内生动力，培养“德技并修”的职教师生。围绕“教育家+工匠”双精神融合，开展“匠心铸魂·技能报国”劳模工匠进校园活动，激励教师坚守“立德树人、匠心传承”的信念。加强校企共建“双师型”教师实践基地，组织教师深入企业实践，践行“车间即课堂、师傅即教师”的教学模式，提高教师实践教学能力。实施“教育家精神进课堂”计划，开展“匠心传承·师徒结对”活动，选拔优秀教师担任学生导师，通过案例教学引导学生树立职业理想。同时，将教育家精神融入教师考核，在评优评先中优先考虑长期扎根职教、成绩突出的教师。

中共福建省委教育工委、福建省教育厅新闻中心

组稿 | 郑晓航

排版 | 王心凌

来源 | 厅教师处

阅读 948

福建教育微言
97个朋友关注

+关注

7

20

2



学习强国

中共中央宣传部“学习强国”学习平台

打开

文明的力量 | 全国文明校园——福建省邮电学校：党建引领强职教根基 六秩耕耘绽文明之花

地方平台发布内容



福建学习平台

2025-06-20

打开

福建省邮电学校创办于1958年，原隶属于福建省邮电管理局；1994年成为首批国家级重点中专；2003年划转为福建省教育厅直属学校；2015年被确定为国家中等职业教育改革发展示范学校。学校荣获第三届全国文明校园、全国特色学校、全国和谐校园先进学校、全国中小学国防教育示范学校、福建省示范性现代中等职业学校、福建省文明校园、福建省省级“平安校园”、福建省“三全育人”典型学校等多项荣誉。60余年来，为邮电通信行业培养了众多优秀人才，被誉为“福建省通信行业技能型人才的摇篮”。



福建省邮电学校校园

育人环境优美，办学条件充裕

学校坐落福州市仓山区闽江畔，依山傍水，古朴秀丽，占地面积137亩，建筑面积约7.94万平方米，建有教学楼、实训楼、图书馆、宿舍楼、食堂、室内体育馆、标准游泳池、400米田径场和千人礼堂等完善的办学设施。拥有省级技能型紧缺人才培养基地，建有47个校外实训基地，其中1个省级高水平专业化产教融合实训基地，1个省级职业教育示范性虚拟仿真实训基地。

深化党建引领，筑牢思想根基

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想培根铸魂，落实党组织领导的校长负责制和“第一议题”制度，实施“强基铸魂”和“头雁领航”工程，扎实推进党对学校工作的全面领导。严格落实意识形态工作责任制，深化支部“达标创星”活动，推进“支部一品”创建，教育引导师生坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。学校入选福建省新时代中小学党建工作示范学校建设单位，党建工作案例获《中国教育报》刊发。

师资队伍科学，队伍力量雄厚

学校现有教职工220余人，其中专任教师180余人，具有研究生学历或硕士学位的教师占专任教师近60%，中高级职称教师占专任教师65%，双师型教师占专业教师75%以上。另聘有来自企业、行业能工巧匠41名为特聘兼职教师。有“全国优秀教师”1人、省“五一劳动奖章”获得者1人、省部级教学名师4人、省新时代职业教育名师（名匠）名校长培养对象2人、省职业院校专业带头人4名，省级班主任工作室1个，国家级、省级教学成果奖3个。

办学定位准确，专业特色鲜明

学校立足邮电，面向信息通信产业和现代服务业，开设通信、电子信息、计算机、财务会计、物流等13个专业。其中，国家级示范专业3个、福建省特色专业群2个、福建省高水平中职专业群2个。与福建船政交通职业学院、福建信息职业技术学院、福建水利电力职业技术学院等5所高职院校联合开展“3+2”中高职贯通合作，开设现代通信技术、计算机应用技术、移动互联应用技术、智能控制技术等10个五年制高职专业。与福建技术师范学院联合开设计算机科学与技术“3+4”中本贯通专业。

培养机制健全，人才质量优异

学校构建以“一条主线、三个融合、五方协同、七项工程”为核心的“1357”育人模式，聚焦“学考+技能+劳动”核心素养，完善人才协同发展培养体系，培养了大批新时代高素质技能人才。教师在国家级和省级教学能力竞赛中获奖60余人次；学生在国家级和省级技能竞赛中获奖150余人次。在各类创新创业大赛中获奖40余人次，其中沙盘模拟企业经营赛项获全国职业院校技能大赛一金一银，通信与控制系统集成与维护项目获全国职业院校技能大赛金牌。

产教基础坚实，服务功能凸显

学校牵头组建福建省通信职业教育集团，并入选省级示范性职业教育集团。动态优化专业设置，立项建设2个高水平中职专业群，2个专业获评“省级重点专业”和“福建省创建国家改革创新重点专业”，入选职业教育综合改革试点。与行业企业共建实训基地，课程体系与师资队伍，2个实训基地获评省级高水平专业化产教融合实训基地和职业教育示范性虚拟仿真实训基地。组织党员志愿者和省级品牌“邮·爱”志愿服务团队，常态化进社区、老年大学、乡村等开展社区教育、技术支援、结对共建等公益活动，发挥党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用，有效提升服务区域发展的综合效能。



福建省邮电学校“邮·爱”志愿服务队赴福建老年大学开展“重阳”助老活动

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，取得丰硕育人成果。新征程上，学校将继续高举中国特色社会主义伟大旗帜，强化党建引领，聚焦产教融合、科教融汇，全面提升办学质量和办学内涵，致力于打造省内一流、全国知名的信息通信类高水平中等职业学校。

来源：中共福建省委办公厅
作者单位：福建省邮电学校
责任编辑：黄文超 黄国斌 王萍

编辑

本文与地方平台发布的内容。

打开学习强国

山海情更深——石榴花开 闽宁情深 | 福建专家服务行赋能我县产教融合 助力职业教育与企业技能双提升

海峡TV 2025年6月30日 22:39 宁夏



近日，2025年福建专家服务“中卫市职业教育发展和指导企业技能提升”专项行动赴我县，来自福建省普高生产技术、智慧物流领域的两位专家深入县职业院校，通过专题讲座、实操指导等形式，为我县职业教育改革发展提供智力支持。

此次活动为期三天，福建职业院校技术学院物联网技术学院院长陈云路与福建省机电物流专业与智慧专业教师陈小亭分别聚焦普高生产技术和智慧物流两大专业领域，围绕普高生产技术专业课程设置、专业人才培养、当前普高教育行业对人才核心能力需求的变化、物流实践课堂应用、物流相关专业发展规划等核心议题展开深度讲解，形成兼具专业性与实操性的指导建议。

福建职业院校技术学院物联网技术学院院长陈云路



我们坚持以培养会电商、懂物流、能创新的技术技能型人才为目标，以我们的智慧物流实践课堂为依托，能够为我们的职业教育服务地方产业、赋能乡村振兴，在职业技术为我们的高昂建设当中贡献出自己的微薄力量。

近年来，县职业院校依托闽宁协作资源，积极构建“福建普高输入、宁夏产业对接、职教成果反馈”的立体合作模式，由产教融合赋能乡村全面振兴领域形成特色经验，两地职业教育资源实现深度互融，创新打造“课堂过线向、教学到田间”的协同育人体系，为县域经济发展培养了大批“留得住、用得上、能致富”的技术技能人才。

福建职业院校技术学院 姚兆辉



此次福建专家来宁交流，是一次宝贵的知识输入，一次深刻的产教对话。对我们而言是更新知识、启发思维的“加油站”，通过与专家的交流，不仅在教学方面，实操操作还是在人才培养方面都有所收获，此次交流之后我们将认真总结，梳理此次的交流成果，更好地服务于普高专业的发展。

省级试点！福建这些地区、学校入选

日前，福建省教育厅印发《关于开展“温暖集体行动”试点工作的通知》，经申报、遴选等环节，研究确定5个试点地区、25所试点学校。

《通知》要求，试点省份要围绕“温暖集体行动”试点工作目标，结合工作实际，制定试点工作方案，细化工作任务，通过多样化的具体建设形式，让学生在参与中感受集体温暖，养成良好生活习惯，实现全面发展、健康成长。要及时报送典型案例与创新做法，省教育厅将适时组织试点单位经验交流，推动试点成果在全省范围内推广应用。

福建省“温暖集体行动”试点地区名单

| 序号 | 地区 | 单位名称 | 项目名称 |
|----|----|-----------|------------------------|
| 1 | 福州 | 福建省委党校 | 党建“暖声”——“温暖集体行动”党建品牌项目 |
| 2 | 厦门 | 厦门市集美区 | 厦门集美区集美中学 |
| 3 | 漳州 | 漳州职业技术学院 | 漳州职业技术学院“温暖集体行动”品牌项目 |
| 4 | 泉州 | 泉州师范学院 | 泉州“温暖集体”品牌项目 |
| 5 | 龙岩 | 龙岩市教师进修学院 | 龙岩市教师进修学院 |

福建省“温暖集体行动”试点学校名单

| 序号 | 地区 | 单位名称 | 项目名称 |
|----|----|----------|----------------------|
| 1 | 福州 | 福州职业技术学院 | 福州职业技术学院“温暖集体行动”品牌项目 |
| 2 | 福州 | 福州职业技术学院 | 福州职业技术学院“温暖集体行动”品牌项目 |
| 3 | 福州 | 福州职业技术学院 | 福州职业技术学院“温暖集体行动”品牌项目 |
| 4 | 福州 | 福州职业技术学院 | 福州职业技术学院“温暖集体行动”品牌项目 |
| 5 | 福州 | 福州职业技术学院 | 福州职业技术学院“温暖集体行动”品牌项目 |
| 6 | 福州 | 福州职业技术学院 | 福州职业技术学院“温暖集体行动”品牌项目 |
| 7 | 福州 | 福州职业技术学院 | 福州职业技术学院“温暖集体行动”品牌项目 |
| 8 | 福州 | 福州职业技术学院 | 福州职业技术学院“温暖集体行动”品牌项目 |
| 9 | 福州 | 福州职业技术学院 | 福州职业技术学院“温暖集体行动”品牌项目 |
| 10 | 福州 | 福州职业技术学院 | 福州职业技术学院“温暖集体行动”品牌项目 |
| 11 | 福州 | 福州职业技术学院 | 福州职业技术学院“温暖集体行动”品牌项目 |
| 12 | 福州 | 福州职业技术学院 | 福州职业技术学院“温暖集体行动”品牌项目 |
| 13 | 福州 | 福州职业技术学院 | 福州职业技术学院“温暖集体行动”品牌项目 |
| 14 | 福州 | 福州职业技术学院 | 福州职业技术学院“温暖集体行动”品牌项目 |
| 15 | 福州 | 福州职业技术学院 | 福州职业技术学院“温暖集体行动”品牌项目 |
| 16 | 福州 | 福州职业技术学院 | 福州职业技术学院“温暖集体行动”品牌项目 |
| 17 | 福州 | 福州职业技术学院 | 福州职业技术学院“温暖集体行动”品牌项目 |
| 18 | 福州 | 福州职业技术学院 | 福州职业技术学院“温暖集体行动”品牌项目 |
| 19 | 福州 | 福州职业技术学院 | 福州职业技术学院“温暖集体行动”品牌项目 |
| 20 | 福州 | 福州职业技术学院 | 福州职业技术学院“温暖集体行动”品牌项目 |
| 21 | 福州 | 福州职业技术学院 | 福州职业技术学院“温暖集体行动”品牌项目 |
| 22 | 福州 | 福州职业技术学院 | 福州职业技术学院“温暖集体行动”品牌项目 |
| 23 | 福州 | 福州职业技术学院 | 福州职业技术学院“温暖集体行动”品牌项目 |
| 24 | 福州 | 福州职业技术学院 | 福州职业技术学院“温暖集体行动”品牌项目 |
| 25 | 福州 | 福州职业技术学院 | 福州职业技术学院“温暖集体行动”品牌项目 |

评论 1

点赞

回复

全部评论

福建职业院校技术学院 姚兆辉

此次福建专家来宁交流，是一次宝贵的知识输入，一次深刻的产教对话。对我们而言是更新知识、启发思维的“加油站”，通过与专家的交流，不仅在教学方面，实操操作还是在人才培养方面都有所收获，此次交流之后我们将认真总结，梳理此次的交流成果，更好地服务于普高专业的发展。

3. 跨校思政共同体、对口帮扶、示范课、师资培训佐证

(1) 思政共同体交流（部分简讯）

| 序号 | 时间 | 交流内容 |
|----|--------------|--|
| 1 | 2022. 12. 30 | 新时代新征程新伟业——福建省邮电学校召开 2022-2023 学年第一学期思想政治工作研讨暨班主任工作经验交流会 |
| 2 | 2023. 3. 14 | 凝心聚力共学习 潜心德育促发展——我校组织全体班主任参加班主任能力大赛线上培训 |
| 3 | 2023. 3. 27 | 党建引领 校企合作赋能乡村振兴——我校与福州振兴乡村集团签订产教融合共建协议 |
| 4 | 2023. 6. 15 | 揭牌扬帆起航谱写德育华章——福建省邮电学校举办德育工作推进会暨名班主任工作室揭牌仪式 |
| 5 | 2023. 6. 25 | 凝心聚力谋发展 立德树人谱新篇——我校召开立德树人与班主任工作提升调研会 |
| 6 | 2023. 6. 28 | 春光正好启新程 凝心聚力共拼搏 ——我校召开 2023 年春季学期青年班主任工作能力提升专题培训会 |
| 7 | 2023. 7. 17 | 凝心聚力共研讨追梦前行谱新篇——我校召开 2022-2023 学年第二学期思想政治工作研讨暨班主任工作经验交流会 |
| 8 | 2023. 9. 11 | 福建省邮电学校举办 2023 年新教师、新班主任培训班，徐锡光校长作首场培训 |
| 9 | 2023. 9. 22 | 福建省高级人民法院领导担任我校法治副校长 |
| 10 | 2023. 10. 20 | 福建铁路机电学校来福建省邮电学校调研交流 |
| 11 | 2024. 1. 28 | 思想领航共育未来 我校召开 2023-2024 学年第一学期思想政治工作研讨暨班主任工作经验交流会 |
| 12 | 2024. 3. 22 | 校际交流促进步 分享互鉴共提升——平凉机电工程学校到我校参观交流 |

| | | |
|----|--------------|---|
| 13 | 2024. 3. 29 | 夯实基本功行稳育人路——我校举办班主任能力比赛培训讲座 |
| 14 | 2024. 4. 1 | 树服务意识 办专业赛事——我校召开 2024 年福建省属中等职业学校班主任能力比赛协调会 |
| 15 | 2024. 4. 16 | 校际交流促发展 互学共鉴同成长——我校赴福建经济学校参观交流 |
| 16 | 2024. 4. 2 | 加强校际交流 共促提质发展——福建工业学校领导莅临我校参观交流 |
| 17 | 2024. 4. 26 | 互学互鉴 共谋发展——福建水利电力职业技术学院领导一行来我校调研交流 |
| 18 | 2024. 4. 29 | 校际交流凝智慧 互鉴共享促发展——我校赴福州机电工程职业技术学校参观交流 |
| 19 | 2024. 5. 11 | 我校一行赴福建水利电力职业技术学院调研 |
| 20 | 2024. 5. 30 | 我校林鹏老师应邀参加荆桃论坛 |
| 21 | 2024. 6. 24 | 我校与福建水利电力职业技术学院举行战略合作签约仪式 |
| 22 | 2024. 7. 3 | 凝心铸魂筑根本 砥砺奋进谱新篇——我校召开 2023-2024 学年第二学期学生思想政治教育工作研讨暨班主任工作经验交流会 |
| 23 | 2024. 8. 30 | 耕耘新学期 做好引路人——我校举办 2024 级新生班主任培训班 |
| 24 | 2024. 9. 20 | 我校首届中职本科“3+4”贯通培养试点项目新生应邀参加福建技术师范学院校园交流活动 |
| 25 | 2024. 9. 24 | 我校召开 2024 年秋季学期弘德班主任工作室经验交流暨新任班主任座谈会 |
| 26 | 2024. 9. 24 | 我校召开 2024 年秋季学期弘德班主任工作室经验交流暨新任班主任座谈会 |
| 27 | 2024. 10. 10 | 福建商贸学校一行来我校参观交流 |
| 28 | 2024. 10. 8 | 携手促发展 开放赢未来——我校赴福建水利电力职业技术学院参观交流 |

| | | |
|----|--------------|--|
| 29 | 2024. 12. 10 | 放飞青春梦想 书写人生华章——我校组织开展计算机 3+4 中本贯通班专题主题班会课 |
| 30 | 2024. 12. 9 | 强基提素 以训赋能——我校举办班主任专题培训会 |
| 31 | 2025. 1. 7 | 凝心聚力促发展沟通交流提实效——我校召开 2024-2025 学年秋季学期学生思想政治工作研讨暨班主任工作经验交流会 |
| 32 | 2025. 3. 10 | 互学互鉴增才干 共融共进促发展——福建省民政学校领导到我校参观交流 |
| 33 | 2025. 3. 14 | 校际交流共成长 博采启智行致远——福建建筑学校领导到我校参观交流 |
| 34 | 2025. 3. 14 | 春风润万物 巳蛇启新篇——我校组织开展班主任培训讲座 |
| 35 | 2025. 4. 14 | 校际交流共成长 互学互鉴促发展——福建三明林业学校领导到我校参观交流 |
| 36 | 2025. 5. 13 | 福建省邮电学校应邀参加全国职业学校劳动教育课程集体备课活动并作分享发言 |
| 37 | 2025. 7. 2 | 专家引领赋新知 启迪践学促成长——福建省邮电学校举办班主任素质能力提升专题培训讲座 |
| 38 | 2025. 7. 3 | 凝心聚力共成长匠心筑梦育桃李——我校召开学生思想政治教育工作研讨暨班主任工作经验交流会 |
| 39 | 2025. 9. 18 | 交流拓思路，互鉴促提升——厦门市海沧区职业中专学校来访我校调研交流 |
| 40 | 2025. 9. 25 | 交流蓄势，携手图强——福建生态工程职业技术学校来访我校调研交流 |
| 41 | 2025. 10. 21 | 福建省邮电学校中职本科“3+4”贯通培养试点项目新生应邀参加福建技术师范学院校园交流活动 |
| 42 | 2025. 10. 24 | 福建技术师范学院领导莅临我校开展中职本科“3+4”贯通培养试点项目调研 |

| | | |
|----|--------------|---|
| 43 | 2025. 11. 12 | 福建省邮电学校赴厦泉调研汲取发展动能擘画“十五五”职教新篇 |
| 44 | 2025. 11. 14 | 山海协作，共谱新篇——武夷山旅游职业中专学校来访我校调研交流 |
| 45 | 2025. 12. 01 | 聚智交流，并肩谋远——福建海洋职业技术学校来校交流座谈 |
| 46 | 2025. 12. 9 | 深学全会精神 精研思政教改——福建省邮电学校联合福建农业职业技术学院开展专题集备会暨宣讲活动 |
| 47 | 2025. 12. 15 | 跨校教研促提升，课堂观摩共成长——2025年厅直属中职教学教研联盟校教学观摩活动在我校圆满举行 |
| 48 | 2025. 12. 31 | 四校联动聚合力 共研中本贯通育人路——2025年“3+4”中本贯通班联合教研暨联测工作研讨会在我校召开 |
| 49 | 2026. 4. 24 | 深化中高职衔接合作 共促高质量人才培养——福建水利电力职业技术学院来校调研交流 |
| 50 | 2026. 5. 28 | 福建技术师范学院计科（师范）专业师生莅临我校开展教育见习交流 |

福州大学 福州大学 福州大学 福州大学 福州大学 福州大学 福州大学 福州大学 福州大学 福州大学

福州大学 福州大学 福州大学 福州大学 福州大学 福州大学 福州大学 福州大学 福州大学 福州大学

教研赋能提升 协同育人谱新篇——我校思政教师赴福建技术师范学院跟岗实践

发布日期: 2023-12-17 来源: 公共管理学院 点击: 100

为深化中高职一体化思政教学协同, 切实提升思政教师教学教研能力, 近日, 我校选派4位思政教师代表赴福建技术师范学院, 开展为期三天的跟岗实践活动。



本次跟岗实践内容丰富, 安排紧凑, 聚焦思政教学实践, 设置课堂观摩、评课研讨、集体备课、资源共享等多个环节。

课堂观摩中, 我校教师认真聆听了陈功、张铁勇、和超三位老师的示范课。三位老师分别以“社会主义的本质”、“三个代表”重要思想、“中国共产党的成立”为主题, 立足教材理论体系, 紧扣党的二十大精神, 将经典理论与时代精神深度融合, 通过案例教学、沉浸式体验、逻辑递进讲解等多种方法, 打造了生动精彩的思政课堂, 为参访教师提供了可借鉴、可复制的教学范例。



在党的二十大精神融入《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》为主题的集体备课活动中, 两校教师围绕教学设计、思政元素融入技巧、中高职本段教学衔接等关键问题展开热烈交流, 在思维碰撞中凝聚教学共识。



此次跟岗实践, 搭建了两校思政教学交流合作桥梁, 有效拓宽了我校教师的教学视野, 更新了育人理念。参与教师纷纷表示, 将把此次实践所学的经验方法转化为教学实效, 融入日常课堂教学与教研实践中, 进一步推动我校思政教学质量提升, 为中高职一体化协同育人筑牢思想根基。

上一篇: “数”智赋能新质生产力——福州大学公共管理学院赴福州大学公共管理学院调研
下一篇: 福州大学公共管理学院赴福州大学公共管理学院调研

福州大学 | 关于我们 | 联系我们 | 加入我们

Copyright 2017 All Rights Reserved 福州大学公共管理学院 福州大学公共管理学院 福州大学公共管理学院 福州大学公共管理学院
地址: 福建省福州市仓山区城门镇福州大学公共管理学院 福州大学公共管理学院 福州大学公共管理学院 福州大学公共管理学院

福州大学 福州大学 福州大学 福州大学 福州大学 福州大学 福州大学 福州大学 福州大学 福州大学

福州大学 福州大学 福州大学 福州大学 福州大学 福州大学 福州大学 福州大学 福州大学 福州大学

福建省机电学校应邀参加福建省专家服务中卫市职业教育发展和指导企业技能提升专家服务行活动

发布日期: 2023-12-17 来源: 公共管理学院 点击: 100

5月27日至29日, 在宁夏回族自治区政府驻福州办事处与宁夏回族自治区人力资源和社会保障厅联合支持下, 福建省专家服务中卫市职业教育发展和指导企业技能提升专家服务行活动圆满举行。来自福建省的10位专家走进中卫市职业院校和企业, 开展实地调研与专家服务活动, 为中卫市职业院校和企业提供智力支持。



活动期间, 专家一行先后到中卫市职业院校和企业开展实地调研, 与职业院校和企业负责人、专业教师进行深入交流, 针对职业院校和企业需求, 围绕“数”智赋能新质生产力、数字化转型、产教融合、校企合作、人才培养、职业技能提升等方面, 结合《职业教育法》、《职业教育提质培优行动计划》、《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案》等文件精神, 围绕职业院校和企业需求, 为当地职业院校和企业提供智力支持。此外, 专家一行还与企业技术骨干开展交流座谈, 围绕“数”智赋能新质生产力、数字化转型、产教融合、校企合作、人才培养、职业技能提升等方面, 结合《职业教育法》、《职业教育提质培优行动计划》、《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案》等文件精神, 围绕职业院校和企业需求, 为当地职业院校和企业提供智力支持。



5月27日上午

上一篇: 福州大学公共管理学院赴福州大学公共管理学院调研
下一篇: 福州大学公共管理学院赴福州大学公共管理学院调研

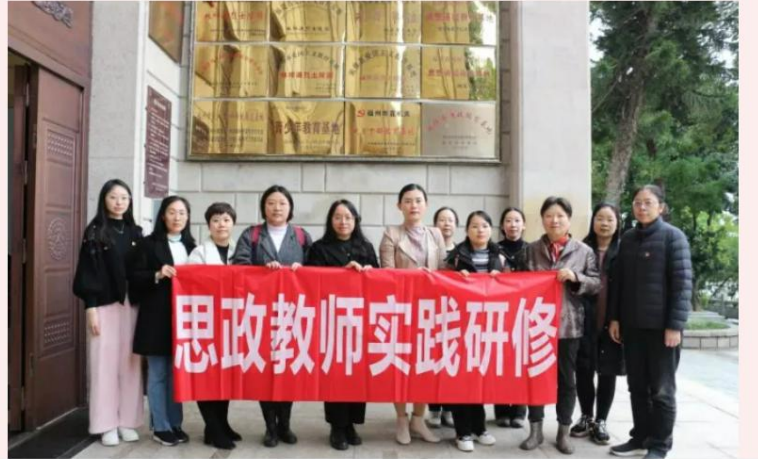
福州大学 | 关于我们 | 联系我们 | 加入我们

Copyright 2017 All Rights Reserved 福州大学公共管理学院 福州大学公共管理学院 福州大学公共管理学院 福州大学公共管理学院
地址: 福建省福州市仓山区城门镇福州大学公共管理学院 福州大学公共管理学院 福州大学公共管理学院 福州大学公共管理学院

铭记历史 致敬英雄---福建省邮电学校开展思政课教师实践研修活动

公共课程教学部 福建省邮电学校 2023年4月12日 23:10 福建

青山绿水留浩气，苍松翠柏慰英灵。清明时节，为缅怀革命先烈，深入学习党史，弘扬爱国主义精神，激励思政课教师继承和发扬党的优良传统，4月6日，我校组织思政课教师来到闽侯林祥谦烈士陵园开展“铭记历史 致敬英雄”红色主题祭扫活动暨思政课教师实践研修活动，以实际行动表达对革命先烈的缅怀和感恩，以革命先烈为榜样，立志为实现“中国梦”而奋斗。



(2) 2023 年 11 月，福建省邮电学校与新疆木垒县中等职业技术学校签订对口帮扶协议

我校被授予闽昌职业教育联盟理事单位，并与木垒县中等职业技术学校签订对口帮扶协议，确定对口帮扶关系。



(3) 2023年6月，与大田县吴山中心小学开展共建活动

深化共建交流 携手共同发展---福建省邮电学校与大田县吴山中心小学开展共建活动

党委工作科 福建省邮电学校 2023年06月29日 22:20 福建

为深化与大田县吴山中心小学少年宫共建成效，推进共建活动走深走实，有效服务乡村振兴战略，在校党委副书记、纪委书记吴锦华带领下，我校一行6人于6月26日前往大田县吴山中心小学开展结对共建活动。

吴山中心小学章进锋校长对我校一行到来表示欢迎，并从校园环境、师资队伍、教学成绩、课后服务等方面介绍了吴山中心小学情况。吴锦华副书记对吴山中心小学近年来取得的优异成绩给予了高度评价，并表示要进一步深化共建活动和校际交流，推进共同发展和进步。



吴锦华副书记代表学校向吴山中心小学捐赠了乒乓球拍、羽毛球拍、足球、排球等一批体育器材，有效缓解了吴山中心小学在体育器材方面的缺口。

(4) 公开课、示范课

福建工业学校文件

闽厅属校教联盟〔2025〕3号

关于2025年度厅直属中职教学教研联盟校 公开课活动开展情况的通报

各有关单位：

为深入贯彻《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，进一步增强厅直属中职教学教研联盟校教育教学水平，增进教师学习交流，促进教师专业成长，厅直属中职教学教研联盟校于2025年12月13日-21日举办了厅直属中职教学教研联盟校公开课活动，共148位教师（教研员）参加。经过专家现场评审，共有128例公开课合格（详见附件）。

附件：

2025年度厅属中职教学教研联盟校公开课合格名单



2025年12月30日

报送：省教育厅教师工作处、职成处，省职教中心

抄送：各有关单位

福建工业学校

2025年12月30日印发

| | | | | | | |
|----|---------|---------|-----|-----------|-----------------------|----|
| 43 | 福建建筑学校 | 语文 | 肖红萍 | 语文 | 《将进酒》 | 合格 |
| 44 | 福建建筑学校 | 英语 | 谢颖 | 英语 | People and Events | 合格 |
| 45 | 福建建筑学校 | 公共艺术 | 陈璐 | 公共艺术(音乐) | 歌声救国—以歌为刃, 以声为炬 | 优秀 |
| 46 | 福建建筑学校 | 装备制造大类 | 董程程 | 机械基础 | 机械传动 | 合格 |
| 47 | 福建省邮电学校 | 电子与信息大类 | 刘晓旻 | 基站设备安装与维护 | 《华为BBU5900单板配置规则》 | 合格 |
| 48 | 福建省邮电学校 | 电子与信息大类 | 郑佳丽 | 电工技术基础 | 电阻串联电路 | 优秀 |
| 49 | 福建省邮电学校 | 电子与信息大类 | 敬学明 | 数字电子技术 | 二进制数 | 合格 |
| 50 | 福建省邮电学校 | 电子与信息大类 | 吴华勋 | 计算机网络技术基础 | 双绞线制作 | 优秀 |
| 51 | 福建省邮电学校 | 财经商贸大类 | 林小平 | 管理学基础 | 管理创新的内涵 | 合格 |
| 52 | 福建省邮电学校 | 财经商贸大类 | 林芝 | 经济学基础 | 需求价格弹性-表达式与类型应用 | 合格 |
| 53 | 福建省邮电学校 | 财经商贸大类 | 李铃 | 市场营销基础 | 主题10.2人员推销 | 优秀 |
| 54 | 福建省邮电学校 | 语文 | 刘菁雯 | 语文 | 《最后一片叶子》 | 合格 |
| 55 | 福建省邮电学校 | 英语 | 林晶 | 英语 | Unit6 Food and Drinks | 合格 |
| 56 | 福建省邮电学校 | 英语 | 郑秀芬 | 英语 | 现在进行时 | 优秀 |
| 57 | 福建省邮电学校 | 思政 | 叶钰涓 | 哲学与人生 | 积极投身创新实践 | 合格 |
| 58 | 福建省邮电学校 | 思政 | 林真霞 | 职业道德与法治 | 在日常生活中养成好品行 | 合格 |
| 59 | 福建省邮电学校 | 数学 | 张艳琳 | 数学 | 3.3.2 函数的奇偶性 | 合格 |
| 60 | 福建省邮电学校 | 体育与健康 | 陈维亚 | 体育 | 根基稳 气场开——瑜伽战士一式、战士二式 | 合格 |

福建省邮电学校文件

闽厅属校教联盟〔2024〕03号

关于2024年度厅直属中职教学教研联盟校公开课活动开展情况的通报

各有关单位：

为深入贯彻《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，进一步增强厅直属中职教学教研联盟校教育教学水平，增进教师学习交流，促进教师专业成长，厅直属中职教学教研联盟校于2024年12月14日-21日举办了厅直属中职教学教研联盟校公开课活动，共130位教师（教研员）参加。经过专家现场评审，共有113例公开课合格（详见附件）。

附件：公开课合格名单



2024年12月24日

报送：省教育厅教师工作处、职成处，省职教中心

抄送：各有关单位

福建省邮电学校

2024年12月24日印发

附件：

| 公开课合格名单 | | | | | | |
|---------|---------|--------------|-----|-------------|---|----|
| 序号 | 单位名称 | 学科 (专业大类) | 姓名 | 课程名称 | 授课内容(主题) | 成绩 |
| 1 | 福建省邮电学校 | 电子与信息大类 | 白鹤 | 电工技术基础与技能 | 复杂电路的求解—支路电流法 | 合格 |
| 2 | 福建省邮电学校 | 电子与信息大类 | 郑彬彬 | 网络综合布线技术 | 信息网络模块端接 | 优秀 |
| 3 | 福建省邮电学校 | 英语 | 郑秀芬 | 英语 | People and Events (listening and speaking) | 合格 |
| 4 | 福建省邮电学校 | 数学 | 卢佳青 | 数学 | 函数的单调性 | 合格 |
| 5 | 福建省邮电学校 | 思想政治 | 林真霞 | 思想政治 | 弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神—匠心筑梦 技能报国 | 合格 |
| 6 | 福建省邮电学校 | 英语 | 林晶 | 英语 | Shopping (reading&writing) | 合格 |
| 7 | 福建省邮电学校 | 财经商贸大类 | 任敬怡 | 财务会计 | 固定资产加速折旧 | 合格 |
| 8 | 福建省邮电学校 | 财经商贸大类 | 许玲玲 | 会计基础 | 借贷记账法 | 合格 |
| 9 | 福建省邮电学校 | 财经商贸大类 | 林晓丽 | 物流基础 | 物流包装 | 合格 |
| 10 | 福建省邮电学校 | 文化艺术大类 | 程宁 | 包装设计 | 项目展示交流 | 合格 |
| 11 | 福建省邮电学校 | 文化艺术大类 | 张宏 | 美术基础 | 凤翥霓裳, 古韵流芳—形式美法则下的守正创新 | 优秀 |
| 12 | 福建省邮电学校 | 新闻传播大类 | 程修远 | 3D max 建模基础 | 二维图形的创建-传统窗棂 | 合格 |
| 13 | 福建省邮电学校 | 电子与信息大类 | 吴华勋 | 网络设备配置模块 | 虚拟局域网(VLAN)配置: 开启网络“分区魔法”之门 | 合格 |

福建工业学校

闽厅属校教联盟〔2022〕1号

厅直属中职教学教研联盟校公开课开展情况的通报

各厅直属中职教学教研联盟校：

为深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，厅直属中职教学教研联盟于2022年6月举办了厅直属中职教学教研联盟教学观摩研讨活动，共45位老师参加。经过专家线上评审，共有36例公开课合格（详见附件）。

附件：公开课合格名单



2022年7月25日

抄送：省教育厅处室、教育厅职成处、省职教中心

抄送：各厅直属中职教学教研联盟校

福建工业学校办公室

2022年7月25日印发

附件：公开课合格名单

| 序号 | 学科 | 姓名 | 单位 | 课程主题名称 | 评定结果 | 备注 |
|----|------|-----|-----------|---|------|----|
| 1 | 思想政治 | 薛诗雨 | 福建省邮电学校 | 第九课 预防一般违法行为 | 优秀 | 出线 |
| 2 | 思想政治 | 叶纯青 | 福建铁路机电学校 | 认识自我 | 合格 | |
| 3 | 思想政治 | 郭颖 | 福建经济学校 | 发展变化与顺境逆境 | 合格 | |
| 4 | 思想政治 | 蔡杜娟 | 福建工业学校 | 《做好就业准备》 | 合格 | |
| 5 | 语文 | 叶小舟 | 福建建筑学校 | 《雨巷》 | 合格 | 出线 |
| 6 | 语文 | 宋贵花 | 福建工业学校 | 《常见人物描写手法与人物分析》 | 合格 | |
| 7 | 语文 | 李咸 | 福建经贸学校 | 子路曾皙冉有公西华侍坐 | 合格 | |
| 8 | 语文 | 李真珠 | 福建省民政学校 | 一碗清汤荞麦面 | 合格 | |
| 9 | 语文 | 宋海燕 | 福建第二轻工业学校 | 《林教头风雪山神庙》 | 合格 | |
| 10 | 数学 | 庄荣芬 | 福建经贸学校 | 4.1 角的概念的推广 | 优秀 | 出线 |
| 11 | 数学 | 郑承妹 | 福建工贸学校 | 《函数的奇偶性》 | 优秀 | |
| 12 | 数学 | 邱静捷 | 福建理工学校 | 弧度制 | 合格 | |
| 13 | 数学 | 彭琼 | 福建工业学校 | 《指数函数》 | 合格 | |
| 14 | 数学 | 程烁 | 福建省邮电学校 | 第一章《集合》1.3 集合的运算 一交集与并集 | 合格 | |
| 15 | 数学 | 陈慎 | 福建经济学校 | 圆的标准方程 | 合格 | |
| 16 | 英语 | 谢颖 | 福建建筑学校 | Unit 8 It's holiday season! | 优秀 | 出线 |
| 17 | 英语 | 张红 | 福建经贸学校 | Unit 8 Enjoy the Festivals | 优秀 | |
| 18 | 英语 | 游建丽 | 福建工业学校 | unit 6 Food and drinks | 合格 | |
| 19 | 英语 | 陈嘉龙 | 福建第二轻工业学校 | Sports Are Good for You | 合格 | |
| 20 | 英语 | 蔡梦丽 | 福建省邮电学校 | Unit8 High Tech has really changed our lives. | 合格 | |
| 21 | 英语 | 陈小芳 | 福建铁路机电学校 | What is your dream job? | 合格 | |

福建理工学校文件

闽厅属校教联盟〔2021〕2号

关于2021年厅直属中职教学教研联盟校示范课活动开展情况的通报

各厅直属中职教学教研联盟校:

为促进厅直属中职学校校际教学交流,加强教学实践研究,优化教学过程,鼓励教师相互学习,促进教师专业成长,厅直属中职教学教研联盟于2021年11月20日、11月26日、12月4日举办了厅直属中职教学教研联盟示范课活动。经过专家现场评审,共有99例示范课合格(详见附件)。

附件:合格示范课名单



报送:省教育厅师资处教育厅职成处 省职教中心

抄送:各厅直属中职教学教研联盟校

福建理工学校办公室 2021年12月7日印发

附件:合格示范课名单

| 序号 | 学科 (专业大类) | 姓名 | 单位 | 章节知识点 | 评定结果 |
|----|--------------|-----|------------|---|------|
| 70 | 电子与信息大类 | 胡红玲 | 福建第二轻工业学校 | 巡翠动画 | 合格 |
| 71 | 轻工纺织大类 | 吕玉玲 | 福建第二轻工业学校 | 第八章 外套结构制图 | 合格 |
| 72 | 轻工纺织大类 | 柴婷婷 | 福建第二轻工业学校 | 服装款式图画法-绘制裙子款式(波浪裙) | 合格 |
| 73 | 公共-体育 | 黄方铭 | 福建第二轻工业学校 | 第十二章 武术 | 合格 |
| 74 | 公共-艺术 | 严妍 | 福建第二轻工业学校 | 合唱歌曲 | 合格 |
| 75 | 公共-英语 | 陈嘉龙 | 福建第二轻工业学校 | Unit 3 Sports Are Good for You. | 合格 |
| 76 | 公共-语文 | 陈从建 | 福建省邮电学校 | 陈维树 | 合格 |
| 77 | 公共-德育 | 薛诗雨 | 福建省邮电学校 | 第十六课 冲突,让青春失色 | 优秀 |
| 78 | 公共-数字 | 俞丰 | 福建省邮电学校 | 第一章 集合台历排版-文排版 | 合格 |
| 79 | 公共-信息技术 | 李发金 | 福建省邮电学校 | word图文排版 | 合格 |
| 80 | 财经商贸大类 | 林小平 | 福建省邮电学校 | 入库验收 | 合格 |
| 81 | 财经商贸大类 | 任敬怡 | 福建省邮电学校 | 错账更正方法 | 合格 |
| 82 | 电子与信息大类 | 张海丰 | 福建省邮电学校 | 光纤接续设备、工具认知 | 合格 |
| 83 | 电子与信息大类 | 高扬 | 福建省邮电学校 | 制作RJ-45铜缆跳线 | 合格 |
| 84 | 电子与信息大类 | 冯娟 | 福建省邮电学校 | 定时器控件的使用 | 优秀 |
| 85 | 电子与信息大类 | 程宁 | 福建省邮电学校 | 设计成果汇报 | 合格 |
| 86 | 电子与信息大类 | 刘晓旻 | 福建省邮电学校 | 电动机正反转控制电路 | 合格 |
| 87 | 公共-语文 | 林聪 | 福建省邮电学校 | 《归园田居》 | 合格 |
| 88 | 公共-英语 | 吴尉凤 | 福建海洋职业技术学校 | Unit 4 What do you think of fashion?-Reading and Writing(第三课时) | 合格 |
| 89 | 财经商贸大类 | 任榕榕 | 福建海洋职业技术学校 | 5.2.2选择目标市场营销策略 | 合格 |
| 90 | 公共-语文 | 林秋英 | 福建海洋职业技术学校 | 第三单元《巧借细节描写润色语言》表达与交流 写作 | 合格 |
| 91 | 公共-体育 | 林富源 | 福建海洋职业技术学校 | 中职生足球运动常见运动损伤及防治措施 | 合格 |
| 92 | 公共-信息技术 | 傅慧 | 福建海洋职业技术学校 | 第5章 程序设计入门 | 合格 |
| 93 | 公共-语文 | 池河清 | 福建工贸学校 | 一剪梅 李清照 | 合格 |
| 94 | 公共-英语 | 黄妍 | 福建工贸学校 | Unit 4 A healthy diet is very important for us. Listening and | 合格 |
| 95 | 电子与信息大类 | 陈朝魁 | 福建工贸学校 | 第二章 第一节 轩字门窗网页 | 合格 |
| 96 | 文化艺术大类 | 张新艳 | 福建工贸学校 | 模块六项目一 1.4、胸省 | 合格 |
| 97 | 公共-英语 | 曹爱萍 | 福建工贸学校 | Unit8 Are you looking for a part-time job? Listening and Speaking | 合格 |

福建省教育厅
fujian.gov.cn

请输入搜索关键词

高级搜索

首页 概况 信息 公开 办事 互动 专题

首页 > 公开 > 重要文件

福建省教育厅关于公布2022年中小学思想政治理论课示范课等四项特色项目的通知

闽教思〔2022〕9号

来源：福建省教育厅 发布日期：2022-09-14 09:20 浏览次数：967 字体显示：[大] [中] [小]

各设区市教育厅、平潭综合实验区社会事业局，省属中小学：

根据《福建省教育厅关于推进2022年中小学德育和劳动教育有关工作的通知》（闽教思〔2022〕2号）要求，在各地各校申报的基础上，经专家评审、会议研究以及结果公示等环节，最终确定厦门五缘实验学校《或出生命的精彩》等100门思想政治理论课入选我省第四批中小学思想政治理论课示范课、东山县第二实验小学《扬“奋进”之帆 育“德”之人》等100个案例入选我省第三批“一校一高”落实《中小学德育工作指南》典型案例、福清市行知小学等30所学校入选我省第二批家庭教育特色学校（园）、厦门第一中学《创建学习型家庭 共筑文化强国之梦》等30个案例入选我省第二批家庭教育典型案例、连江文安中学《树精英和“百草园” 您还“盼”香飘满园》等60个项目入选我省第四批中小学劳动教育实践特色项目。现将名单予以公布（附件1、2、3、4、5）。

希望各地各校认真学习借鉴入选项目的有益经验和有效做法，进一步健全体制机制，课程教材、师资队伍、教法教法、统筹好校内校外、网上网下、课内课外三种资源，突出领导、教师、学生三个群体，抓住教研、教授、教导三个环节，用好媒体、社会、家庭三大力量，推进制度创优、内容创优、教法创优、环境创优，不断探索总结中小学德育、思想政治建设和劳动教育的有效模式，增强工作的针对性和实效性，形成各自特色亮点，可学习、可借鉴、可推广的好经验好做法，全面提升中小学德育、劳动教育工作质量和水平。

附件：1.第四批中小学思想政治理论课示范课入选名单
2.第三批“一校一高”落实《中小学德育工作指南》典型案例入选名单
3.第二批家庭教育特色学校（园）入选名单
4.第二批家庭教育典型案例入选名单
5.第四批中小学劳动教育实践特色项目入选名单

福建省教育厅
2022年9月9日

| | | | | |
|----|----|---------------|---|-----|
| 50 | 福州 | 福州第十一中学 | 《延续文化血脉》 | 翁耀耀 |
| 51 | 龙岩 | 龙岩市高级中学 | 《生命可以永恒吗》 | 江华秀 |
| 52 | 省属 | 福建省邮电学校 | 第九课 第二框《杜绝不良行为》 | 薛诗雨 |
| 53 | 厦门 | 厦门外国语学校 | 培育劳动法律意识，为劳动教育“做加法”——《心中有数上职场》 | 陈宇诗 |
| 54 | 三明 | 清流县第一中学 | 《人民代表大会：我国的国家权力机关》 | 李清朝 |
| 55 | 三明 | 三明第一中学 | 《怎样高扬永不褪色的旗帜》 | 谢晓芳 |
| 81 | 莆田 | 莆田学院附属实验小学 | 《我们这里的民间艺术》 | 薛玮静 |
| 82 | 省属 | 福州实验小学 | 《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本（小学高年级）》第七讲第一课时《法律是什么》 | 刘圆 |
| 83 | 南平 | 福建省南平市松溪县第三中学 | 《家的意味》 | 范鑫莹 |
| 84 | 省属 | 福建省邮电学校 | 《坚持公民权利与义务的统一》 | 杨佳 |
| 85 | 龙岩 | 福建省漳平第一中学 | 《中国共产党领导的多党合作和政治协商制度》 | 张艺琳 |



福建省普通教育教学研究室

证 明

福建邮电学校苏闽老师在8月20日召开的“习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本”省级培训活动中，作“新思想引领下的课堂新实践——《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本（高中）》第4讲教学课例分析与思考”省级专题讲座，特此证明。

福建省普通教育教学研究室
2021年8月20日





我校“教研赋能 育见未来”公开课展示活动顺利举办

发布时间: 2025-12-03 来源: 教科科 点击:

2025年11月21日下午,我校顺利举办2025-2026学年第一学期校级公开课展示活动。本次活动以“教研赋能 育见未来”为主题,由教科科统筹协调,四个专业分会场同步开设,161名教师共同参与,8节精品课集中呈现,打造了一场高质量、全覆盖的教研盛会。校领导全程参与听课评课,与全体教师共研教学创新路径,共话育人质量提升。

教学创新:彰显专业特色

公共课教学部叶钰萍老师以《积极投身创新实践》为题,构建“项目式学习+翻转课堂”双轮驱动教学模式,将AI技术、创新创业案例与闽剧传统文化融入思政教学,实现知识传授与价值引领的有机统一;林晶老师则以《Food and Drinks》为题,通过苏东坡AI形象互动、丰富实物道具等多元手段,在活泼自然的课堂氛围中巧妙融入福州饮食文化,植入倡导东西方多元文化融合、提升中华文化自信等思政教育元素,打造沉浸式英语学习体验。



计算机专业教学部吴华助老师的《双绞线制作》聚焦核心技能培养,构建“演示-实操-评价”一体化教学闭环;陈伙老师的《制作弘扬红船精神电子小报》巧妙融合红色文化与数字技能,展现技术赋能下课程思政的创新表达。



经管类专业教学部林芝老师的《需求价格弹性》匠心独具,以“弹性侦探”等生活化任务链激活学生思维,实现经济学原理与现实应用的完美对接;林小平老师通过《管理创新的内涵》一课,以智慧仓储、奶茶创业等真实场景为载体,将抽象理论转化为可触可感的实践智慧。



通信技术专业教学部郑亚那老师的《电脑的串联》创新采用“电路侦探”情境教学,虚拟仿真与实体实验无缝衔接,实现知识、技能、素养三线并进;张明老师的《二进制数》则以游戏化学习热身,通过“卡片翻转”等创意活动,让抽象的理论教学焕发迷人魅力。



深度教研:引领专业成长

课后研讨环节,各教学部开展深度评课交流。教师们围绕“教学目标达成度”“教学创新性”“技术融合度”“思政育人效果”等核心维度展开专业研讨,既充分肯定开课教师在数字赋能、素养导向、学科融合等方面的突出亮点,也从教学场景具象化设计、重难点梯度化呈现、互动环节深度化推进、评价方式多元化优化等角度提出建设性意见建议,展现了我校教师追求卓越、精益求精的专业精神。



本次公开课展示活动不仅是我校教学创新团队建设和教学改革成果的集中呈现,更是助力教师专业成长的重要平台。学校将持续深化教研赋能,通过全员参与、深度研讨、持续改进的工作机制,着力构建高质量教育体系,为培养新时代高素质人才筑牢坚实保障。

上一篇: “教研赋能 育见未来”系列活动之2025-2026学年第一学期校级公开课展示活动即将开启
下一篇: 传承教育初心 凝聚育人力量——计算机专业部召开实习教师总结会





福建师范大学

Fujian Normal University

"教研赋能 育见未来"系列活动之2025-2026学年第二学期校级公开课展示活动即将拉开帷幕

为扎实推进立德树人根本任务，进一步提升课堂教学改革活力，促进教师之间的深度交流与专业成长，我校将于2025年5月22日（周四）下午举行本学期校级公开课展示活动。

本次活动以"教研赋能 育见未来"为主题，各教学部推选优秀骨干教师，跨4个小组同步开展展示课，确保观摩与研讨有机融合、相互促进。

课程已拉开帷幕，精彩即将呈现，诚邀全体教师积极参与，走进课堂、碰撞思想、互学共进，共同为我校教育教学高质量发展贡献智慧与力量！

活动安排如下：

| 组别 | 地点 | 第一节 (14:00-14:40) | 第二节 (14:50-15:30) | 评课环节 (15:30-16:30) |
|-----------------|-------|----------------------|---------------------------|-----------------------|
| 第一组 公共课教学部 | 学术报告厅 | 梁洁洁 《世界是永恒发展的》 | 卢存厚 《马克思主义中国化时代化主题团课》 | 教学部主任主持 研讨 |
| 第二组 计算机教学部 | 100教室 | 吴建群 《论信息——论天人观》 | 高洁 《网络世界的"新门牌号"——ip地址》 | |
| 第三组 物理教学部 | 100教室 | 陆祥海 《运动的类型》 | 郑乃群 《国家形势报告》 | |
| 第四组 马克思主义教学部 | 100教室 | 张洁 《马克思主义中国化》 | 沈江红 《马克思主义中国化》 | |

教师简介

梁洁洁，讲师，思想政治专业教师，曾荣获福建省教学能力比赛二等奖。



授课内容介绍

本节课为《哲学与人生》第五课《世界是永恒发展的》的核心内容，是高中第一册课程的重要章节。以"发展"为主题，旨在引导学生认识发展的普遍性、多样性和复杂性，理解发展的实质，掌握发展的方法论，培养学生辩证思维能力，坚定对中国特色社会主义的信心。

上课信息

时间：2025年5月22日 14:00
地点：学术报告厅

校级公开课——《向量丝路 坐标世界》

授课教师：卢存厚

卢老师，数学专业教师，曾获福建省教学能力比赛一等奖。



授课内容介绍：本节课为《数学与人生》第五课《世界是永恒发展的》的核心内容，是高中第一册课程的重要章节。以"发展"为主题，旨在引导学生认识发展的普遍性、多样性和复杂性，理解发展的实质，掌握发展的方法论，培养学生辩证思维能力，坚定对中国特色社会主义的信心。

上课信息：时间：2025年5月22日 14:00，地点：学术报告厅

公开课预告

IPv4地址已经耗尽，下一代网络IPv6你了解多少？

授课教师：张洁



张洁，讲师，马克思主义中国化专业教师，曾获福建省教学能力比赛二等奖。

授课内容介绍：本节课为《马克思主义中国化》的核心内容，是高中第一册课程的重要章节。以"马克思主义中国化"为主题，旨在引导学生认识马克思主义中国化的历史必然性、理论成果和实践意义，坚定对中国特色社会主义的信心。

上课信息：时间：2025年5月22日 14:00，地点：学术报告厅

公开课预告

破解需求价格弹性，看懂市场里的价格密码！

授课教师：高洁



高洁，讲师，计算机专业教师，曾获福建省教学能力比赛二等奖。

授课内容介绍：本节课为《计算机组成原理》的核心内容，是高中第一册课程的重要章节。以"计算机组成原理"为主题，旨在引导学生认识计算机系统的组成、工作原理和性能指标，掌握计算机系统的分析方法。

上课信息：时间：2025年5月22日 14:00，地点：学术报告厅

公开课预告

你还在猜 Python 列表吗？这场酷炫公开课带你玩转列表！

授课教师：沈江红



沈江红，讲师，马克思主义中国化专业教师，曾获福建省教学能力比赛二等奖。

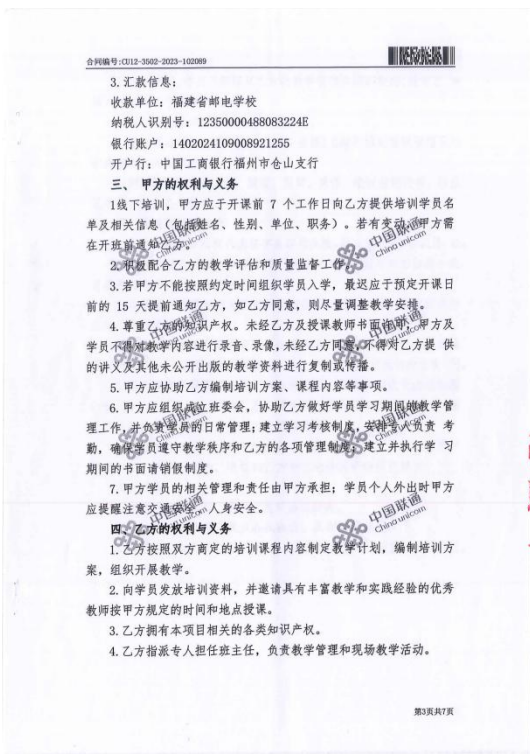
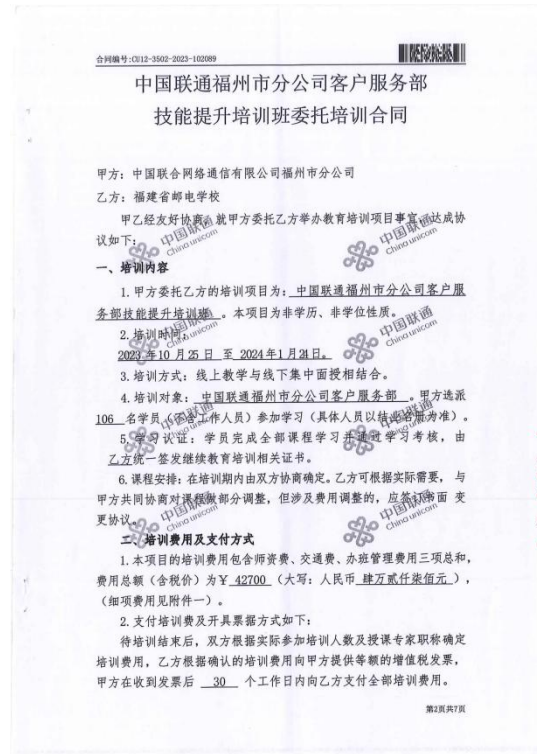
授课内容介绍：本节课为《马克思主义中国化》的核心内容，是高中第一册课程的重要章节。以"马克思主义中国化"为主题，旨在引导学生认识马克思主义中国化的历史必然性、理论成果和实践意义，坚定对中国特色社会主义的信心。

上课信息：时间：2025年5月22日 14:00，地点：学术报告厅

Copyright 2025 All Rights Reserved. 福建师范大学教师发展中心 技术支持: 0591-6007513

地址: 福建省福州市仓山区城门镇 邮编: 350108 电话: 0591-60074888

(5) 校外培训



开课证明

叶钰涓老师：

于2023年12月20日下午，做客我司开设的“中国联通福州市分公司客户服务部技能提升培训班”，并完成《服务心理》课程（共计1课时）的授课。效果良好，深受好评。

特此证明，以资鼓励。

中国联合网络通信有限公司福州市分公司



开课证明

薛诗雨老师：

于2023年11月8日、2023年11月10日下午，做客我司开设的“中国联通福州市分公司客户服务部技能提升培训班”，并完成《服务心理》课程（共计4课时）的授课。效果良好，深受好评。

特此证明，以资鼓励。

中国联合网络通信有限公司福州市分公司



开课证明

梁清清老师：

于2023年11月29日、2023年12月1日下午，做客我司开设的“中国联通福州市分公司客户服务部技能提升培训班”，并完成《服务心理》课程（共计4课时）的授课。效果良好，深受好评。

特此证明，以资鼓励。

中国联合网络通信有限公司福州市分公司



（九）组织保障与平台支撑

1. 福建省示范性职业教育集团（通信行业职教集团）



The screenshot displays the official website of the Fujian Provincial Education Department. The page features a blue header with the department's logo and navigation menu. The main content area contains a public notice titled "关于2023年省级职业教育信息化和产教融合重点项目评审结果的公示". The notice provides details about the evaluation process, including the source, time, and view count. It also lists contact information for the department, such as phone numbers, address, and email. The notice is dated November 17, 2023.

福建省教育厅
jyt.fujian.gov.cn

首页 机构概况 政务公开 解读回应 办事服务 互动交流 专题专栏

福建省教育厅欢迎您!
2023年11月28日 星期二

本站 | 请输入您要搜索的内容

无障碍浏览

当前位置: 首页 > 政务公开 > 公告公示

关于2023年省级职业教育信息化和产教融合重点项目评审结果的公示

来源: 福建省教育厅 时间: 2023-11-17 16:28 浏览量: 7694

根据《福建省教育厅关于开展2023年省级职业教育信息化项目申报和验收工作的通知》（闽教职成〔2023〕16号）、《福建省教育厅关于做好2023年省级职业教育产教融合重点建设项目申报工作的通知》（闽教职成〔2023〕24号），经综合评议，现将2023年省级职业教育信息化和产教融合重点项目评审结果予以公示。公示时间从2023年11月17日开始，公示期为5个工作日。

公示期内，任何单位和个人如有不同意见，可以书面形式实名向我厅提出，并附相关证明材料。单位提出异议，须在异议书面材料上加盖单位公章，并写明联系人姓名、通讯地址和电话。个人提出异议的，须在异议材料上签署本人真实姓名、工作单位、通讯地址和电话等信息（我们将为反映人保密）。

联系电话：0591-87091226（省教育厅职成处）
0591-87091482（机关纪委）
通讯地址：福州市鼓楼区就厚路162号
邮政编码：350003
电子信箱：fjzcc@163.com

福建省教育厅
2023年11月17日

附件下载
• 1-8.pdf

省级示范性职业教育集团（联盟）拟认定项目

| 序号 | 单位名称 | 名称 |
|----|--------------|------------------|
| 1 | 漳州职业技术学院 | 福建省食品职教集团 |
| 2 | 黎明职业大学 | 泉州市融媒体产教融合职业教育集团 |
| 3 | 福建船政交通职业学院 | 福建船舶职业教育集团 |
| 4 | 泉州医学高等专科学校 | 福建省医药护理职业教育集团 |
| 5 | 三明医学科技职业学院 | 三明市商贸旅游职教集团 |
| 6 | 泉州工艺美术职业学院 | 福建文化创意产教融合联盟 |
| 7 | 泉州轻工职业学院 | 泉州市鞋业职业教育集团 |
| 8 | 福建水利电力职业技术学院 | 福建省电力与新能源职教集团 |
| 9 | 泉州职业技术大学 | 泉州市汽车职业院校联盟 |
| 10 | 闽江师范高等专科学校 | 福州康养职教集团 |
| 11 | 福建省邮电学校 | 福建省通信行业职业教育集团 |

2. 省级智慧校园试点校

福建省教育厅文件

闽教科〔2024〕17号

福建省教育厅关于公布第二批省级 “智慧校园试点校”名单的通知

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，各高等学校，省属中职学校：

根据《福建省教育厅关于开展第二批省级“智慧校园试点校”建设工作的通知》（闽教科〔2023〕17号）工作安排，在各地各校推荐申报的基础上，经专家评审、实地考察、公示等环节，确定第二批30个省级“智慧校园试点校”，现予以公布。

各入选学校要认真落实《福建省教育数字化战略行动三年实施方案》的相关重点任务，进一步完善试点工作实施方案，细化

- 1 -

目标和任务，突出创新和特色，稳步开展建设。各市级教育行政部门要加强对所属试点学校的管理和指导，协调落实建设资金和支持政策，通过试点校的建设，以点带面引领省内学校教育数字化转型，构建具有我省特色的智慧高等教育、职业教育新途径和新模式。

附件：第二批省级“智慧校园试点校”名单

福建省教育厅
2024年10月8日

（此件主动公开）

- 2 -

附件

第二批省级“智慧校园试点校”名单

一、本科高校

福建师范大学、福州大学、福建农林大学、莆田学院、华侨大学、闽江学院、福州大学至诚学院、三明学院、福建中医药大学、集美大学。

二、高职院校

黎明职业大学、福建水利电力职业技术学院、福州职业技术学院、漳州职业技术学院、福建信息职业技术学院、湄洲湾职业技术学院、厦门海洋职业技术学院、厦门城市职业学院、福建农业职业技术学院、泉州海洋职业学院。

三、中职学校

厦门信息学校、福建理工学校、厦门工商旅游学校、福建省漳州第一职业中专学校、福建工业学校、福建省湄洲湾职业技术学校、福建省邮电学校、福建省安溪华侨职业中专学校、福建省泉州华侨职业中专学校、福建省福州财政金融职业中专学校。

3. 班主任工作室建设及“大思政课”建设

(1) 省级班主任工作室（弘德、领航、五心琢玉、凝心育人）

福建省教育厅文件

闽教职成〔2023〕8号

福建省教育厅关于公布首批省级中等职业学校 名班主任工作室培育建设项目的通知

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，各省属中等职业学校：

根据《福建省教育厅关于开展中等职业学校班主任工作室建设工作的通知》（闽教职成〔2022〕22号）部署安排，在各地各校申报的基础上，经综合评议和公示，确定首批省级中等职业学校名班主任工作室培育建设项目（以下简称“培育项目”）69个（见附件1），现予以公布。培育项目建设周期为1年，建设期满将组织专家进行考核评估。

- 1 -

各地各校要高度重视，根据教育部《中等职业学校班主任工作室建设标准》，健全工作机制，认真落实项目建设计划，加大支持力度，加强对班主任工作室建设的日常管理考核及经费保障，确保培育建设工作取得预期成效。要指导班主任工作室进一步提高工作水平，努力形成一批可复制、可推广的建设成果、工作经验和典型案例等，发挥示范带动作用。

附件：首批省级中等职业学校名班主任工作室培育建设项目

（此件主动公开）



- 2 -

附件

首批省级中等职业学校名班主任工作室培育建设项目

| 序号 | 工作室名称 | 学校 | 负责人 |
|----|-----------------|-----------------|-----|
| 1 | 谢李铭班主任工作室 | 福建工业学校 | 谢李铭 |
| 2 | “五融树人”班主任工作室 | 福建工业学校 | 宋业荣 |
| 3 | 卢璐“党徽耀青春”班主任工作室 | 福建理工学校 | 卢璐 |
| 4 | 刘玮“思创”班主任工作室 | 福建理工学校 | 刘玮 |
| 5 | 杨慧婷“琢璞成玉”班主任工作室 | 福建建筑学校 | 杨慧婷 |
| 6 | 黄扬钦“引领”班主任工作室 | 福建建筑学校 | 黄扬钦 |
| 7 | “精心”班主任工作室 | 福建第二轻工业学校 | 陈文坤 |
| 8 | “杏坛”班主任工作室 | 福建第二轻工业学校 | 梁月 |
| 9 | “博文约礼”班主任工作室 | 福建工贸学校 | 郑建芳 |
| 10 | 胡智华“和之舟”班主任工作室 | 福建经济学校 | 胡智华 |
| 11 | 赖晓红班主任工作室 | 福建三明林业学校 | 赖晓红 |
| 12 | “晨曦”班主任工作室 | 福建经贸学校 | 庄景秀 |
| 13 | “悦心”班主任工作室 | 福建铁路机电学校 | 黄玲玲 |
| 14 | “弘德”班主任工作室 | 福建省邮电学校 | 张仁美 |
| 15 | “荧光”班主任工作室 | 福建省福州财政金融职业中专学校 | 王心凌 |
| 16 | 赵婕妤班主任工作室 | 福建省长乐职业中专学校 | 赵婕妤 |
| 17 | 谢秋梅班主任工作室 | 福建省长乐职业中专学校 | 谢秋梅 |
| 18 | “星辰”班主任工作室 | 福建省福州建筑工程职业中专学校 | 余晨 |

福建省中等职业学校德育研究中心

闽中职德育中心〔2025〕1号

关于福建省首批中等职业学校名班主任 工作室培育建设项目期满考核结果的通知

各地市教育局、有关中职学校、班主任工作室负责人：

根据《福建省教育厅关于开展中等职业学校班主任工作室建设工作的通知》（闽教职成〔2022〕22号）和《福建省教育厅关于公布首批省级中等职业学校名班主任工作室培育建设项目的通知》（闽教职成〔2023〕8号）有关要求，受福建省教育厅委托，我中心组织开展福建省首批中等职业学校名班主任工作室培育建设项目期满考核工作。经综合评议，考核结果公布如下：

| 序号 | 工作室名称 | 学校 | 负责人 | 等级 |
|----|-----------------|---------------|-----|----|
| 1 | 卢翀“党徽耀青春”班主任工作室 | 福建理工学校 | 卢翀 | 优秀 |
| 2 | “博文约礼”班主任工作室 | 福建工贸学校 | 郑建芳 | 优秀 |
| 3 | “远航”班主任工作室 | 厦门工商旅游学校 | 王小天 | 优秀 |
| 4 | 沈惠芳班主任工作室 | 福建省龙岩华侨职业中专学校 | 沈惠芳 | 优秀 |
| 5 | 林玲玲班主任工作室 | 集美工业学校 | 林玲玲 | 优秀 |
| 6 | 叶文涛班主任工作室 | 福建省漳州第一职业中专学校 | 叶文涛 | 优秀 |
| 7 | 胡智华“和之舟”班主任工作室 | 福建经济学校 | 胡智华 | 优秀 |
| 8 | “晨曦”班主任工作室 | 福建经贸学校 | 庄景秀 | 优秀 |
| 9 | 黄扬钦“引领”班主任工作室 | 福建建筑学校 | 黄扬钦 | 优秀 |
| 10 | “弘德”班主任工作室 | 福建省邮电学校 | 张仁美 | 优秀 |
| 11 | “水仙有约”班主任工作室 | 漳州高新职业技术学校 | 石莉莉 | 优秀 |
| 12 | “心向阳”班主任工作室 | 泉州华侨职业中专学校 | 陈志雄 | 优秀 |
| 13 | “萤火班”主任工作室 | 晋江职业中专学校 | 何乃兵 | 优秀 |
| 14 | “雁行前行”班主任工作室 | 南安职业中专学校 | 杨智鸿 | 优秀 |
| | 曾昭培“蓝心·语心” | | | |

(2) 福建省邮电学校获得省班主任能力比赛“最佳组织奖”



(3) 定期举办班主任素质能力提升专题培训讲座（部分简讯截图）



福建警官学校

警官引航员设计 核心能力提升

——我校举办新任能力比武竞赛初赛

为进一步提升新任警官的综合素质，增强其履职能力，我校于近日举办了新任能力比武竞赛初赛。本次比赛旨在通过理论测试和实操考核相结合的方式，全面考察新任警官的综合素质和专业能力。参赛选手在激烈的竞争中展现了良好的精神风貌和扎实的专业功底。此次竞赛不仅是一次能力的检验，更是一次成长的历练。学校将以此次竞赛为契机，进一步加强新任警官的培养和锻炼，不断提升队伍的整体素质，为公安事业高质量发展提供有力的人才支撑。

此次竞赛由校党委、校纪委、校工会、校团委、校妇联、校科协、校关工委等部门联合举办。比赛分为理论测试和实操考核两个环节。理论测试主要考察新任警官的政治理论、法律法规、业务知识等方面的掌握情况。实操考核则重点考察新任警官的公文写作、沟通协调、应急处置等方面的能力。参赛选手在赛场上沉着冷静、认真作答，充分展现了我校新任警官的良好素质和风采。

学校将以此次竞赛为契机，进一步加强新任警官的培养和锻炼。通过举办各类培训、竞赛、交流等活动，不断提升新任警官的综合素质和专业能力。同时，学校也将进一步优化人才培养机制，建立健全新任警官的选拔、培养、考核、激励机制，为公安事业高质量发展提供有力的人才支撑。

福建警官学校 党委 校纪委 校工会 校团委 校妇联 校科协 校关工委

福建警官学校

核心能力提升 核心能力提升

——我校组织新任能力比武竞赛初赛

为进一步提升新任警官的综合素质，增强其履职能力，我校于近日举办了新任能力比武竞赛初赛。本次比赛旨在通过理论测试和实操考核相结合的方式，全面考察新任警官的综合素质和专业能力。参赛选手在激烈的竞争中展现了良好的精神风貌和扎实的专业功底。此次竞赛不仅是一次能力的检验，更是一次成长的历练。学校将以此次竞赛为契机，进一步加强新任警官的培养和锻炼，不断提升队伍的整体素质，为公安事业高质量发展提供有力的人才支撑。

此次竞赛由校党委、校纪委、校工会、校团委、校妇联、校科协、校关工委等部门联合举办。比赛分为理论测试和实操考核两个环节。理论测试主要考察新任警官的政治理论、法律法规、业务知识等方面的掌握情况。实操考核则重点考察新任警官的公文写作、沟通协调、应急处置等方面的能力。参赛选手在赛场上沉着冷静、认真作答，充分展现了我校新任警官的良好素质和风采。

学校将以此次竞赛为契机，进一步加强新任警官的培养和锻炼。通过举办各类培训、竞赛、交流等活动，不断提升新任警官的综合素质和专业能力。同时，学校也将进一步优化人才培养机制，建立健全新任警官的选拔、培养、考核、激励机制，为公安事业高质量发展提供有力的人才支撑。

福建警官学校 党委 校纪委 校工会 校团委 校妇联 校科协 校关工委

福建警官学校

强基提素 以训赋能——我校举办新任主任专题培训会

为进一步提升新任主任的综合素质，增强其履职能力，我校于近日举办了新任主任专题培训会。此次培训旨在通过理论学习和实操演练相结合的方式，全面提升新任主任的综合素质和专业能力。培训内容包括法律法规、公文写作、沟通协调、应急处置等方面。参训主任在培训中认真听讲、积极参与，充分展现了良好的精神风貌和扎实的专业功底。此次培训不仅是一次能力的提升，更是一次成长的历练。学校将以此次培训为契机，进一步加强新任主任的培养和锻炼，不断提升队伍的整体素质，为公安事业高质量发展提供有力的人才支撑。

此次培训由校党委、校纪委、校工会、校团委、校妇联、校科协、校关工委等部门联合举办。培训分为理论学习和实操演练两个环节。理论学习主要考察新任主任的政治理论、法律法规、业务知识等方面的掌握情况。实操演练则重点考察新任主任的公文写作、沟通协调、应急处置等方面的能力。参训主任在培训中沉着冷静、认真作答，充分展现了我校新任主任的良好素质和风采。

学校将以此次培训为契机，进一步加强新任主任的培养和锻炼。通过举办各类培训、竞赛、交流等活动，不断提升新任主任的综合素质和专业能力。同时，学校也将进一步优化人才培养机制，建立健全新任主任的选拔、培养、考核、激励机制，为公安事业高质量发展提供有力的人才支撑。

福建警官学校 党委 校纪委 校工会 校团委 校妇联 校科协 校关工委

(4) 团队成员带领班级获省级荣誉证书



(5) 每学期定期开展班主任案例研讨活动（部分简讯）

福建警官学校
Fujian Police College

新闻中心

凝心聚力共成长 匠心筑梦育精英——我校召开学生思想政治教育研讨暨班主任工作经验交流会

2025年7月3日 来源：宣传处 浏览量：100

7月3日，我校在学术报告厅召开2024-2025学年第二学期学生思想政治教育研讨暨班主任工作经验交流会。全体班主任、思政教研组成员、近三年新入职教师、学生与辅导员人员共计150余人参加了此次会议。会议由思政处主任主持，思政处主任、各系系主任、各系班主任代表、专业学科的主任代表、辅导员、李主任、张主任、刘主任等五位教师，结合思政教育实践及班主任工作，分享思政教育育人经验，共同探讨思政教育育人经验，提升思政教育育人水平。



思政处主任张仁策在讲话中指出，思政教育是学校的生命线，也是育人的主阵地。要坚持以立德树人为根本任务，深入推进思政课程与课程思政同向同行，不断提升思政教育的针对性和实效性。要充分发挥班主任的育人作用，用心、用情、用力做好学生的思想引领和价值塑造工作。要进一步加强班主任队伍建设，提升班主任的育人能力和水平，为培养高素质人才做出更大贡献。

铸魂育人守初心 五育融合谱新篇

张仁策
2025年7月3日

校党委成员、思政处主任张仁策在讲话中指出，思政教育是学校的生命线，也是育人的主阵地。要坚持以立德树人为根本任务，深入推进思政课程与课程思政同向同行，不断提升思政教育的针对性和实效性。要充分发挥班主任的育人作用，用心、用情、用力做好学生的思想引领和价值塑造工作。要进一步加强班主任队伍建设，提升班主任的育人能力和水平，为培养高素质人才做出更大贡献。

2024-2025学年第二学期学生思想政治教育研讨暨班主任工作经验交流会

2025年7月3日

此次研讨会为班主任提供了经验借鉴与实践指导，助力了提升班主任育人水平与实践能力。今后，学校将继续深化思政教育改革创新，从教师育人能力提升做起，努力培养高素质人才，为全面建设社会主义现代化国家贡献青春力量。

1-第一 福建警官学校思政处主任张仁策在讲话中强调，思政教育是学校的生命线，也是育人的主阵地。要坚持以立德树人为根本任务，深入推进思政课程与课程思政同向同行，不断提升思政教育的针对性和实效性。要充分发挥班主任的育人作用，用心、用情、用力做好学生的思想引领和价值塑造工作。要进一步加强班主任队伍建设，提升班主任的育人能力和水平，为培养高素质人才做出更大贡献。

Copyright © 2025 Fujian警官学校. All Rights Reserved. 闽ICP备15000000号
地址：福建省福州市仓山区城门镇城门村100号 邮编：350000

福建警官学校
Fujian Police College

新闻中心

凝心聚力共成长 匠心筑梦育精英——我校召开2023-2024学年第二学期学生思想政治教育研讨暨班主任工作经验交流会

2025年7月3日 来源：宣传处 浏览量：100

7月3日，我校在学术报告厅召开2023-2024学年第二学期学生思想政治教育研讨暨班主任工作经验交流会。全体班主任、思政教研组成员、近三年新入职教师、学生与辅导员人员共计150余人参加了此次会议。会议由思政处主任主持，思政处主任、各系系主任、各系班主任代表、专业学科的主任代表、辅导员、李主任、张主任、刘主任等五位教师，结合思政教育实践及班主任工作，分享思政教育育人经验，共同探讨思政教育育人经验，提升思政教育育人水平。



思政处主任张仁策在讲话中指出，思政教育是学校的生命线，也是育人的主阵地。要坚持以立德树人为根本任务，深入推进思政课程与课程思政同向同行，不断提升思政教育的针对性和实效性。要充分发挥班主任的育人作用，用心、用情、用力做好学生的思想引领和价值塑造工作。要进一步加强班主任队伍建设，提升班主任的育人能力和水平，为培养高素质人才做出更大贡献。

铸魂育人守初心 五育融合谱新篇

张仁策
2025年7月3日

校党委成员、思政处主任张仁策在讲话中指出，思政教育是学校的生命线，也是育人的主阵地。要坚持以立德树人为根本任务，深入推进思政课程与课程思政同向同行，不断提升思政教育的针对性和实效性。要充分发挥班主任的育人作用，用心、用情、用力做好学生的思想引领和价值塑造工作。要进一步加强班主任队伍建设，提升班主任的育人能力和水平，为培养高素质人才做出更大贡献。

2024-2025学年第二学期学生思想政治教育研讨暨班主任工作经验交流会

2025年7月3日

此次研讨会为班主任提供了经验借鉴与实践指导，助力了提升班主任育人水平与实践能力。今后，学校将继续深化思政教育改革创新，从教师育人能力提升做起，努力培养高素质人才，为全面建设社会主义现代化国家贡献青春力量。

1-第一 福建警官学校思政处主任张仁策在讲话中强调，思政教育是学校的生命线，也是育人的主阵地。要坚持以立德树人为根本任务，深入推进思政课程与课程思政同向同行，不断提升思政教育的针对性和实效性。要充分发挥班主任的育人作用，用心、用情、用力做好学生的思想引领和价值塑造工作。要进一步加强班主任队伍建设，提升班主任的育人能力和水平，为培养高素质人才做出更大贡献。

Copyright © 2025 Fujian警官学校. All Rights Reserved. 闽ICP备15000000号
地址：福建省福州市仓山区城门镇城门村100号 邮编：350000

福建新华学校

交流分享促提升 携手共进谋未来

我校召开2021-2022学年第二学期思想政治教研研训暨班主任工作经验交流会

2022年12月16日 14:00:00 321

“独行快，众行远”。思想政治教研研训暨班主任工作经验交流会，是思想政治教研研训暨班主任工作经验交流的平台，也是思想政治教研研训暨班主任工作经验交流的平台。我校于2022年12月16日，在综合楼三楼会议室召开了2021-2022学年第二学期思想政治教研研训暨班主任工作经验交流会。会议由德育处主任林永强主持，全体班主任、德育处全体工作人员参加了会议。会议由德育处主任林永强主持，全体班主任、德育处全体工作人员参加了会议。会议由德育处主任林永强主持，全体班主任、德育处全体工作人员参加了会议。



会上，德育处主任林永强首先致辞，强调了思想政治教研研训暨班主任工作经验交流的重要性，并对全体班主任在过去一学期的辛勤工作和取得的成绩表示肯定。随后，德育处副主任林永强作了题为《思想政治教研研训暨班主任工作经验交流》的报告，从思想政治教研研训和班主任工作两个方面进行了详细阐述。报告指出，思想政治教研研训是提高教师思想政治素养的重要途径，也是提高班主任工作效率的有效手段。班主任工作是学校德育工作的核心，也是学校德育工作的难点。班主任要不断提高自身的思想政治素养，增强责任感和使命感，做好学生的思想引导和管理工作。同时，班主任也要加强与科任教师的沟通与合作，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。



会上，德育处副主任林永强作了题为《思想政治教研研训暨班主任工作经验交流》的报告，从思想政治教研研训和班主任工作两个方面进行了详细阐述。报告指出，思想政治教研研训是提高教师思想政治素养的重要途径，也是提高班主任工作效率的有效手段。班主任工作是学校德育工作的核心，也是学校德育工作的难点。班主任要不断提高自身的思想政治素养，增强责任感和使命感，做好学生的思想引导和管理工作。同时，班主任也要加强与科任教师的沟通与合作，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。



会上，德育处副主任林永强作了题为《思想政治教研研训暨班主任工作经验交流》的报告，从思想政治教研研训和班主任工作两个方面进行了详细阐述。报告指出，思想政治教研研训是提高教师思想政治素养的重要途径，也是提高班主任工作效率的有效手段。班主任工作是学校德育工作的核心，也是学校德育工作的难点。班主任要不断提高自身的思想政治素养，增强责任感和使命感，做好学生的思想引导和管理工作。同时，班主任也要加强与科任教师的沟通与合作，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

此次交流会，不仅为班主任提供了展示和交流的平台，也为班主任积累了宝贵的经验。今后，德育处将继续加大班主任培训力度，提高班主任队伍的整体素质，为学生的健康成长保驾护航。

德育处 林永强
德育处副主任 林永强
德育处主任 林永强

福建新华学校

学党史 强思想 铸师魂

我校召开2021-2022学年第一学期思想政治教研研训暨班主任工作经验交流会

2022年12月16日 14:00:00 321

为扎实推进党史学习教育，进一步弘扬师德师风，我校于2022年12月16日，在综合楼三楼会议室召开了2021-2022学年第一学期思想政治教研研训暨班主任工作经验交流会。会议由德育处主任林永强主持，全体班主任、德育处全体工作人员参加了会议。会议由德育处主任林永强主持，全体班主任、德育处全体工作人员参加了会议。会议由德育处主任林永强主持，全体班主任、德育处全体工作人员参加了会议。



会上，德育处主任林永强首先致辞，强调了党史学习教育的重要性，并对全体班主任在过去一学期的辛勤工作和取得的成绩表示肯定。随后，德育处副主任林永强作了题为《党史学习教育暨班主任工作经验交流》的报告，从党史学习教育和班主任工作两个方面进行了详细阐述。报告指出，党史学习教育是提高教师思想政治素养的重要途径，也是提高班主任工作效率的有效手段。班主任工作是学校德育工作的核心，也是学校德育工作的难点。班主任要不断提高自身的思想政治素养，增强责任感和使命感，做好学生的思想引导和管理工作。同时，班主任也要加强与科任教师的沟通与合作，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。



会上，德育处副主任林永强作了题为《党史学习教育暨班主任工作经验交流》的报告，从党史学习教育和班主任工作两个方面进行了详细阐述。报告指出，党史学习教育是提高教师思想政治素养的重要途径，也是提高班主任工作效率的有效手段。班主任工作是学校德育工作的核心，也是学校德育工作的难点。班主任要不断提高自身的思想政治素养，增强责任感和使命感，做好学生的思想引导和管理工作。同时，班主任也要加强与科任教师的沟通与合作，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。



会上，德育处副主任林永强作了题为《党史学习教育暨班主任工作经验交流》的报告，从党史学习教育和班主任工作两个方面进行了详细阐述。报告指出，党史学习教育是提高教师思想政治素养的重要途径，也是提高班主任工作效率的有效手段。班主任工作是学校德育工作的核心，也是学校德育工作的难点。班主任要不断提高自身的思想政治素养，增强责任感和使命感，做好学生的思想引导和管理工作。同时，班主任也要加强与科任教师的沟通与合作，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

此次交流会，不仅为班主任提供了展示和交流的平台，也为班主任积累了宝贵的经验。今后，德育处将继续加大班主任培训力度，提高班主任队伍的整体素质，为学生的健康成长保驾护航。

德育处 林永强
德育处副主任 林永强
德育处主任 林永强

凝心聚力促发展 沟通交流推实效——我校召开2024-2025学年秋季学期学生思想政治工作经验交流会

2024年10月26日 福建新闻频道 2024年10月26日 10:02

为进一步提升学生思想政治教育工作，深入推广党建工作新成果，提升党建工作建设水平，发挥班主任在学生德育工作中的重要作用，10月26日上午，我校学生与保卫科在校实训楼召开2024-2025学年秋季学期学生思想政治工作经验交流会。会议由保卫科科长李海斌主持，李海斌、林磊、刘芳、蔡国忠等150余人参加。会议由保卫科科长李海斌主持，李海斌、林磊、刘芳、蔡国忠等150余人参加。会议由保卫科科长李海斌主持，李海斌、林磊、刘芳、蔡国忠等150余人参加。

会上，班主任代表林磊、陈磊、冯辉、刘芳、蔡国忠等分别作了经验交流发言，就各自在班级管理、学生思想政治教育中的宝贵经验、具体做法和典型案例进行了分享。李海斌在总结讲话中，充分肯定了各位班主任在班级管理、学生思想政治教育等方面的工作成效，并对下一阶段的工作提出了具体要求。



随后，李海斌在总结讲话中，充分肯定了各位班主任在班级管理、学生思想政治教育等方面的工作成效，并对下一阶段的工作提出了具体要求。他要求各位班主任要继续发扬优点，克服不足，不断提升班级管理水平和学生思想政治教育水平，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出更大贡献。



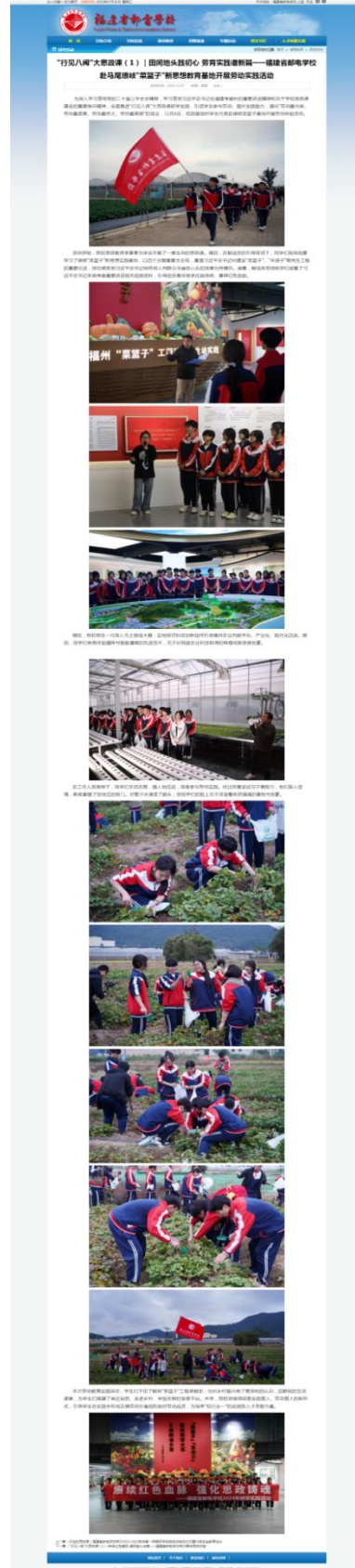
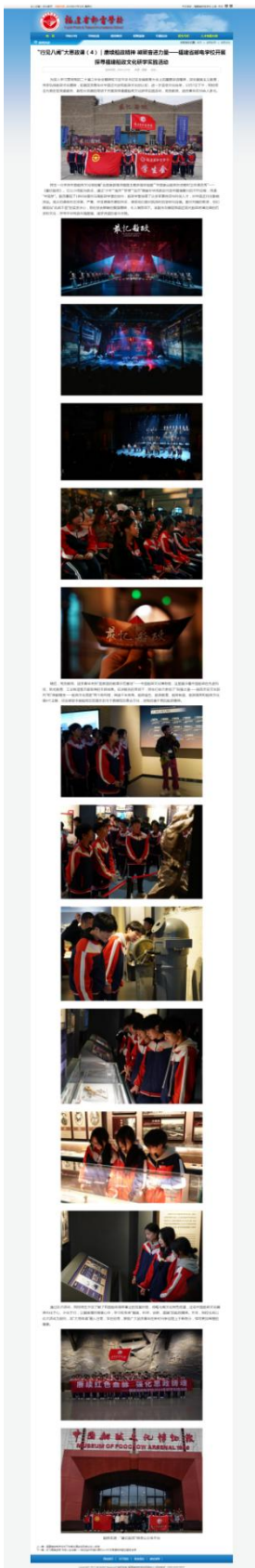
会议强调，班主任是学生思想政治教育的骨干力量，要切实承担起立德树人的重任。要坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，不断创新工作方法，提升育人实效。要进一步加强与家长的沟通合作，形成育人合力，共同促进学生健康成长。



此次会议，既是对全校班主任德育工作的总结回顾，也是分享、交流与学习的契机。本次会议，不仅树立了标杆，更搭建了平台，促进了班主任队伍整体素质的提升。学校将持续关注班主任队伍建设，加大支持力度，健全激励机制，为班主任履职尽责、担当作为提供坚强保障。

福建新闻频道

(6) 开展“行见八闽”大思政课研学实践活动



(7) 定期邀请专家进校开设各类教育讲座（部分简讯）

福建警官学校 Fujian Police & Telecommunication College

无毒青春 法治同行——我校开展禁毒与安全法治教育讲座

2025年5月26日下午，为进一步加强禁毒宣传教育，提升师生法治安全意识，我校邀请福州市公安局山后分局禁毒大队、法制大队、经侦大队警官开展禁毒与安全法治教育讲座，师生代表300多人参加。福州市山后分局山后派出所李警官、校党委委员、副校长林晓出席，并由学生与保卫科科长江耀主持。



讲座中，禁毒大队警官通过生动的案例，生动讲解了毒品危害与预防知识，引导青少年科学预防毒品；法制大队警官运用典型案例，深入浅出讲解校园欺凌的预防及应对技巧；经侦大队警官结合真实案例讲解了青少年身心健康重要性，并教授识别可行的防范技巧。三位警官通过生动的案例和专业知识，深入浅出地为师生们上了一堂精彩的禁毒教育与安全法治教育课。





林晓在总结讲话中提出三点要求：一是强化安全意识，牢记“六不一会”防溺水原则；二是落实行为规范，持续开展安全教育；三是强化协同联动，共同构建“家校社”三位一体安全防护体系。

此次讲座内容充实、案例生动，切实增强了师生的安全防范意识，有效提升了师生的法治素养，有力构筑了校园安全的坚固防线。

上篇：福建警官学校开展禁毒与安全法治教育讲座
下篇：总编辑

Copyright 2017 All Rights Reserved 福建警官学校福州中心 福州分校 0591-83373373
地址：福建省福州市仓山区城门镇 邮编：350008 电话：0591-83373373

福建警官学校 Fujian Police & Telecommunication College

防溺水讲座强化安全，普及知识保护生命——我校开展防溺水安全教育专题讲座

2025年5月26日下午，福建警官学校在学术报告厅举办防溺水安全教育专题讲座，福州市公安局山后分局李警官、校党委委员、副校长林晓，学生与保卫科科长张仁义及师生代表参加。本次讲座由学生与保卫科科长江耀主持。



讲座中，李警官结合自身丰富案例与专业知识，系统讲解了溺水事故的危害性、常见溺水场景的识别及自救互救实用技能，让师生深刻认识到“生命至上、安全第一”的重要性。



林晓在总结讲话中提出三点要求：一是强化安全意识，牢记“六不一会”防溺水原则；二是落实行为规范，持续开展安全教育；三是强化协同联动，共同构建“家校社”三位一体安全防护体系。



此次讲座增强了师生的防溺水安全意识，提升了自救互救技能，为营造安全和谐的校园环境奠定了基础。



上篇：防溺水教育讲座
下篇：安全保卫处 李耀主持

Copyright 2017 All Rights Reserved 福建警官学校福州中心 福州分校 0591-83373373
地址：福建省福州市仓山区城门镇 邮编：350008 电话：0591-83373373



福建警官学校

宪法光辉照耀校园 法治精神育心田——我校开展宪法宣传教育专题讲座



为深入贯彻落实“七五”普法规划，进一步增强广大师生的宪法意识和法治观念，我校于2月10日下午，在校内举办了宪法宣传教育专题讲座。讲座由我校法律教研室主任、副教授王明华主持，邀请了我校法律教研室主任、副教授王明华，以及我校法律教研室副主任、讲师李强等同志主讲。讲座吸引了全校广大师生参加，现场气氛热烈。

王明华主任在讲座中首先阐述了宪法在国家政治生活中的重要地位，指出宪法是国家的根本大法，是治国安邦的总章程。他结合当前法治建设的形势，深入浅出地讲解了宪法的内涵、特征、原则以及公民的基本权利和义务。李强老师则从青少年的角度出发，重点讲解了宪法对于青少年健康成长的重要意义，鼓励大家自觉尊崇宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪法、运用宪法，做宪法的忠实崇尚者、自觉遵守者和坚定捍卫者。

讲座过程中，王明华主任还通过生动的案例，向同学们讲解了宪法的实施和监督机制。同学们听得津津有味，不时举手提问，现场互动频繁。讲座在热烈的掌声中圆满结束。

此次宪法宣传教育专题讲座，不仅增强了广大师生的宪法意识和法治观念，也为推进依法治校、建设法治校园奠定了坚实基础。今后，我校将继续深入开展法治宣传教育活动，不断提升师生的法治素养，为培养高素质法治人才贡献力量。

福建警官学校 法律教研室 宣

福建警官学校

普法宣传进校园 护航青春助成长——我校开展反诈防毒普法宣教活动

为进一步加强校园法治宣传教育，提高广大师生的法律意识和法治观念，我校于近日开展了反诈防毒普法宣教活动。活动邀请了福建省公安厅法制总队、福州市公安局等单位的专业人员，通过讲座、互动问答等形式，向广大师生普及了反诈骗、防毒品的相关知识。



活动中，主讲人结合典型案例，详细讲解了当前社会上流行的各种诈骗手段，如电信诈骗、网络诈骗等，提醒同学们要时刻保持警惕，切勿轻易相信陌生人的话，更不要随意转账汇款。同时，主讲人还重点介绍了毒品的危害，指出毒品不仅严重损害身体健康，还会败坏社会风气，影响国家前途。他呼吁广大青少年要远离毒品，珍爱生命，自觉抵制不良诱惑。



此外，活动现场还设置了互动问答环节，同学们踊跃参与，气氛十分活跃。工作人员还向同学们发放了普法宣传资料，进一步增强了大家的法治意识。



此次普法宣教活动，不仅丰富了广大师生的法律知识，也有效提升了大家的防范意识和自我保护能力。今后，我校将继续加大普法宣传力度，营造浓厚的法治氛围，为护航青春、助成长成才提供坚实的法治保障。




福建警官学校 法律教研室 宣

(8) 校领导班子讲授思政课

深学全会精神 勇担青春使命——福建省邮电学校党委书记包晓晖为团学干部讲授专题思政课

公共课程教学部 福建省邮电学校

2025年12月9日 17:54 福建 听全文

星标

为深入学习贯彻党的二十届四中全会精神，引导学生将个人成长融入国家发展大局，12月2日，福建省邮电学校党委书记包晓晖以“学习党的二十届四中全会精神 争做勤学善思创新青年”为主题，为全校团学干部讲授专题思政课，筑牢青年骨干的思想根基。

课上，包晓晖以“巨轮航行”为喻，生动阐释了党的二十届四中全会的里程碑意义，系统解读了“坚持和完善中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化”的核心要义。同时聚焦“加快高水平科技自立自强，引领发展新质生产力”等与邮电专业紧密相关的部署，指出5G、人工智能、大数据等领域的发展机遇，勉励大家把握信息通信产业的黄金发展期。



最后，他向团学干部提出三点希望：一要做“志存高远的追梦人”，将个人理想融入通信保障、网络安全等国家发展领域；二要做“勤学善思的奋斗者”，以过硬能力素质应对技术快速迭代挑战；三要做“勇于创新的开拓者”，在学习与工作实践中锤炼突破能力。

团学干部纷纷表示，将以“排头兵”姿态带动身边同学深学细悟，把学习成果转化为服务校园、报效国家的实际行动。

学校将以此次思政课为起点，开展系列活动，推动党的二十届四中全会精神在青年学子心中落地生根。

END



供稿：公共课程教学部
初审：陈蔚
二审：王嘉骏
终审：陈露
排版：郑凯莉

点赞 分享 喜欢

阅读 358

福建省邮电学校 2 4 2 写留言

我校党委书记讲授工匠精神专题思政课

团委 福建省邮电学校 2024年6月21日 17:38
福建 听全文 星标



我校党委书记讲授 工匠精神专题思政课

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，全面落实立德树人根本任务，6月20日，校党委书记包晓晖为我校青年教工代表、2021级学生代表们开设毕业前“最后一课”——工匠精神专题思政课。



课上，包晓晖老师以《厚植青春匠心 争做大国工匠》为题，从“工匠精神及其时代内涵”“强国建设由匠心铸就”“培育大国工匠，匠心筑梦未来”“立志技能报国，书写出彩人生”四个方面为师生们展开讲解。他深入分析了新时代“工匠精神”的内涵，以丰富的榜样典型解读了“爱岗敬业、精益求精、协作共进，追求卓越”的精神价值，详细阐述新时代背景下对工匠精神的新要求，以及在技能学习、职业规划中如何践行工匠精神、赓续匠心文化，并鼓励同学们练好内功、挺膺担当。



课堂上，同学们积极举手发言，表示这堂主题思政课不仅加强了自己对工匠精神的理解，还对职业发展有了更清晰的认识。他们将以“大国工匠”为榜样，不断提升自己的专业技能和职业素养，努力成长为新时代的能工巧匠。



我校将不断落实立德树人根本任务，引导广大学生提升专业技能水平，以匠心筑梦圆梦，走技能成才、技能报国之路。

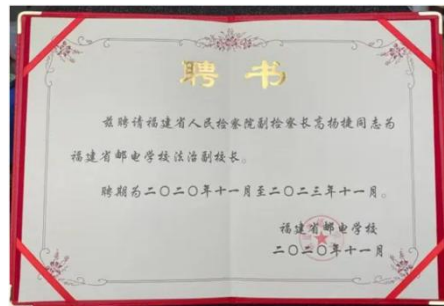
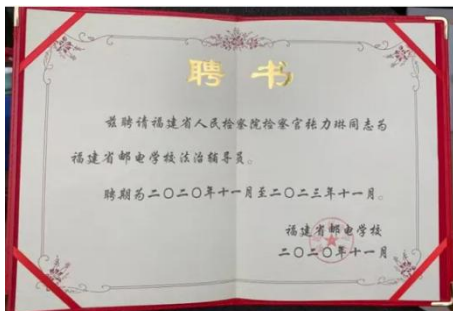


欢迎报考福建省邮电学校
2024年福建省邮电学校招生简章



阅读 621





四、展示网页链接及展示材料目录

1. 展示网页链接：<http://www.fjydx.com/web/zhuanti/kuodong/shenbao/jiaoxuechengguojiang/2026/10477/>

2. 展示材料目录：

① 《E网贯通·四场联动 中职思政课“课堂+校园+社会+网络”教学创新与实践》成果申报书

② 《E网贯通·四场联动 中职思政课“课堂+校园+社会+网络”教学创新与实践》成果报告

③ 《E网贯通·四场联动 中职思政课“课堂+校园+社会+网络”教学创新与实践》成果附件材料

④ 《E网贯通·四场联动 中职思政课“课堂+校园+社会+网络”教学创新与实践》成果简介视频